

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Politika-, Közigazgatás- és Kommunikációtudományi Kar
1.3 Intézet	Politikatudományi
1.4 Szakterület	Politológia
1.5 Képzési szint	Alap
1.6 Szak / Képesítés	Politikatudományok

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Nacionalizmuselméletek						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Pálffy Zoltán						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Pálffy Zoltán						
2.4 Tanulmányi év	2-3	2.5 Félév	1	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Választható

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					0,5x 14
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					1x 14
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					0,5x 14
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					
Vizsgák					6
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	28				
3.8 A félév össz-óraszama	90				
3.9 Kreditszám	5				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	
4.2 Kompetenciabeli	

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Az akadémiai tisztesség elveivel összeegyeztethetetlen megnyilvánulásokat a Kar belső szabályai tiltják: <a href="http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/">http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/</a> , illetve: <a href="http://www.bbte-politologia.ro/letoltesek.php">http://www.bbte-politologia.ro/letoltesek.php</a> . A plágiumot a tanszék és a Kar 1-es osztályzattal és további szigorú rendelkezésekkel szankcionálja.
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	A tárgyból érdemjegyet és kreditpontokat szerezhetnek mindazok, akik a szemináriumi órák legalább 75%-án (azaz legalább 9 szemináriumon) részt vesznek.

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<p>C1 A politikai elméletek alapvető elveinek, fogalmainak és módszereinek alkalmazása a társadalmi, politika berendezkedés elemzésében és értékelésében</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konkrét helyzetelemzés a politikatudomány alapvető elveinek, elméleteinek és módszereinek alkalmazása</li> <li>- Az alapfogalmak megfelelő alkalmazása a politikatudományok terén</li> <li>- A politikatudomány fogalmi apparátusának használata a társadalmi-politikai elméletek hatásának és relevanciájának megítélésére</li> <li>- A politikatudomány alapfogalmainak használata egyes események és folyamatok leírására és ok-okozati magyarázatára</li> </ul> <p>C2 Projektek, tervezetek, programok és politikai akciók megtervezése és menedzselése</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A tanulmányozott modellek felhasználása egyes projekt-, tervezet-, programelemek megtervezésénél</li> <li>- A politikatudomány fogalmi apparátusának és metodológiájának az alkalmazása az egyes tervek, projektek relevanciájának értékelésekor</li> </ul> <p>C3 A társadalmi és politikatudományi szakdiszciplínák elemzési módszereinek használata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Társadalmi és politikai jelenségek elemzésének elkészítése</li> <li>- Elméletek és módszerek meghatározása és használata politikai viták és társadalmi jelenségek magyarázatában.</li> <li>- A politikatudomány módszertanának használata egyes jelenkori társadalmi és politikai folyamatok elemzésében.</li> <li>- A politikai elemzés technikáinak alkalmazása, konkrét társadalmi-politikai helyzetekben</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	Az előadások és a szemináriumi olvasmányok a nacionalizmuselméletek elemzésére adnak lehetőséget. Ezen elméletek vizsgálatához szükséges olyan fogalmak tisztázására, mint nemzet és etnikum, állam és modernitás, nemzeti önrendelkezés, többség és kisebbség, a nemzet történeti fejlődése, a nemzeti közösség mibenléte, melyek közül nem csak ez utóbbinak van nem egy esetben ambivalens vagy egymásnak ellentmondó meghatározása. Az előadássorozat a nacionalizmus térbeli és időbeli alakulásának körülírására is kitér, viszonyba állítva a nacionalizmust az imént említett fogalmakkal. Kitérünk a nacionalizmuselmélet és a mindenkorai politikai gyakorlat kapcsolatára is, s külön figyelmet szentelünk egyrészt a nacionalizmus posztkommunista variánsainak illetve a nemzeti paradigmának a közeljövőre várható páneurópai lehetőségeire is.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	Mind az előadások témái, mint a szemináriumi olvasmányok tartalma olyan elméleti elemzési keret kialakítására törekszenek, mely lehetővé igyekszik tenni a nacionalizmusnak, mint működő paradigmának úgy a múltbeli, mint a jelenbeli megnyilatkozásait, lehetőséget adva egyben a nacionalizmussal kapcsolatos előítéletek és téves felfogások dekonstruálására. A tantárgy által kínált átfogó elemzési keret arra is szolgál, hogy a hallgatót, mint jövőbeni politikai elemzőt a pártatlan megfigyelő objektivitásával ruházza fel a nacionalizmus és a hozzá kapcsolható politikai jelenségek vizsgálatában.

