

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Politika-, Közigazgatás- és Kommunikációtudományi Kar
1.3 Intézet	Politikatudományi
1.4 Szakterület	Politológia
1.5 Képzési szint	Alap
1.6 Szak / Képesítés	Politikatudományok

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	A politikai gondolkodás története. Klasszikus politikaelmélet						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Sata Kinga-Koretta						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Sata Kinga-Koretta						
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	1	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					0,5x 14
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					2x 14
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					0,5x 14
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					
Vizsgák					6
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	48				
3.8 A félév össz-óraszama	104				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	
4.2 Kompetenciabeli	

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Az akadémiai tisztesség elveivel összeegyeztethetetlen megnyilvánulásokat a Kar belső szabályai tiltják: http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/ , illetve: http://www.bbte-politologia.ro/letoltesek.php . A plágiumot a tanszék és a Kar 1-es osztályzattal és további szigorú rendelkezésekkel szankcionálja.
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	A tárgyból érdemjegyet és kreditpontokat szerezhetnek mindazok, akik a szemináriumi órák legalább 75%-án (azaz legalább 10 szemináriumon) részt vesznek.

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1 A politikai elméletek alapvető elveinek, fogalmainak és módszereinek alkalmazása a társadalmi, politika berendezkedés elemzésében és értékelésében</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konkrét helyzetelemzés a politikatudomány alapvető elveinek, elméleteinek és módszereinek alkalmazása - Az alapfogalmak megfelelő alkalmazása a politikatudományok terén - A politikatudomány fogalmi apparátusának használata a társadalmi-politikai elméletek hatásának és relevanciájának megítélésére - A politikatudomány alapfogalmainak használata egyes események és folyamatok leírására és ok-okozati magyarázatára <p>C5 Társadalmi és politikai értékek mellett való érvelés, kiállítás és ezek kommunikációja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Az eszmetörténeti alapfogalmak adekvát használata a szakmai kommunikáció során - Konkrét társadalmi-politikai helyzetelemzés az alapvető fogalmak alkalmazásával
Transzverzális kompetenciák	

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A kurzus célja általános bevezetést nyújtani a politikai gondolkodás európai hagyományába. Mivel ez egy bevezető kurzus, a hangsúly nem a politikai gondolkodás sokféle aspektusának részletes tanulmányozásán, hanem inkább az átfogó összefüggések megértésén van, ezen belül főleg a politikai gondolkodás hagyományának keletkezésén és a politikai idiómák átvételén.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>A kurzus a klasszikus politikai filozófia legfontosabb szövegeinek olvasására támaszkodik. Az előadások a szövegek kontextusához nyújtanak támpontokat, illetve a szakirodalmat ismertetik. A hallgatóknak elsősorban az eredeti szövegek olvasása a fő feladatuk, azonban ismerniük kell a legfontosabb műveket a szakirodalomból is.</p> <p>A tanmenet nem bontja le tanórákra a tárgyalt témákat, mivel a kurzus nagyobb tematikus egységekre támaszkodik, így ezeket ismerteti a tanmenet is. Ez a felosztás megengedi azt is, hogy szükség esetén több időt szánjunk egy adott szerzőre, mint az előírányzott két alkalom.</p>

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés Kerekasztal-beszélgetés: Miért tanulunk politikai eszmetörténetet? Metodológiai kérdések	Különböző fogalmak és elméletek bemutatása az eszmetörténet tanulmányozásának indokairól. Vita.	A hallgatókat arra bátorítom, hogy fogalmazzanak meg érveket különböző elméletek alátámasztására. Szabad beszélgetés bátorítása.
2. Az antikvitás politikai gondolkodása: Platón	A politikai, történeti, filozófiai környezet bemutatás interaktív előadással. Az ókori görög politikai gondolkodás átfogó áttekintése. Platón politikai gondolkodása a kor	A hallgatóknak el kell olvasniuk a sillabuszban megadott szakmunkákat.

