

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Politika-, Közigazgatás- és Kommunikációtudományi Kar
1.3 Intézet	Politikatudományi
1.4 Szakterület	Politológia
1.5 Képzési szint	Alap
1.6 Szak / Képesítés	Politikatudományok

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Közpolitika						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Pálffy Zoltán						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Pálffy Zoltán						
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	1	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					0,5x 14
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					2x 14
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					0,5x 14
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					
Vizsgák					6
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	48				
3.8 A félév össz-óraszámja	104				
3.9 Kreditszám	5				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	
4.2 Kompetenciabeli	

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Az akadémiai tisztesség elveivel összeegyeztethetetlen megnyilvánulásokat a Kar belső szabályai tiltják: <a href="http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/">http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/</a> , illetve: <a href="http://www.bbte-politologia.ro/letoltesek.php">http://www.bbte-politologia.ro/letoltesek.php</a> . A plágiumot a tanszék és a Kar 1-es osztályzattal és további szigorú rendelkezésekkel szankcionálja.
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	A tárgyból érdemjegyet és kreditpontokat szerezhetnek mindazok, akik a szemináriumi órák legalább 75%-án (azaz legalább 9 szemináriumon) részt vesznek.

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<p>C1 A politikai elméletek alapvető elveinek, fogalmainak és módszereinek alkalmazása a társadalmi, politika berendezkedés elemzésében és értékelésében</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konkrét helyzetelemzés a politikatudomány alapvető elveinek, elméleteinek és módszereinek alkalmazása</li> <li>- Az alapfogalmak megfelelő alkalmazása a politikatudományok terén</li> <li>- A politikatudomány fogalmi apparátusának használata a társadalmi-politikai elméletek hatásának és relevanciájának megítélésére</li> <li>- A politikatudomány alapfogalmainak használata egyes események és folyamatok leírására és ok-okozati magyarázatára</li> </ul> <p>C2 Projektek, tervezetek, programok és politikai akciók megtervezése és menedzselése</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A tanulmányozott modellek felhasználása egyes projekt-, tervezet-, programelemek megtervezésénél</li> <li>- A politikatudomány fogalmi apparátusának és metodológiájának az alkalmazása az egyes tervek, projektek relevanciájának értékelésekor</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A tantárgy általános célja a közpolitikai folyamat (public policy making) alkotóelemeinek és a jóléti állam (welfare state) szerkezetének, variánsainak és funkcióinak párhuzamos bemutatása, másrészt a közpolitika-elemzés alapjainak a megismertetése. E párhuzam lehetőséget kínál az ágazati politikák mibenlétének, működésének és az egyes szakpolitikák közötti bonyolult összefüggések vizsgálatára is. Szándék szerint mindezek együttesen eszközöket kínálnak a diákoknak a közpolitikai kezdeményezések kritikai elemzéséhez, a kivitelezők elszámoltatásához, a közpolitikai kezdeményezések hatékonyságának növeléséhez. Az előadások és szemináriumok tematikai váza a posztkommunista jólétiség és ágazati politikák körképét és elsődleges elemzési keretét is megteremti.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	Mivel a közpolitika – a közügyek intézése – a tömegdemokráciák korában mindenkit közvetlenül érint, mint sokszereplős politikai folyamatok egész társadalomra kiterjedő alkalmazott tudománya és annak gyakorlata, a kurzus útmutatásul kíván szolgálni a sikeres személyes vagy szervezeti részvételhez a közpolitikai alakításában.

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Mi a közpolitika? A közpolitika kialakulása. A közügyek intézése. Szakpolitikák. A szolgáltató állam. Osztályozási szempontok. A közpolitika logikája. Hatékonyság. Verseny. Társadalmi jólét.	Alapfogalmak tisztázása illetve annak bemutatása, hogyan működnek ezek a gyakorlatban. Példák bemutatása interaktív előadásban.	A hallgatókat az egyes ágazati politikák mibenlétének meghatározására és ezek elemzésére buzdítom.
2. Közpolitikaelemzés. A fogalom eszmétörténetének rövid ismertetése. Kik végzik a KPE-t? Példák.	Alapfogalmak tisztázása illetve annak bemutatása, hogyan működnek ezek a gyakorlatban.	A hallgatókat az egyes ágazati politikák mibenlétének meghatározására és ezek elemzésére buzdítom.