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-------------	----------------------	--------------

1. Bevezető beszélgetés: Miért van szükség a nacionalizmus tudományos vizsgálatára? Alapfogalmak, általános megközelítések.	Vita. Különböző fogalmak és elméletek bemutatása, a nacionalizmuselméletek összehasonlító vizsgálata.	A hallgatókat arra bátorítom, hogy fogalmazzanak meg érveket különböző elméletek alátámasztására. Szabad beszélgetés bátorítása.
2. Módszertani kérdések a nacionalizmus kutatásban.	Különböző fogalmak és elméletek bemutatása, a nacionalizmuselméletek összehasonlító vizsgálata.	A hallgatóknak el kell olvasniuk a sillabuszban megadott szakmunkát.
3. Nacionalizmus és történelem.	Különböző fogalmak és elméletek bemutatása, a nacionalizmuselméletek összehasonlító vizsgálata.	A hallgatóknak el kell olvasniuk a sillabuszban megadott szakmunkát.
4. A nemzetépítés, mint folyamat.	Különböző fogalmak és elméletek bemutatása, a nacionalizmuselméletek összehasonlító vizsgálata.	A hallgatóknak el kell olvasniuk a sillabuszban megadott szakmunkát.
5. Nacionalizmus és államiság.	Különböző fogalmak és elméletek bemutatása, a nacionalizmuselméletek összehasonlító vizsgálata.	A hallgatóknak el kell olvasniuk a sillabuszban megadott szakmunkát.
6. Nacionalizmus és modernitás.	Különböző fogalmak és elméletek bemutatása, a nacionalizmuselméletek összehasonlító vizsgálata.	A hallgatóknak el kell olvasniuk a sillabuszban megadott szakmunkát.
7. Nacionalizmus és etnicitás.	Különböző fogalmak és elméletek bemutatása, a nacionalizmuselméletek összehasonlító vizsgálata.	A hallgatóknak el kell olvasniuk a sillabuszban megadott szakmunkát.
8. Nacionalizmus és nemzet.	Különböző fogalmak és elméletek bemutatása, a nacionalizmuselméletek összehasonlító vizsgálata.	A hallgatóknak el kell olvasniuk a sillabuszban megadott szakmunkát.
9. Az eddigi témák rendszerező áttekintése.	Elméletek és vélemények összehasonlítása az eddig felvonultatott fogalompárosok segítségével.	A zárthelyi kisdolgozat megírása az elméleti vonatkozások közös áttekintése után. Házidolgozatok témáinak bejelentése.
10. Nemzeti önrendelkezés.	Különböző fogalmak és elméletek bemutatása, a nacionalizmuselméletek összehasonlító vizsgálata. Nacionalizmus a gyakorlatban.	A hallgatóknak el kell olvasniuk a sillabuszban megadott szakmunkát.

11. Nacionalizmus elméletben és politikai gyakorlatban (1.)	Különböző fogalmak és elméletek bemutatása, a nacionalizmuselméletek összehasonlító vizsgálata. Nacionalizmus a gyakorlatban.	A hallgatóknak el kell olvasniuk a sillabuszban megadott szakmunkákat.
12. Nacionalizmus elméletben és politikai gyakorlatban (2.)	Különböző fogalmak és elméletek bemutatása, a nacionalizmuselméletek összehasonlító vizsgálata. Nacionalizmus a gyakorlatban.	A hallgatóknak el kell olvasniuk a sillabuszban megadott szakmunkát.
13. Nacionalizmus és posztkommunista társadalmak.	Különböző fogalmak és elméletek bemutatása, a nacionalizmuselméletek összehasonlító vizsgálata. Nacionalizmus a gyakorlatban.	A hallgatóknak el kell olvasniuk a sillabuszban megadott szakmunkákat.
14. Összegezés, kitekintés.	Különböző fogalmak és elméletek bemutatása, a nacionalizmuselméletek összegező vizsgálata.	A hallgatóknak el kell olvasniuk a sillabuszban megadott szakmunkát.