	kontextusában	
3. Az antikvitás politikai gondolkodása: Arisztotelész	A politikai, történeti, filozófiai környezet bemutatás interaktív előadással. Az ókori görög politikai gondolkodás átfogó áttekintése. Arisztotelész politikai gondolkodása a kor kontextusában	A hallgatóknak el kell olvasniuk a sillabuszban megadott szakmunkákat.
4. Összefoglalás: A rabszolgaság kérdése az ókori filozófusoknál	A politikai, történeti, filozófiai környezet bemutatás interaktív előadással. Az ókori görög politikai gondolkodás átfogó, összehasonlító áttekintése.	A hallgatóknak el kell olvasniuk a sillabuszban megadott szakmunkákat.
5. Keresztény gondolkodás a középkorban: Szent Ágoston	A politikai, történeti, filozófiai környezet bemutatás interaktív előadással. A kora középkori politikai gondolkodás áttekintése. Szent Ágoston helye.	A hallgatóknak el kell olvasniuk a sillabuszban megadott szakmunkákat.
6. Keresztény gondolkodás a középkorban: Aquinói Szent Tamás	A politikai, történeti, filozófiai környezet bemutatás interaktív előadással. A kései középkor politikai gondolkodásának áttekintése. Aquinói szerepe.	A hallgatóknak el kell olvasniuk a sillabuszban megadott szakmunkákat.
7. A reneszánsz humanizmus politikai gondolkodása	A politikai, történeti, filozófiai környezet bemutatás interaktív előadással. A reneszánsz politikai gondolkodásának átfogó áttekintése.	A hallgatóknak el kell olvasniuk a sillabuszban megadott szakmunkákat.
8. A felekezeti különbözőség és Bodin szuverenitás-elmélete	A politikai, történeti, filozófiai környezet bemutatás interaktív előadással. A vallásháborúk filozófiai leképeződése, Bodin szuverenitás-elmélete.	A hallgatóknak el kell olvasniuk a sillabuszban megadott szakmunkákat.
9. A modern természetjog: Hobbes	A politikai, történeti, filozófiai környezet bemutatás interaktív előadással. A kora	A hallgatóknak el kell olvasniuk a sillabuszban megadott szakmunkákat.

	újkori angol politikai gondolkodás. Hobbes helye.	
10. A modern természetjog: Locke	A politikai, történeti, filozófiai környezet bemutatás interaktív előadással. A kora újkori angol politikai gondolkodás. Locke helye.	A hallgatóknak el kell olvasniuk a sillabuszban megadott szakmunkákat.
11. A francia felvilágosodás politikai gondolkodása: Montesquieu	A politikai, történeti, filozófiai környezet bemutatás interaktív előadással. A francia felvilágosodás politikai gondolkodásának áttekintése. Montesquieu helye.	A hallgatóknak el kell olvasniuk a sillabuszban megadott szakmunkákat.
12. A francia felvilágosodás politikai gondolkodása: Rousseau	A politikai, történeti, filozófiai környezet bemutatás interaktív előadással. A francia felvilágosodás politikai gondolkodásának áttekintése. Rousseau szerepe.	A hallgatóknak el kell olvasniuk a sillabuszban megadott szakmunkákat.
13. A skót felvilágosodás politikai gondolkodása	A politikai, történeti, filozófiai környezet bemutatás interaktív előadással. A skót felvilágosodás politikai gondolkodásának áttekintése.	A hallgatóknak el kell olvasniuk a sillabuszban megadott szakmunkákat.
14. A német felvilágosodás és korai romantika politikai gondolkodása	A politikai, történeti, filozófiai környezet bemutatás interaktív előadással. A német felvilágosodás politikai gondolkodásának áttekintése. Kant forradalma.	A hallgatóknak el kell olvasniuk a sillabuszban megadott szakmunkákat.

Könyvészet

1.

John Dunn, "The Identity of the History of Ideas," In: Peter Laslett, W. G. Runciman, Quentin Skinner (eds.), *Philosophy, Politics, and Society* (Oxford, 1972)

Melvin Richter, "Reconstructing the History of Political Languages: Pocock, Skinner and the *Geschichtliche Grundbegriffe*," *History and Theory* 1990, 1.

2.

Platón, *Az állam* (<http://mek.oszk.hu/03600/03629/index.phtml>)

3.

