

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	BABEŞ—BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM, KOLOZSVÁR
1.2 Kar	Politika-, Közigazgatás- és Kommunikációtudományi Kar
1.3 Intézet	Politikatudományi Intézet – Magyar Tagozat
1.4 Szakterület	Politikatudomány
1.5 Képzési szint	Alapszint
1.6 Szak / Képesítés	Politikatudomány

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Politikai szociológia. Politikai magatartás						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Lőrincz József						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Lőrincz József						
2.4 Tanulmányi év	III.	2.5 Félév	I	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					28
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					6
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					28
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					3
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	69				
3.8 A félév össz-óraszama	125				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• nincsenek
4.2 Kompetenciabeli	• nincsenek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• nincsenek
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> • szemináriumra kötelező elolvasni és kijegyzetelni a megadott olvasmányt • a jelenlét kötelező a szemináriumok háromnegyedén • ha a diák többet hiányzik, akkor pótfeladatokat kell elvégeznie (szemináriumi dolgozatok írása)

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • C1: A társadalmi-politikai-gazdasági rendszer megértésének, elemzésének és értékelésének alapjai. Alapvető fogalmak és elméletek elsajátítása. • C3: A társadalmi-politikai jelenségek elemzésének módszerei. Olyan elméletek és módszerek kijelölése, amelyek elősegítik a társadalmi és politikai konfliktusok értelmezését. • C5: Társadalmi és politikai eszmék és értékek bemutatása. A politikatudományok alapvető fogalmainak a helyes használata a szakmai kommunikáció során.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: Komplex feladatok megoldása a megfelelő források felhasználásával (sajátos információk átvétele, átadása, feldolgozása, tárolása) - legalább egy idegen nyelven. • CT3: Objektív önértékelés annak érdekében, hogy kialakuljon a szakmai fejlődés igénye. Ennek célja, hogy elősegítse a munkaerőpiac igényeihez való alkalmazkodást.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A politikai magatartás vizsgálata kettős jelentéssel bír. Egyrészt arra vonatkozik, hogy a politikai viselkedésnek, a politikai döntéseknek a látványos, intézményekben formát öltő dimenziója mellett van egy rejtettebb oldala is, amely legalább annyira fontos. Mind a polgárok, mind a döntéshozók esetében felmutatható egy olyan cél-, érték-, és normarendszer, amely jelentős módon befolyásolhatja a társadalmi-politikai életet, nemegyszer teljesen eltorzítva a politikai intézmények formálisan meghatározott szerepét. Az elmúlt években Kelet-Európában a politikai kultúra fogalmát egyrészt arra használták, hogy az átmeneti időszak „iránytévésztéseit”, sikertelenségeit magyarázzák, hogy hibásokat, „bűnbakokat” találjanak, vagy hogy egyfajta „szellemi”, „történelmi determinizmus” révén a térség jövőjét sötét-világosabb színekben mutassák be. Másrészt viszont vonatkozhat azokra az elemzésekre, amelyek a kulturális jelenségek politikai-ideológiai értelmezését célozzák. • A kurzus eltekint az olyan szociológiai megközelítések bemutatásától, amelyekkel a diákok más tantárgyak keretében találkozhatnak. • A szeminárium célja, hogy a diákok megtanulják elolvasni, megbeszélni a kijelölt szövegeket. Továbbá, hogy szükség esetén képesek legyenek új információkat keresni az illető témákra vonatkozóan. A szövegeket: a. el kell olvasni; b. jegyzeteket kell készíteni; c. a jegyzetek alapján kell írni egy 0,5-1 oldalas összefoglalást (a legfontosabb állítások, problémák, mik voltak a diák számára a legérdekesebb gondolatok, milyen kritikákat lehetne megfogalmazni, milyen más szövegekre utalnak, stb.) Különös hangsúlyt fektetünk arra, hogy a diákok a. el tudjanak olvasni; b. értelmezzenek elméleti jellegű szövegeket; c. azokról beszéljenek; d. további információkat keresni tudjanak. • A szemináriumok 70%-án kötelező a jelenlét. • A bibliográfia a Jakabffy Alapítványnál elérhető.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>Az előadássorozat célja olyan irányzatok, problémák, témák bemutatása, amelyek: a. eligazítanak a különböző irányzatok között; b. láthatóvá teszik a politikai kultúra kutatásában fellelhető lehetőségeket és határokat.</p>