	Példák bemutatása interaktív előadásban.	
3. Közpolitikák megfogalmazása és előterjesztése. A közpolitikák megfogalmazásának mikéntjét befolyásoló tényezők. A közpolitikai argumentum szerkezete. A közpolitikai argumentum válfajai.	Alapfogalmak tisztázása illetve annak bemutatása, hogyan működnek ezek a gyakorlatban. Példák bemutatása interaktív előadásban.	A hallgatókat az egyes ágazati politikák mibenlétének meghatározására és ezek elemzésére buzdítom.
4. A közpolitikai döntéshozatal. A döntéshozatal különböző megközelítései.	Alapfogalmak tisztázása illetve annak bemutatása, hogyan működnek ezek a gyakorlatban. Példák bemutatása interaktív előadásban.	A hallgatókat az egyes ágazati politikák mibenlétének meghatározására és ezek elemzésére buzdítom.
5. Közpolitikák kivitelezése. A kivitelezés különböző megközelítései. A kivitelezők rendelkezésére álló eszközök.	Alapfogalmak tisztázása illetve annak bemutatása, hogyan működnek ezek a gyakorlatban. Példák bemutatása interaktív előadásban.	A hallgatókat az egyes ágazati politikák mibenlétének meghatározására és ezek elemzésére buzdítom.
6. A szolgáltató/jóléti állam. Története, ismérvei, változatai. Modellek és problémák.	Alapfogalmak tisztázása illetve annak bemutatása, hogyan működnek ezek a gyakorlatban. Példák bemutatása interaktív előadásban.	A hallgatókat az egyes ágazati politikák mibenlétének meghatározására és ezek elemzésére buzdítom.
7. Etikai és elméleti megfontolások.	Alapfogalmak tisztázása illetve annak bemutatása, hogyan működnek ezek a gyakorlatban. Példák bemutatása interaktív előadásban.	A hallgatókat az egyes ágazati politikák mibenlétének meghatározására és ezek elemzésére buzdítom.
8. Polgári jogok. Elit és tömeg kölcsönhatása. A közvélemény.	Alapfogalmak tisztázása illetve annak bemutatása, hogyan működnek ezek a gyakorlatban. Példák bemutatása interaktív előadásban.	A hallgatókat az egyes ágazati politikák mibenlétének meghatározására és ezek elemzésére buzdítom.
9. Igazságszolgáltatás. A bűnözés.	Alapfogalmak tisztázása illetve annak bemutatása, hogyan működnek ezek a gyakorlatban. Példák bemutatása interaktív előadásban.	A hallgatókat az egyes ágazati politikák mibenlétének meghatározására és ezek elemzésére buzdítom.
10. Adópolitika. Érdekcsoportok és adók.	Alapfogalmak tisztázása illetve annak bemutatása, hogyan működnek	A hallgatókat az egyes ágazati politikák mibenlétének meghatározására és ezek

	ezek a gyakorlatban. Példák bemutatása interaktív előadásban.	elemzésére buzdítom.
11. A jóléti állam intézményei 1.: állampolgárság, foglalkoztatáspolitiká, egészségügy.	Alapfogalmak tisztázása illetve annak bemutatása, hogyan működnek ezek a gyakorlatban. Példák bemutatása interaktív előadásban.	A hallgatókat az egyes ágazati politikák mibenlétének meghatározására és ezek elemzésére buzdítom.
12. A jóléti állam intézményei 2.: oktatás, nyugdíjrendszer, lakáspolitiká.	Alapfogalmak tisztázása illetve annak bemutatása, hogyan működnek ezek a gyakorlatban. Példák bemutatása interaktív előadásban.	A hallgatókat az egyes ágazati politikák mibenlétének meghatározására és ezek elemzésére buzdítom.
13. Kulturális politikák. Kulturális jogok. Kultúra és állam. Kultúra és civil szféra. Intézményi háttér.	Alapfogalmak tisztázása illetve annak bemutatása, hogyan működnek ezek a gyakorlatban. Példák bemutatása interaktív előadásban.	A hallgatókat az egyes ágazati politikák mibenlétének meghatározására és ezek elemzésére buzdítom.
14. Közpolitika a posztkommunista Kelet- és Közép-Európában.	Alapfogalmak tisztázása illetve annak bemutatása, hogyan működnek ezek a gyakorlatban. Példák bemutatása interaktív előadásban.	A hallgatókat az egyes ágazati politikák mibenlétének meghatározására és ezek elemzésére buzdítom.

