

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca                           |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul de Științe Politice                                 |
| 1.4 Domeniul de studii                | Științe Politice  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență   |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Științe Politice  |

### 2. Date despre disciplină

|  |                             |               |      |                        |    |                         |    |
|--|-----------------------------|---------------|------|------------------------|----|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Atelier de Analiză Politică |               |      |                        |    |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Levente Salat               |               |      |                        |    |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Levente Salat               |               |      |                        |    |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | 2, 3                        | 2.5 Semestrul | 4, 6 | 2.6. Tipul de evaluare | VP | 2.7 Regimul disciplinei | DS |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|   |    |                    |    |                       |     |
|---|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână   | 3  | Din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ  | 42 | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp: Studiu fata-in-fata: 3 ore săptămânal. Studiu individual: 3 ore săptămânal. |    |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe   |    |                    |    |                       | 1   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren            |    |                    |    |                       | 1   |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                                     |    |                    |    |                       | 1   |
| Tutoriat  |    |                    |    |                       |     |
| Examinări   |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități: .....  |    |                    |    |                       |     |
| 3.7 Total ore studiu individual   | 42 |                    |    |                       |     |
| 3.8 Total ore pe semestru   | 42 |                    |    |                       |     |
| 3.9 Numărul de credite  | 4  |                    |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competențe |  |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |  |
|--|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | <p>Notiunea de <i>plagiat</i> se definește în conformitate cu normele Catedrei de Științe Politice a Universității « Babeș-Bolyai »:</p> <p>(<a href="http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/">http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/</a>). Plagiul și tentativa de fraudă la examen se sancționează cu nota 1 la acest curs și expunerea cazului în ședința Catedrei pentru luarea măsurilor administrative corespunzătoare.</p> <p>Fraudă la examenul final se pedepsește cu eliminarea de la examen.</p> |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Prezența la seminarii este obligatorie, conform regulamentelor universității, în proporție de 75%.   |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p>C2: Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social- politice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea modelelor învățate în alcătuirea componentelor unor proiecte, planuri programe sau acțiuni social-politice concrete</li> <li>• Construirea, susținerea și promovarea unui proiect, plan, program sau acțiune social-politică</li> <li>• Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social- politice</li> <li>• Utilizarea metodologiei asimilate în aprecierea viabilității unor proiecte, planuri, programe sau acțiuni social-politice concrete</li> <li>• Utilizarea regulilor fundamentale pentru înțelegerea și evaluarea unor proiecte, planuri, programe și acțiuni social-politice</li> </ul> <p>C3: Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social- politice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea unor analize a stării și evoluției sistemelor social-politice</li> <li>• Identificarea elementelor metodologiei analizei politice</li> <li>• Precizarea și utilizarea unor