#### Könyvészet

1. Hall, John A.: Nationalisms, Classified and Explained. In Perival Sukumar (szerk.) *Notions of Nationalism*. Budapest-London-New York, 1995, CEU Press. 8-34. p.
2. Mann, Michael: A Political Theory of Nationalism and its Excesses. In Perival Sukumar (szerk.) *Notions of Nationalism*. Budapest-London-New York, 1995, CEU Press. 44-65. p.
3. Smith, Anthony D.: A nacionalizmus és a történészek. In Kántor Zoltán (szerk.) *Nacionalizmuselméletek*. Budapest, 2004, Rejtjel Kiadó. 21-45. p.
4. Mann, Michael: A modern európai nacionalizmus kialakulása. In Kántor Zoltán (szerk.) *Nacionalizmuselméletek*. Budapest, 2004, Rejtjel Kiadó. 109-139. P
5. Amersfoort, Hans van. Institutional Plurality: Problem or Solution for the Multi-Ethnic State? In Perival Sukumar (szerk.) *Notions of Nationalism*. Budapest-London-New York, 1995, CEU Press. 162-182. p.
6. Schöpflin György: Nemzet, modernitás, deokrácia. In Kántor Zoltán (szerk.) *Nacionalizmuselméletek*. Budapest, 2004, Rejtjel Kiadó. 248-261. p.
7. Keane, John: Nations, Nationalism and European Citizens. In Perival Sukumar (szerk.) *Notions of Nationalism*. Budapest-London-New York, 1995, CEU Press. 182-208. p.
8. Hutchinson, John: Etnicitás és modern nemzetek. In Kántor Zoltán (szerk.) *Nacionalizmuselméletek*. Budapest, 2004, Rejtjel Kiadó. 329-346. p.
9. --
10. Hutchinson, John: Etnicitás és modern nemzetek. In Kántor Zoltán (szerk.) *Nacionalizmuselméletek*. Budapest, 2004, Rejtjel Kiadó. 329-346. p.
11. Hann, Chris: Intellectuals, Ethnic Groups and Nations: Two Late-twentieth-century Cases. Perival Sukumar (szerk.) *Notions of Nationalism*. Budapest-London-New York, 1995, CEU Press. 106-129.

12. Skotnicka-Illasiewicz, Elzbieta és Włodzimierz Wesolowski: The Significance of Preoccupations: Europe of Civil Societies and Europe of Nationalities. In Perival Sukumar (szerk.) *Notions of Nationalism*. Budapest-London-New York, 1995, CEU Press. 208-228. p.