#### Könyvészet

1. Ágh Attila: *Közpolitika*, In: *Mi a politika?* Szerk. Gyurgyák János, Századvég, Bp. 81-101. Th.R. Dye: *Understanding Public Policy*, Prentice Hall, New Jersey, 1998. 2-12. Armenia Androniceanu: *Management public*, Ed. Economică, Buc. 1999. 15-61. Bayer József: *A politikatudomány alapjai*, Napvilág, Bp., 1999. 247-256. David L.Weimer - Aidan R.Vining: *Közpolitika elemzés: elvek és gyakorlat*, Prentice Hall, New Jersey, 1992.
2. Miroiu, Adrian: *Introducere în analiza politicilor publice*, București, Editura Punct, 2001, Cap. 2.; Pal, Leslie: "Analiza politicilor publice: teorie și practică", in: Mungiu-Pippidi, Alina-Ioniță, Sorin (szerk.): *Politici publice. Teorie și practică*, Iași, Editura Polirom, 2002, p. 20-49; Dunn, William N: *Public Policy Analysis. An Introduction*, Upper Saddle River, New Jersey, Prentice Hall, 1994, p. 2-14.
3. Miroiu, Adrian: *Introducere în analiza politicilor publice*, București, Editura Punct, 2001, Cap. 4.; Dunn, William N: *Public Policy Analysis. An Introduction*, Upper Saddle River, New Jersey, Prentice Hall, 1994, p. 90-130.
4. Miroiu, Adrian: *Introducere în analiza politicilor publice*, București, Editura Punct, 2001, Cap. 5.; Parsons, Wayne: *Public Policy. An Introduction to the Theory and Practice of Policy Analysis*, Cheltenham–Northampton, Edward Elgar, 1995, 245-305.
5. Miroiu, Adrian: *Introducere în analiza politicilor publice*, București, Editura Punct, 2001, Cap.6 și 7.; Parsons, Wayne: *Public Policy. An Introduction to the Theory and Practice of Policy Analysis*, Cheltenham–Northampton, Edward Elgar, 1995, p. 542-617.; Dunn, William N: *Public Policy Analysis. An Introduction*, Upper Saddle River, New Jersey, Prentice Hall, 1994, p. 403-422.
6. Flora, P., and J. Alber. "Modernization, Democratization and the Development of Welfare States in Western Europe." In *The Development of Welfare States in Europe and America*, edited by P. Flora and A. J. Heidenheimer. New Brunswick & London, 1981. Pierson, Christopher. "Origins and Development of the Welfare State, 1880-1975." In *Beyond the Welfare State?* Cambridge: Polity Press, 1991. 102-141.