teorii și metode în explicarea unor dispute și conflicte sociale și politice</li> <li>• Utilizarea metodologiei științelor politice în analiza unor procese specifice sistemelor social-politice contemporane</li> <li>• Utilizarea tehnicilor de analiză politică în evaluarea critică a unor situații concrete prin care trec sistemele social-politice</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> |   |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Scopul atelierului este de a aborda analiza politică din toate perspectivele și dimensiunile pe care aceasta le comportă și de a forma analiști politici capabili să aducă o contribuție solidă în peisajul politic din România.  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Obiectivul nostru este de a oferi studenților cunoștințele teoretice, competențele și abilitățile practice pe care le comportă calitatea de analist politic, prin raportarea la modele deja consacrate ale institutelor de analiză, think-tank-uri, canale de mass-media specializate și personalități de mare impact, precum și exemple de bune practici existente în sectoarele academic și neguvernamental la nivel internațional, dar și la experiențele autohtone din ultimele decenii. Acest atelier este conceput într-un mod interactiv, bazat pe implicarea și participarea consistentă a studenților la toate activitățile. |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs  | Metode de predare   | Observații   |
|---|---|--|
| Introducere, prezentarea cursului si activitatilor.   | Întrebări, discuții.  | Studenții trebuie să reține principalele module de activitate din cadrul cursului. |
| Introducere in dezbaterile academice: format, roluri, regulile unui discurs, simulari individuale | Expunerea unui set de aspecte practice.<br>Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții trebuie să își însușească caracteristicile unei dezbateri.               |
| Tipuri de dezbateri academice I.  | Expunerea unui set de aspecte practice.   | Studenții trebuie să își însușească tipurile de                                    |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Discutarea interactivă a unor exemple.  | dezbatere.  |
| Tipuri de dezbateri academice II.   | Expunerea unui set de aspecte practice.<br>Discutarea interactivă a unor exemple. | Studentii trebuie să își însușească tipurile de dezbateri.    |
| Analiza politica in presa scrisa: specific, reguli de redactare, tipuri de publicatii scrise.   | Expunerea unui set de aspecte practice.<br>Discutarea interactivă a unor exemple. | Studentilor vor discuta exemple concrete de analize scrise.   |
| Analiza politica in presa scrisa in România și în străinătate.  | Expunerea unui set de aspecte practice.<br>Discutarea interactivă a unor exemple. | Studentilor vor discuta exemple concrete de analize scrise.   |
| Analiza politica specifica think-tankurilor. Instrumente teoretice pentru analiza politicilor publice si analiza politica in Relatiile Interationale. | Expunerea unui set de aspecte practice.<br>Discutarea interactivă a unor exemple. | Studentilor vor discuta exemple concrete de analize scrise.   |
| Analiza politica in think tankurile românești.  | Expunerea unui set de aspecte practice.<br>Discutarea interactivă a unor exemple. | Studentilor vor discuta exemple concrete de analize scrise.   |
| Analiza politica in think tankurile străine.  | Expunerea unui set de aspecte practice.<br>Discutarea interactivă a unor exemple. | Studentilor vor discuta exemple concrete de analize scrise.   |
| Analiza politică în talk-show-urile TV – cazul României.  | Expunerea unui set de aspecte practice.<br>Discutarea interactivă a unor exemple. | Studentilor vor discuta exemple concrete de analize tv.       |
| Analiza politică în talk-show-urile TV în străinătate.  | Expunerea unui set de aspecte practice.<br>Discutarea interactivă a unor exemple. | Studentilor vor discuta exemple concrete de analize tv.       |
| Subiecte potrivite pentru analize politice.   | Expunerea unui set de aspecte practice.<br>Discutarea interactivă a unor exemple. | Studentilor vor discuta exemple concrete de analize politice. |
| Impactul analizelor politice  | Expunerea unui set de aspecte practice.<br>Discutarea interactivă a unor exemple. | Studentilor vor discuta exemple concrete de analize politice. |
| Evaluarea disciplinei   | Dezbateri. Intrebări și răspunsuri.   |   |

