

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár
1.2 Kar	Politika-, Közigazgatás- és Kommunikációtudományi Kar
1.3 Intézet	Politikatudományi Intézet
1.4 Szakterület	Politikatudományok
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Politológus

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Projektmenedzsment (Managementul proiectelor)						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Györgyakab Izabella						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Györgyakab Izabella						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	1	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	DS

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					25
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					3
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					40
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					10
Vizsgák					5
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	82				
3.8 A félév össz-óraszama	139				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• nincsenek
4.2 Kompetenciabeli	• nincsenek.

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> • Az előadás zavartalan menete érdekében elvárt a pontos kezdés, az eszközpark biztosítása és a mobiltelefonok lehalkítása; • a laptopok használata csak a csoportos projekt munka céljával engedélyezett.
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> • A szeminárium sikeres elvégzésének kritériumait, a vizsgára jelentkezés feltételeit, az önálló munkák súlyát a végső értékelésben, a nagyobb feladatokat és a határidőket, illetve a kötelező szakirodalmi olvasmányokat az első szeminárium alkalmával a hallgatók és a tantárgygazda közösen egyeztetik és rögzítik. Ezek a feltételek a félév végéig kötelező érvényűek maradnak; • a szeminárium sikeres zárásához kötelező az aktív jelenlét a csoportmunkák során, illetve a csoportos munkák bemutatása, és ezek megadott határidőre való elküldése;

	<ul style="list-style-type: none"> • a félév során leadott projekteknek egyéni hozzájárulást kell tartalmazniuk. Plágium esetében a hallgató elveszíti a vizsgán és utóvizsgán való részvétel jogát, esetenként a kari tanács előterjeszhető az eltanácsolás javaslata; • a csoportos bemutatók leadása elektronikus formában történik (rtf, pdf, ppt, prezi vagy videó-állományként), emailben elküldve.
--	---

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • az európai uniós és nemzetközi projektek tervezésével és menedzselésével, valamint az európai projektek és programok értékelésével kapcsolatos alapismeretek alkalmazása, • a projektciklus menedzsment alapfogalmainak és eszköztárának elsajátítása, • ezen ismeretek önálló és csoportmunkában való alkalmazása, • a pályázatok megtalálásával és benyújtásával kapcsolatos információk birtoklása
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • saját projekttervezet elkészítése magyar, román és angol nyelvű információforrások felhasználásával, illetve ennek írásbeli valamint szóbeli bemutatása; • A másokkal való együttműködési készségek fejlesztése a csapatmunka által; • A szakmai fejlődés szükségességének felismerése a munkapiaci kereslet igényeihez való alkalmazkodás céljából; • A tudományterülethez való pozitív és felelősségteljes viszonyulás, • Olyan források felhasználásának az igénye, amelyek az elsajátított tudás elmélyítésében és a szakmai fejlődésben nyújtanak segítséget, mint például internetes tanulmányok és egyes on-line kurzusok használata.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A tantárgy célja a projektciklusmenedzsment folyamat a megismertetése a hallgatókkal, különös hangsúlyt fektetve a projektek esetén alkalmazott projekttervezési eszköztár elsajátítására, valamint az uniós projektek és programok értékelésére.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • Az előadások elsődleges célja a projektciklusmenedzsment ismeretek megalapozása, amelyre további tantárgyak és szakirány tananyagai épülhetnek majd; • a szemináriumok célja a gyakorlatoztatás és a csoportmunka, a módszerével elsajátítani a sikeres projektmenedzsmenthez szükséges készségeket; • a csoportos feladatok célja gyakorolni a csoportmunkát; a bemutatók, fejlesztve az egyéni prezentációs készségeket, a közszereplésre készítik fel a hallgatókat.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető. A projektek szerepe a szervezetekben. A projektek típusai	Vetített, interaktív előadás; bemutató.	A félév és a projektmunkák megbeszélése, csoportok kialakítása.
2. Projektciklus-menedzsment (Project Cycle Management-PCM) szemlélet az EU-ban	Vetített, interaktív előadás; bemutató.	