7. David L. Weimer - Aidan R. Vining: *Közpolitika elemzés: elvek és gyakorlat*, Prentice Hall, New Jersey, 1992. Pampel, Fred C., and John B. Williamson. "Theoretical Perspectives on the Welfare State." In *Age, Class, Politics, and the Welfare State*. Cambridge: Cambridge University Press, 1989. 22-49. Barry, Norman. "Justice, Equality and Welfare." In *Welfare*. Milton Keynes: Open University Press, 1990. 86-100. Moon, Donald J. "The Moral Basis of the Democratic Welfare State." In *Democracy and the Welfare State*, edited by Amy Gutmann. Princeton: Princeton University Press, 1988. 27-52.
8. Th.R. Dye: *Understanding Public Policy*, Prentice Hall, New Jersey, 1998. 39-73. Horváth Barna: *Jogszociológia*, Osiris, Budapest, 1995. 221-261. Gabriel A. Almond – Sidney Verba: *Cultura civică*, CEU-Press, București, 1996. 91-111.
9. Th.R. Dye: *Understanding Public Policy*, Prentice Hall, New Jersey, 1998. 74-106. Pavel Abraham: *Politica socială în domeniul prevenirii și combaterii criminalității*, In: Cătălin Zamfir (coord.): *Politici sociale în România*, Expert, București, 1999. 513-544. Münnich Iván – Moksony Ferenc (szerk.): *Devianciák Magyarországon*, Közélet Kiadó, Budapest, 1994. 78-120.
10. Th.R. Dye: *Understanding Public Policy*, Prentice Hall, New Jersey, 1998. 240-261. M. Teodorescu-Simona Stroe: *Politica fiscală – câteva implicații sociale*, In: Cătălin Zamfir (coord.): *Politici sociale în România*, Expert, București, 1999. 555-582. Bokor Pál – Lucz Zoltánné – Sággy Zoltán: Tízéves az adóreform, In: Kurtán S.- Sándor P.- Vass L. (szerk.): *Magyarország évtizedkönyve*, DKMKA, Budapest, 1998. 231-265.
11. Carens, Joseph H. "Immigration and the Welfare State." In *Democracy and the Welfare State*, edited by Amy Gutmann. Princeton: Princeton University Press, 1988. 207-230. Elster, Jon. "Is There (or Should There Be) a Right to Work?" In *Democracy and the Welfare State*, edited by Amy Gutmann. Princeton: Princeton University Press, 1988. 53-78. Fullinwider, Robert K. "Citizenship and Welfare." In *Democracy and the Welfare State*, edited by Amy Gutmann. Princeton: Princeton University Press, 1988. 261-279.
12. Barr, Nicholas. "Education." In *The Economics of the Welfare State*. London: Weidenfeld & Nicolson, 1993. 336-350. Gutmann, Amy. "Distributing Public Education in a Democracy." In *Democracy and the Welfare State*, edited by Amy Gutmann. Princeton: Princeton University Press, 1988. 107-130. Gutmann, Amy. "What's the Use of Going to School?" In *Utilitarianism and Beyond*, edited by Amartya Sen and Bernard Williams. Cambridge: Cambridge University Press, 1982. 261-278.
13. Schwencke, Olaf: *Kulturpolitik im Spektrum der Gesellschaftspolitik*, Kulturpolitische Gesellschaft, Bonn, 1999. Horváth Zoltán: *Kézikönyv az Európai Unióról*, Magyar Országgyűlés, Budapest, 2001. 336-349. Costin, Cornelia: *Politicile culturale și calitatea vieții*, Edit. de Vest, Timișoara, 1996. Pfennig, Gerhard: Kulturpolitik als Ordnungspolitik, In: *Kulturpolitische Mitteilungen*, 2002/III. 33-37.
14. Barr, Nicholas Barr, ed. *Labor Markets and Social Policy in Central and Eastern Europe*. Oxford: Oxford University Press, 1994. Szelényi, Iván, and R. Manchim. "Social Policy under State Socialism: Market Redistribution and Social Inequalities in East European Socialist Countries." In *Stagnation and Renewal in Social Policy*, edited by G. Esping-Anderson and M. Rein. New York: Sharpe, 1987.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Mi a közpolitika?	Választott ágazati politika bemutatása összehasonlító keretben.	A hallgatók önálló munkája olvasmányok és az ezekből készült jegyzetek alapján.
2. A közpolitika mint folyamat.	Választott ágazati politika bemutatása összehasonlító keretben.	A hallgatók önálló munkája olvasmányok és az ezekből készült jegyzetek alapján.
3. A közpolitikai döntéshozatal.	Választott ágazati politika bemutatása összehasonlító keretben.	A hallgatók önálló munkája olvasmányok és az ezekből készült jegyzetek alapján.
4. A közpolitikai elemzés.	Választott ágazati politika bemutatása összehasonlító keretben.	A hallgatók önálló munkája olvasmányok és az ezekből készült jegyzetek alapján.