Arisztotelész, *Politika* (<http://mek.oszk.hu/04900/04966/index.phtml>) Főleg I., III., IV., VII. Könyv.

Ajánlott:

Arisztotelész, *Nikomákhoszi Etika* (VI. könyv) (Eudemoszi etika:

<http://mek.oszk.hu/05700/05709/index.phtml>)

Cicero, *De officiis* vagy *De Republica* vagy *De Legibus*

4.-

5.

Szent Ágoston, *De civitate Dei* (XIX. könyv: V., VI., VII., X., XI., XII., XIII., XIV., XV., XVI., XVII., XXIV., XXV.)

(<http://kt.lib.pte.hu/cgi-bin/kt.cgi?konyvtar/kt04022402/tartalom.html>)

6.

Aquinói Szent Tamás, *A törvényről*, – *Summa Theologiae* (A teológia foglalat) második rész első része (I-II), 90-108. kérdések (főleg 90-92. kérdés)

(<http://www.thomasinternational.org/hu/projects/step/treatiseonlaw/delege000.htm>)

Ajánlott:

John of Salisbury, *Polikratikus*

Aquinói Szent Tamás, *De regimine principum* (Az uralkodás elveiről)

7.

Niccolo Machiavelli, *A fejedelem* (<http://mek.oszk.hu/00800/00867/index.phtml>)

Thomas More (Morus Tamás), *Utópia* (<http://mek.oszk.hu/10600/10652/index.phtml>)

8.

Bodin, *A szuverenitásról* (http://www.constitution.org/bodin/bodin_.htm - angolul)

Ajánlott:

Luther és Calvin, *A világi hatalomról*

Luther, *A német nemzet keresztyén nemességéhez*

9.

Hobbes, *Leviatán* (XIII-XVIII. könyv)

Ajánlott:

Grotius, *A háború és a béke jogáról* (1. könyv, 1-4. fejezet)

10.

Locke, *Második értekezés* (1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9. fejezet)

Ajánlott:

Locke, *Levél a vallási türelemről*

9.

Montesquieu, *A törvények szelleméről* (7-8, 11, 14-15, 19-21. könyv)

10.

Jean-Jacques Rousseau, *A társadalmi szerződés* (<http://mek.oszk.hu/08800/08879/index.phtml>)

Ajánlott:

Rousseau, *Értekezés a társadalmi egyenlőtlenség eredetéről és alapjairól*

11.

David Hume, *Esszék* ("Of the Rise and Progress of the Arts and Sciences", "Of Commerce", "Of Refinement in the Arts", "Of the First Principles of Government", "Of the Original Contract")

Ajánlott:

David Hume, *Értekezés az emberi természetről* (II, ii. 7, 10, 12; iii. 1-3, III. i.; ii. 1-8, iii.)

Adam Smith, *The Wealth of Nations* (IV)

Bernard de Mandeville, *A méhek meséje*

12.

Kant, *Az örök béke* (<http://mek.niif.hu/01300/01325/>)

Kant, *Az emberiség egyetemes történetének eszméje világpolgári szempontból*

Ajánlott:

Herder, *Eszmék az emberiség történetének filozófiájáról*

Kant, *Egy válasz a kérdésre: "Mi a felvilágosodás?"*

8.2 Szeminárium / Labor

Didaktikai módszerek

Megjegyzések

1.