13. Dahrendorf, Ralf: *Reflection on the Revolution in Europe*. London, 1990, Chatto and Windus.

14. Armstrong, John: Towards a theory of Nationalism: Consensus and Dissensus. In Perival Sukumar (szerk.) *Notions of Nationalism*. Budapest-London-New York, 1995, CEU Press. 34-44. p.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Miért van szükség a nacionalizmus tudományos vizsgálatára?	Fogalmak, vélemények, elméletek és viták. Áttekintés.	A hallgatókat arra bátorítom, hogy fogalmazzanak meg érveket különböző elméletek alátámasztására. Szabad beszélgetés bátorítása.
2. Módszertani kérdések a nacionalizmus kutatásban.	A házi olvasmány előre megadott kérdések szerint való közös elemzése.	A hallgatók önálló munkája és a házi olvasmányok elszámoltatható áttanulmányozása.
3. Nacionalizmus és történelem.	A házi olvasmány előre megadott kérdések szerint való közös elemzése.	A hallgatók önálló munkája és a házi olvasmányok elszámoltatható áttanulmányozása.
4. A nemzetépítés, mint folyamat.	A házi olvasmány előre megadott kérdések szerint való közös elemzése.	A hallgatók önálló munkája és a házi olvasmányok elszámoltatható áttanulmányozása.
5. Nacionalizmus és államiság.	A házi olvasmány előre megadott kérdések szerint való közös elemzése.	A hallgatók önálló munkája és a házi olvasmányok elszámoltatható áttanulmányozása.
6. Nacionalizmus és modernitás.	A házi olvasmány előre megadott kérdések szerint való közös elemzése.	A hallgatók önálló munkája és a házi olvasmányok elszámoltatható áttanulmányozása.
7. Nacionalizmus és etnicitás.	A házi olvasmány előre megadott kérdések szerint való közös elemzése.	A hallgatók önálló munkája és a házi olvasmányok elszámoltatható áttanulmányozása.
8. Nacionalizmus és nemzet.	A házi olvasmány előre megadott kérdések szerint való közös elemzése.	A hallgatók önálló munkája és a házi olvasmányok elszámoltatható áttanulmányozása.
9. Zárthelyi kisdolgozat. Házdolgozat-témák bejelentése.	Házdolgozatok témaitikájának	A hallgatók önálló munkája és a házi

	bejelentése.	olvasmányok elszámoltatható áttanulmányozása.
10. Nemzeti önrendelkezés.	A házi olvasmány előre megadott kérdések szerint való közös elemzése.	A hallgatók önálló munkája és a házi olvasmányok elszámoltatható áttanulmányozása.
11. Nacionalizmus elméletben és politikai gyakorlatban (1.)	A házi olvasmány előre megadott kérdések szerint való közös elemzése.	A hallgatók önálló munkája és a házi olvasmányok elszámoltatható áttanulmányozása.
12. Nacionalizmus elméletben és politikai gyakorlatban (2.)	A házi olvasmány előre megadott kérdések szerint való közös elemzése.	A hallgatók önálló munkája és a házi olvasmányok elszámoltatható áttanulmányozása.
13. Nacionalizmus és posztkommunista társadalmak.	A házi olvasmány előre megadott kérdések szerint való közös elemzése.	A hallgatók önálló munkája és a házi olvasmányok elszámoltatható áttanulmányozása.
14. Összegezés, kitekintés.	A házi olvasmány előre megadott kérdések szerint való közös elemzése.	A hallgatók önálló munkája és a házi olvasmányok elszámoltatható áttanulmányozása.

#### Könyvészet

1. Szemináriumi olvasmány: Conversi, Daniele: A nacionalizmuselmélet három irányzata. In Kántor Zoltán (szerk.) *Nacionalizmuselméletek*. Budapest, 2004, Rejtjel Kiadó. 315-329. p.
2. Szemináriumi olvasmány: Brubaker, Rogers: A nemzet mint intézményesült forma, gyakorlati kategória, esetleges esemény. In Kántor Zoltán (szerk.) *Nacionalizmuselméletek*. Budapest, 2004, Rejtjel Kiadó. 387-397. p.
3. Szemináriumi olvasmány: Gellner, Ernest: A nacionalizmus kialakulása: a nemzet és az osztály mítoszai. In Kántor Zoltán (szerk.) *Nacionalizmuselméletek*. Budapest, 2004, Rejtjel Kiadó. 45-79. p.
4. Szemináriumi olvasmány: Hroch, Miroslav: A nemzeti mozgalomtól a nemzet teljes kifejlődéséig: a nemzetépítés folyamata Európában. In Kántor Zoltán (szerk.) *Nacionalizmuselméletek*. Budapest, 2004, Rejtjel Kiadó. 230-248. p.
5. Szemináriumi olvasmány: Breuilly, John: Állam és nacionalizmus. In Kántor Zoltán (szerk.) *Nacionalizmuselméletek*. Budapest, 2004, Rejtjel Kiadó. 134-150. p.
6. Szemináriumi olvasmány: Greenfeld, Liah: Nacionalizmus és modernitás. In Kántor Zoltán (szerk.) *Nacionalizmuselméletek*. Budapest, 2004, Rejtjel Kiadó. 183-204. p.
7. Szemináriumi olvasmány: Calhoun, Craig: Etnicitás és modern nemzetek. In Kántor Zoltán (szerk.) *Nacionalizmuselméletek*. Budapest, 2004, Rejtjel Kiadó. 346-379. p.
8. Szemináriumi olvasmány: Verdery, Catherine: „Nemzet” és „nacionalizmus”: Merre tovább? In Kántor Zoltán (szerk.) *Nacionalizmuselméletek*. Budapest, 2004, Rejtjel Kiadó. 379-387. p.