5. Ágazati politikák bemutatása és elemzése.	Választott ágazati politika bemutatása összehasonlító keretben.	A hallgatók önálló munkája olvasmányok és az ezekből készült jegyzetek alapján.
6. Ágazati politikák bemutatása és elemzése.	Választott ágazati politika bemutatása összehasonlító keretben.	A hallgatók önálló munkája olvasmányok és az ezekből készült jegyzetek alapján.
7. Ágazati politikák bemutatása és elemzése.	Választott ágazati politika bemutatása összehasonlító keretben.	A hallgatók önálló munkája olvasmányok és az ezekből készült jegyzetek alapján.
8. Ágazati politikák bemutatása és elemzése.	Választott ágazati politika bemutatása összehasonlító keretben.	A hallgatók önálló munkája olvasmányok és az ezekből készült jegyzetek alapján.
9. Ágazati politikák bemutatása és elemzése.	Választott ágazati politika bemutatása összehasonlító keretben.	A hallgatók önálló munkája olvasmányok és az ezekből készült jegyzetek alapján.
10. Ágazati politikák bemutatása és elemzése.	Választott ágazati politika bemutatása összehasonlító keretben.	A hallgatók önálló munkája olvasmányok és az ezekből készült jegyzetek alapján.
11. Ágazati politikák bemutatása és elemzése.	Választott ágazati politika bemutatása összehasonlító keretben.	A hallgatók önálló munkája olvasmányok és az ezekből készült jegyzetek alapján.
12. Ágazati politikák bemutatása és elemzése.	Választott ágazati politika bemutatása összehasonlító keretben.	A hallgatók önálló munkája olvasmányok és az ezekből készült jegyzetek alapján.
13. Ágazati politikák bemutatása és elemzése.	Választott ágazati politika bemutatása összehasonlító keretben.	A hallgatók önálló munkája olvasmányok és az ezekből készült jegyzetek alapján.
14. Összegezés, házidolgozatok témáinak véglegesítése.	Választott ágazati politika bemutatása összehasonlító keretben.	A hallgatók önálló munkája olvasmányok és az ezekből készült jegyzetek alapján.

Könyvészet:

Deborah Stone: *A közpolitika paradoxona - a politikai döntéshozás művészete* (Eredeti megjelenés: Deborah Stone: *Policy Paradox: The Art of Political Decision Making*, New York: W. W. Norton & Co. 1989, 1997, 2001).

Gulyás, Gyula – Jenei, György: *Bevezetés a közpolitikába*, Közszolgálati Tanulmányi Központ, Budapest, 1999

Hood, C., *The Art of the State: Culture, Rhetoric, and Public Management*, Oxford, Clarendon Press, 1998.

McCool, D. C., *Public policy theories, models, and concepts: An Anthology*, Englewood Cliffs, N. J., Prentice-Hall, 1995.

## 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tárgy lehetőséget kínál az ágazati politikák mibenlétének, működésének és az egyes szakpolitikák közötti bonyolult összefüggések vizsgálatára is. Szándék szerint mindezek együttesen eszközöket kínálnak a diákoknak a közpolitikai kezdeményezések kritikai elemzéséhez, a kivitelezők elszámoltatásához, a közpolitikai kezdeményezések hatékonyságának növeléséhez.

### 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A kurzusokon és szemináriumokon szerzett ismeretek felmérése.	<ul style="list-style-type: none"><li>– zárthelyi kisdolgozat, mely a már sorra vett témákra alapul;</li><li>– félév végi vizsga, a vizsgaszesszióban beadandó otthoni dolgozat formájában, melynek témáját az ágazati politikák közül a diák egyénileg választja, az egyes témák a az erre kijelölt szemináriumon közös megbeszélésre kerülnek</li></ul>	20%; 50%
10.5 Szeminárium / Labor	A szemináriumi tevékenység folyamatosága, a házi olvasmányok elolvasása és kijegyzetelése, a kapott feladatok teljesítése	<ul style="list-style-type: none"><li>– a résztvevők teljesítményének értékelése során a fennmaradó százalékot a szemináriumi tevékenység képezi.</li></ul> Az esetleges pótvizsga feltételei ugyanezek, azaz a zárthelyi kisdolgozatra és szemináriumi tevékenységre kapott értékelés a pótvizsgára is érvényben marad.	30%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
A tárgyból érdemjegyet és kreditpontokat szerezhettek mindazok, akik az órák legalább 75%-án részt vesznek. Az érdemjegy a következő osztályzatok súlyozott összege: <ul style="list-style-type: none"><li>– szemináriumokon való tevékeny részvétel: 30%.</li><li>– vizsga: zárthelyi dolgozat 20%; házidolgozat 50%</li></ul>			

Kitöltés dátuma

2013 szeptember

Előadás felelőse

Pálfy Zoltán

Szeminárium felelőse

Pálfy Zoltán



Az intézeti jóváhagyás dátuma

2013 szeptember 30.

Intézetigazgató