Különböző fogalmak és elméletek

A hallgatókat arra bátorítom, hogy

	bemutatása az eszmetörténet tanulmányozásának indokairól. Vita.	fogalmazzanak meg érveket különböző elméletek alátámasztására. Szabad beszélgetés bátorítása.
2. Platón	A sarkalatos művek olvasása, jegyzetelése, megvitatása. Platón Államának megbeszélése.	A hallgatók önálló munkája és a házi olvasmányok elszámoltatható áttanulmányozása.
3. Arisztotelész	A sarkalatos művek olvasása, jegyzetelése, megvitatása. Arisztotelész Politikájának a megbeszélése.	A hallgatók önálló munkája és a házi olvasmányok elszámoltatható áttanulmányozása.
4. Összefoglalás: A rabszolgaság kérdése az ókori filozófusoknál	A sarkalatos művek olvasása, jegyzetelése, megvitatása. Platón és Arisztotelész elméleteinek az összehasonlítása.	A hallgatók önálló munkája és a házi olvasmányok elszámoltatható áttanulmányozása.
5. Szent Ágoston	A sarkalatos művek olvasása, jegyzetelése, megvitatása. Szent Ágoston De civitate Dei c. művének megbeszélése.	A hallgatók önálló munkája és a házi olvasmányok elszámoltatható áttanulmányozása.
6. Aquinói Szent Tamás	A sarkalatos művek olvasása, jegyzetelése, megvitatása. Aquinói Szt. Tamás Summa... c. művének megbeszélése.	A hallgatók önálló munkája és a házi olvasmányok elszámoltatható áttanulmányozása.
7. A reneszánsz humanizmus politikai gondolkodása	A sarkalatos művek olvasása, jegyzetelése, megvitatása. Machiavelli Fejedelmének megbeszélése.	A hallgatók önálló munkája és a házi olvasmányok elszámoltatható áttanulmányozása.
8. Bodin szuverenitás-elmélete	A sarkalatos művek olvasása, jegyzetelése, megvitatása. Morus Utópiájának megbeszélése.	A hallgatók önálló munkája és a házi olvasmányok elszámoltatható áttanulmányozása.
9. Hobbes	A sarkalatos művek olvasása, jegyzetelése,	A hallgatók önálló munkája és a házi olvasmányok

	megvitatása. Hobbes Leviathánjának megbeszélése.	elszámoltatható áttanulmányozása.
10. Locke	A sarkalatos művek olvasása, jegyzetelése, megvitatása. Locke Második értekezésének megbeszélése.	A hallgatók önálló munkája és a házi olvasmányok elszámoltatható áttanulmányozása.
11. Montesquieu	A sarkalatos művek olvasása, jegyzetelése, megvitatása. Montesquieu A törvények szelleméről c. művének megbeszélése.	A hallgatók önálló munkája és a házi olvasmányok elszámoltatható áttanulmányozása.
12. Rousseau	A sarkalatos művek olvasása, jegyzetelése, megvitatása. Rousseau A társadalmi szerződés c. művének megbeszélése.	A hallgatók önálló munkája és a házi olvasmányok elszámoltatható áttanulmányozása.
13. A skót felvilágosodás politikai gondolkodása	A sarkalatos művek olvasása, jegyzetelése, megvitatása. Hume esszéinek megbeszélése.	A hallgatók önálló munkája és a házi olvasmányok elszámoltatható áttanulmányozása.
14. A német felvilágosodás és korai romantika politikai gondolkodása	A sarkalatos művek olvasása, jegyzetelése, megvitatása. Kant Az örök béke és Mi afelvilágosodás c. műveinek megbeszélése.	A hallgatók önálló munkája és a házi olvasmányok elszámoltatható áttanulmányozása.

Könyvészet

1.

John Dunn, "The Identity of the History of Ideas," In: Peter Laslett, W. G. Runciman, Quentin Skinner (eds.), *Philosophy, Politics, and Society* (Oxford, 1972)

Melvin Richter, "Reconstructing the History of Political Languages: Pocock, Skinner and the *Geschichtliche Grundbegriffe*," *History and Theory* 1990, 1.

2.

Platón, *Az állam* (<http://mek.oszk.hu/03600/03629/index.phtml>)

3.

Arisztotelész, *Politika* (<http://mek.oszk.hu/04900/04966/index.phtml>) Főleg I., III., IV., VII. Könyv.