3. A PCM eszközrendszere 1.: SWOT analízis, stakeholder elemzés, célelemzés, problémaelemzés, a projekt stratégiai célkitűzései	Vetített, interaktív előadás;	
4. A PCM eszközrendszere 2.: A logikai keretmátrix	Vetített, interaktív előadás;	
5. A projektek operatív tervezése: Gantt diagram, a tevékenységek tervezése és ütemezése	Vetített, interaktív előadás;	
6. A projektek operatív tervezése: humánerőforrás-terv	Vetített, interaktív előadás;	
7. A projektek operatív tervezése: költségterv	Vetített, interaktív előadás;	
8. A projektek operatív tervezése: pénzáramlás-terv	Vetített, interaktív előadás;	
9. Az EU-s programok értékelésének módszerei	Vetített, interaktív előadás;	
10. A pályázatok benyújtása, elbírálása. Összefoglalás.	Vetített, interaktív előadás;	

Könyvészet:

1. Görög Mihály: A projektvezetés mestersége, Aula, 2003.
2. Kaiser Tamás – Molnár Anna (szerk.): *Módszertani útmutató uniós pályázati multiplikátor képzéshez. Kohéziós politika*
3. ***: Echo Manual. *Project Cycle Management, European Commission*, Bruxelles, 2005,
4. Az Európai Bizottság honlapja: http://ec.europa.eu/contracts_grants/index_en.htm
5. EU pályázati értesítő: <http://www.eupalyazat.ro/index.php?data=prog&mod=eu&mid=85&id=85>
6. Horváth Réka-Kádár Magor: *Projektmenedzsment: rövid összefoglaló a projekttervezés elméletéből és gyakorlatából*, Napoca Star, Kolozsvár, 2008.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés a projektmenedzsmentbe: A csoportosan beadandó projekttervezet témájának meghatározása.	Csapatmunka, szemléltetett bemutatás.	Csoport- és projekt választás.
2. A csoportosan beadandó projekttervezet stratégiai céljainak meghatározása, SWOT elemzés végzése, érdekcsoport-elemzés készítése a szemináriumi csoportprojekt esetén	Csapatmunka, szemléltetett bemutatás	
3. A PCM eszköztárának alkalmazása: problémafa, célfa, logikai keretmátrix készítése a szemináriumi csoportprojekt esetén	Csapatmunka, szemléltetett bemutatás	
4. A PCM eszköztárának alkalmazása: Gantt diagram, mérföldkő típusú ütemezés, precedencia táblázat, háló diagram készítése a szemináriumi csoportprojekt esetén	Csapatmunka, szemléltetett bemutatás	
5. Humánerőforrás-terv, tevékenység alapú költségtervezés és pénzáramlás-terv készítése a szemináriumi csoportprojekt esetén	Csapatmunka, szemléltetett bemutatás	
6. A szemináriumi csoportprojekt egyes részeinek a befejezése	Csapatmunka, szemléltetett bemutatás	

7. A csoportos projekttervezet bemutatása és közös kiértékelése	Csapatmunka, szemléltetett bemutatás, közös értékelés.	
---	--	--

Könyvészet:

1. Görög Mihály: A projektvezetés mestersége, Aula, 2003.
2. Kaiser Tamás – Molnár Anna (szerk.): *Módszertani útmutató uniós pályázati multiplikátor képzéshez. Kohéziós politika*
3. ***: Echo Manual. *Project Cycle Management, European Commission*, Bruxelles, 2005,
4. Az Európai Bizottság honlapja: http://ec.europa.eu/contracts_grants/index_en.htm
5. EU pályázati értesítő: <http://www.eupalyazat.ro/index.php?data=prog&mod=eu&mid=85&id=85>
6. Horváth Réka-Kádár Magor: *Projektmenedzsment: rövid összefoglaló a projekttervezés elméletéből és gyakorlatából*, Napoca Star, Kolozsvár, 2008.

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tárgy felépítése és tartalma figyelembe veszi a szakmai szövetségek ajánlásait, a piaci helyzetet és a változásokat, illetve a munkaerőpiaci elvárásokat.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.1. Szemináriumi tevékenységek	<ul style="list-style-type: none"> • Aktív részvétel a projektmunkában 		35%
10.2. Félév alatti gyakorlati tevékenységek	<ul style="list-style-type: none"> • Csapatmunka • Bemutatók 		35%
10.3. Félévzáró vizsga	<ul style="list-style-type: none"> • Szóbeli vizsga 		30%
10.4 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • A hallgatók számára kötelező a jelenlét a kurzusok 50%-án. A szemináriumokon / gyakorlati órákon pedig a minimum 70% a kötelező részvétel. A vizsgára állás feltétele a részvétel teljesítése, mind a nyári, mind az utóvizsga szesszióban. A minimális jelenléti követelmények teljesítése nélkül a hallgatónak nem áll módjában vizsgára állni a 2018/2019-es akadémiai évben. 			

Kitöltés dátuma
2018.09.30.

Előadás felelőse
dr. Györgyjakab Izabella

Szeminárium felelőse
dr. Györgyjakab Izabella




Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

2018.10.01.