9. –

10. Szemináriumi olvasmány: Linz, Juan J.: Nemzetépítés és államépítés. In Kántor Zoltán (szerk.) *Nacionalizmuselméletek*. Budapest, 2004, Rejtjel Kiadó. 277-298. p.

11. Szemináriumi olvasmány: Anderson, Benedict: Képzelt közösségek. In Kántor Zoltán (szerk.) *Nacionalizmuselméletek*. Budapest, 2004, Rejtjel Kiadó. 79-109.

12. Szemináriumi olvasmány: Dieckhoff, Alain: Egy megrögzöttség túlhaladása – a kulturális és politikai nacionalizmus fogalmainak újraértelmezése. In Kántor Zoltán (szerk.) *Nacionalizmuselméletek*. Budapest, 2004, Rejtjel Kiadó. 289-315. p.

13. Szemináriumi olvasmány: Tismăneanu, Vladimir: Mitologii vindicative și mesianice: naționalismul și populismul post-comunist. (3. fejezet) In Tismăneanu, Vladimir *Fantasmale salvării. Democrație, naționalism și mit în Europa post-comunistă*. Iași, 1999, Polirom. 86-113. p.

14. Szemináriumi olvasmány: Barth, Frederik: Régi és új problémák az etnicitás elemzésében. In Kántor Zoltán (szerk.) *Nacionalizmuselméletek*. Budapest, 2004, Rejtjel Kiadó. 261-277. p.  
*Házidolgozat-témák véglegesítése (közös megbeszélése), szakirodalmi útmutatás.*

### **9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

A tárgy olyan elméleti elemzési keret kialakítására törekszenek, mely lehetővé igyekszik tenni a nacionalizmusnak, mint működő paradigmának úgy a múltbeli, mint a jelenbeli megnyilatkozásait, lehetőséget adva egyben a nacionalizmussal kapcsolatos előítéletek és téves felfogások dekonstruálására. A tantárgy által kínált átfogó elemzési keret arra is szolgál, hogy a hallgatót, mint jövőbeni politikai elemzőt a pártatlan megfigyelő objektivitásával ruházza fel a nacionalizmus és a hozzá kapcsolható politikai jelenségek vizsgálatában.

### **10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A kurzusokon és szemináriumokon szerzett ismeretek felmérése.	félév végi vizsga: dolgozat formájában, melynek témáját a diák egyénileg választja, azaz két, a szemináriumokon is feldolgozott szöveg összehasonlítását (a végosztályzat 70 százaléka); értékelési szempont a kiválasztás indoklásán túl az összevetés minősége	70%
10.5 Szeminárium / Labor	A szemináriumi tevékenység folyamatossága, a házi olvasmányok elolvasása és kijegyzetelése, a kapott feladatok teljesítése	A szemináriumi osztályzat a a szemináriumokon való aktív részvétel és a hozzászólásokban tükröződő ismereteket jeleníti meg.	30%

### **10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei**

A tárgyból érdemjegyet és kreditpontokat szerezhetnek mindazok, akik az órák legalább 75%-án részt vesznek. Az érdemjegy a következő osztályzatok súlyozott összege:

- szemináriumokon való tevékeny részvétel: 30%.
- vizsga: zárthelyi dolgozat 20%, házidolgozat 50%

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

Pálffy Zoltán Pálffy Zoltán

2018 szeptember 15.

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

Cs. Mihály

2018 szeptember 30.