Ajánlott:

Arisztotelész, *Nikomákhoszi Etika* (VI. könyv) (Eudemoszi etika:

<http://mek.oszk.hu/05700/05709/index.phtml>)

Cicero, *De officiis* vagy *De Republica* vagy *De Legibus*

- 4.-
5.
Szent Ágoston, *De civitate Dei* (XIX. könyv: V., VI., VII., X., XI., XII., XIII., XIV., XV., XVI., XVII., XXIV., XXV.)
(<http://kt.lib.pte.hu/cgi-bin/kt.cgi?konyvtar/kt04022402/tartalom.html>)
6.
Aquinói Szent Tamás, *A törvényről, – Summa Theologiae (A teológia foglalatosa) második rész első része (I-II)*, 90-108. kérdések (főleg 90-92. kérdés)
(<http://www.thomasinternational.org/hu/projects/step/treatiseonlaw/delege000.htm>)
Ajánlott:
John of Salisbury, *Polikratikus*
Aquinói Szent Tamás, *De regimine principum* (Az uralkodás elveiről)
7.
Niccolo Machiavelli, *A fejedelem* (<http://mek.oszk.hu/00800/00867/index.phtml>)
Thomas More (Morus Tamás), *Utópia* (<http://mek.oszk.hu/10600/10652/index.phtml>)
8.
Bodin, *A szuverenitásról* (http://www.constitution.org/bodin/bodin_.htm - angolul)
Ajánlott:
Luther és Calvin, *A világi hatalomról*
Luther, *A német nemzet keresztyén nemességéhez*
9.
Hobbes, *Leviatán* (XIII-XVIII. könyv)
Ajánlott:
Grotius, *A háború és a béke jogáról* (1. könyv, 1-4. fejezet)
10.
Locke, *Második értekezés* (1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9. fejezet)
Ajánlott:
Locke, *Levél a vallási türelemről*
11.
Montesquieu, *A törvények szelleméről* (7-8, 11, 14-15, 19-21. könyv)
12.
Jean-Jacques Rousseau, *A társadalmi szerződés* (<http://mek.oszk.hu/08800/08879/index.phtml>)
Ajánlott:
Rousseau, *Értekezés a társadalmi egyenlőtlenség eredetéről és alapjairól*
13.
David Hume, *Esszék* ("Of the Rise and Progress of the Arts and Sciences", "Of Commerce", "Of Refinement in the Arts", "Of the First Principles of Government", "Of the Original Contract")
Ajánlott:
David Hume, *Értekezés az emberi természetről* (II, ii. 7, 10, 12; iii. 1-3, III. i.; ii. 1-8, iii.)
Adam Smith, *The Wealth of Nations* (IV)
Bernard de Mandeville, *A méhek meséje*
14.
Kant, *Az örök béke* (<http://mek.niif.hu/01300/01325/>)
Kant, *Az emberiség egyetemes történetének eszméje világpolgári szempontból*
Ajánlott:
Herder, *Eszmék az emberiség történetének filozófiájáról*
Kant, *Egy válasz a kérdésre: "Mi a felvilágosodás?"*

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tárgy a politikai gondolkodás fejlődését hivatott bemutatni, így lehetővé teszi a politika alapfogalmainak megértését, történetiségük áttekintését. Ezáltal elősegíti a politikatudományok különböző ágainak értő megismerését, fejleszti a gondolkodást és az érvelési készséget.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
--------------------	-----------------------------	---------------------------	-----------------------------

10.4 Előadás	A kurzusokon és szemináriumokon szerzett ismeretek felmérése.	Zárthelyi írásbeli dolgozat, mely felméri a hallgatók előadásokon megszerzett tudását.	50%
10.5 Szeminárium / Labor	A szemináriumi tevékenység folyamatossága, a házi olvasmányok elolvasása és kijegyzetelése, a kapott feladatok teljesítése	A szemináriumi osztályzat a a szemináriumokon való aktív részvételt és a hozzászólásokban tükröződő ismereteket jeleníti meg.	50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
A tárgyból érdemjegyet és kreditpontokat szerezhhetnek mindazok, akik az órák legalább 75%-án részt vesznek. Az érdemjegy a következő osztályzatok súlyozott összege: – szemináriumokon való tevékeny részvétel: 50%. – vizsga: zárthelyi dolgozat 50%			

Kitöltés dátuma

2013 szeptember

Előadás felelőse

Sata Kinga-Koretta

Szeminárium felelőse

Sata Kinga-Koretta

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2013. szept. 30.

Intézetigazgató