**Bibliografie obligatorie:**

Hay, Colin: Political Analysis. A Critical Introduction. Palgrave MacMillan, 2002

Goodin, Robert E. – Tilly, Charles, eds: The Oxford Handbook of Contextual Political Analysis. Oxford University Press, 2006.

Geva-May, Iris: An Operational Approach to Policy Analysis: The Craft Prescriptions for Better Analysis. Kluwer Academic Publishers, 1997.

Snyder, Richard C. – Bruck, H.W. – Sapin, Burton – Hudson, Valerie: Foreign Policy Decision Making. Revisited. Palgrave MacMillan, 2002.

Rourke, John T.: International Politics on the World Stage. Dushkin/McGraw-Hill, 2005.

Tetlock, Philip E.: Expert Political Judgement. How Good it Is? How Can We Know? Princeton University Press, 2005.

| 8.2 Seminar / laborator  | Metode de predare                             | Observații   |
|--|---|--|
| Discuții de familiarizare, stabilirea modului de lucru, cerințe.   | Discuții, dezbateri, întrebări și răspunsuri. | Studentii trebuie să reține principalele module de activitate din cadrul cursului.                   |
| Dezbateri academice.   | Simulare dezbateri academice în clasă.        | Studentii vor sustine discursuri de maxim 5 minute pe teme stabilite in clasa.                       |
| Dezbateri academice.   | Simulare dezbateri academice în clasă         | Studentii vor sustine discursuri de maxim 5 minute pe teme stabilite in prealabil.                   |
| Dezbateri academice.   | Simulare dezbateri academice în clasă         | Studentii vor sustine discursuri de maxim 5 minute pe teme stabilite in prealabil.                   |
| Exercitii de "analiza" a unor analize politice din presa scrisa.   | Discutarea unor analize scrise.               | Activitate în grupe de maxim 3 persoane. Stabilirea temelor pentru seminarul urmator.                |
| Prezentarea analizelor scrise.   | Prezentări, discuții.                         | Prezentare în fața clasei a analizelor individuale.  |
| Analiza politică în think tankuri  | Prezentare, dezbateri.                        | Discuția în grupe de lucru a unor documente.   |
| Exercitii de "analiza" a unor analize politice realizate de think-tankuri straine (Stratfor, Fride).   | Discutarea unor analize scrise.               | Discuția în grupe de lucru a unor documente.   |
| Exercitii de "analiza" a unor analize politice realizate de think-tankuri straine (SAR, APD, IPP).   | Discutarea unor analize scrise.               | Discuția în grupe de lucru a unor documente. Stabilirea temelor pentru analiza politica individuala. |
| Analiză politică TV.   | Discuții, dezbateri.                          | Discutarea unor analize video.   |
| Analize politice individuale   | Prezentări, dezbateri.                        | Prezentarea analizei politice individuale în fața clasei.  |
| Talk-show TV 1   | Simulare talk-show TV.                        | Organizarea unui talk-show cu studenții în studioul TV al facultății.                                |
| Talk-show TV 1   | Simulare talk-show TV.                        | Organizarea unui talk-show cu studenții în studioul TV al facultății.                                |
| Evaluarea disciplinei.   | Dezbateri. Intrebări și răspunsuri            |  |
| <p>Bibliografie obligatorie:</p> <p>Hay, Colin: Political Analysis. A Critical Introduction. Palgrave MacMillan, 2002</p> <p>Goodin, Robert E. – Tilly, Charles, eds: The Oxford Handbook of Contextual Political Analysis. Oxford University Press, 2006.</p> <p>Geva-May, Iris: An Operational Approach to Policy Analysis: The Craft Prescriptions for Better Analysis. Kluwer Academic Publishers, 1997.</p> <p>Snyder, Richard C. – Bruck, H.W. – Sapin, Burton – Hudson, Valerie: Foreign Policy Decision Making. Revisited. Palgrave MacMillan, 2002.</p> <p>Rourke, John T.: International Politics on the World Stage. Dushkin/McGraw-Hill, 2005.</p> <p>Tetlock, Philip E.: Expert Political Judgement. How Good it Is? How Can We Know? Princeton University Press, 2005.</p> |   |  |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor dobândi aptitudini și cunoștințe teoretice și practice relevante pentru a putea realiza analize politice în diferite formate (prin discurs, scrise sau video).

Concepte cheie: analiză politică, analist, dezbatere, discurs, text scris, reguli de scriere, formatul documentelor, televiziune.

## 10. Evaluare

| Tip activitate         | 10.1 Criterii de evaluare                   | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------|---|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs              | Analiza politica specifica presei scrise    | Lucrare scrisa          | 25%                          |
|                        | Analiza politica specifica think tankurilor | Lucrare scrisa          | 25%                          |
| 10.5 Seminar/laborator | Exerciții de dezbatere academică            | Examinare orală         | 25%                          |
|                        | Exerciții de simulare a talk-show-ului TV   | Examinare orală         | 25%                          |

### 10.6 Standard minim de performanță

Studentii trebuie sa aiba minim 75% prezenta pentru a putea primi nota la finala semestrului.  
Nota finala este compusa din patru elemente, fiecare cu o pondere egala:

1. Prestatia in exercitiile de dezbatere academica (activitate desfasurata doar in clasa!).
2. Analiza politica specifica presei scrise (tema scrisa si prezentata in clasa).
3. Analiza politica specifica think-tankurilor (tema scrisa si prezentata in clasa).
4. Prestatia in simularea unui talk-show TV.

Prezența la seminarii este obligatorie, conform regulamentelor universității, în proporție de 75%.

Notiunea de *plagiat* se defineste în conformitate cu normele Catedrei de Stiinte Politice a Universitatii «Babes-Bolyai»: (<http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/>). Plagiatul si tentativa de fraudă la examen se sanctioneaza cu nota 1 la acest curs si expunerea cazului în sedinta Catedrei pentru luarea masurilor administrative corespunzatoare.

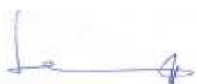
Frauda la examenul final se pedepseste cu eliminarea de la examen.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Septembrie 2013



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Septembrie 2013