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<p>1. előadás. Bevezető. Áttekintés a kultúrakutatásról. A kurzusban tárgyalt témák, a bibliográfia és a követelmények rövid bemutatása. Mi a kultúra Kultúraelméletek: konszenzusalapú, konfliktusalapú és interakcionista Kulturális univerzálák és relativizmus Személyiség és világnézet A politikai kultúra fogalma. Első megközelítés. Bibliográfia Giddens, Anthony (1997) [1989]: Szociológia, Budapest: Osiris Kiadó, 59-84. old. Simon János (1999): A politikai kultúra, in A. Gergely András; Bayer József, Kulcsár Kálmán (szerk.): A politikatudomány arcai. Budapest: Akadémiai Kiadó; 1999, 347-364. Zentai Violetta (szerk.) (1997): Politikai antropológia. Budapest: Osiris Kiadó - Láthatatlan Kollégium.</p>	Interaktív előadás	
<p>2. előadás. A politikai kultúra 1. Almond és Verba elmélete. Almond és Verba elmélete a politikai kultúráról. A politikai kultúra ideáltípusai. Az állampolgári kultúra. Az elmélet bírálata. Politikai kultúra és politikai identitás: három példa. Bibliográfia Almond, Gabriel A. - Verba, Sidney (1996): Cultura civică. Atitudini politice și democrație în cinci națiuni. București: CEU Press; Editura du Style. Almond, Gabriel A. - Verba, Sydney (eds.) (1989): The Civic Culture Revisited. Newbury Park, London, New Delhi: Sage Publications. Almond, Gabriel A. - Verba, Sydney: Állampolgári kultúra. Bevezetés a politikai kultúrába. In Szociológiai figyelő, <http://www.c3.hu/~szf/Szofi97/Sz97-03/Sz97-03-Fr.htm>; letöltés 2007.10.09.</p>	Interaktív előadás	
<p>3. előadás. A politikai kultúra 2. Mary Douglas: a „rács” és a „csoport”. Magyar kutatások. Mary Douglas: a „rács” és a „csoport” elmélete. Az elmélet bírálata. A politikai kultúra kutatása - ma. A kultúraközpontú értelmezések pozitív és negatív oldalai. A politikai kultúra kutatásának problémái a kortárs magyar szakirodalomban. Néhány kelet- és közép-európai elmélet. Bibliográfia Douglas, M. A History of Grid and Group Cultural Theory, MS, downloaded from the internet: <http://projects.chass.utoronto.ca/semiotics/cyber/douglas1.pdf>, letöltés: 4th october, 2011. Douglas, M., 2003. Natural Symbols: Explorations in cosmology, 3rd ed., London - New York: Routledge. Varga Tamás (1997): „A politikai kultúra fogalma és értelmezései a magyar politikatudományban”. in: Politikatudományi Szemle, VI. évf. 3. szám.</p>	Interaktív előadás	
<p>4. előadás A politikai szocializáció A politikai szocializáció kutatásának célja. Az interdiszciplináris</p>	Interaktív előadás	

<p>kutatás problémái. Az első értelmezési keretek. A kutatások céljának, módszerének időbeli változása. Viták. A kutatások jövője.</p> <p>Bibliográfia Almond, Gabriel A.; Powell, G. Bingham (1999) (szerk.): Összehasonlító politológia, Budapest: Osiris Kiadó, 53-69. old. Renshon, Stanley: Political socialization, in Hawkesworth, Mary - Kogan, Maurice (eds.) (1992): Encyclopedia of Government and Politics. London and New York: Routledge.</p>		
<p>5. előadás Identitás és identitáspolitika. 1. Az identitás fogalma. George Herbert Mead és az én fogalma. Az identitás társadalmi megépítettsége. Az önképek. A „más”-ról kialakított képek. A nacionalizmus.</p> <p>Bibliográfia Forgas, J. P. - Kipling D. (eds.). (2006). A társas én. Az önmegismerés szociálpszichológiája h. n: Kairosz Kiadó. Goffman, Erving (1981): A hétköznapi élet szociálpszichológiája. Budapest: Gondolat. Mead, George H. (1973): A pszichikum, az én és a társadalom szociálbehaviorista szempontból. Budapest: Gondolat.</p>	Interaktív előadás	
<p>6. előadás Identitás és identitáspolitika. 2. Az identitás kérdésének filozófiai alapjai. A feminizmus. Fontosabb irányzatok: liberális, marxista, radikális, szocialista, posztmodern. A különböző feminista irányzatok kritikája, illetve viták a feminizmuson belül.</p> <p>Bibliográfia Benhabib, Seyla. 1992. Situating the Self: Gender, Community, and Postmodernism in Contemporary Ethics, New York: Routledge. Herrman, Anne C. - Abigail J. Stewart, eds. 1994. Theorizing Feminism: Parallel Trends in the Humanities and Social Sciences, Boulder, CO: Westview Press.</p>	Interaktív előadás	
<p>7. előadás Civil társadalom. 1. A fogalom története. Állam és civil társadalom viszonya. A civil társadalom fogalmának története. Polgári társadalom és civil társadalom. Állam és civil társadalom viszonya: 1. A biztonsági állam: Hobbes 2. Az alkotmányos állam: Ferguson, Locke 3. A minimális állam: Thomas Paine 4. Az univerzális állam: Hegel 5. A demokratikus állam: Tocqueville 6. A kollektív harmónia mítosza: Lasalle és Marx</p> <p>Bibliográfia Hall, John A. (1995): In Search of Civil Society. in Hall, John A. (ed.): Civil Society: Theory, History, Comparison. Polity Press. Keane, John (ed.)(1988): Civil Society and the State: New European Perspectives, London & New York: Verso</p>	Interaktív előadás	
<p>8. előadás Civil társadalom. 2. Magán- és közélet viszonya. A civil társadalom ellenségei A magánélet és a közélet viszonya: négy modell. 1. az egyének és a piacgazdaság az állam ellenében; 2. a politikai közösség a piac és az állam ellenében; 3. a szociabilitás - a formális szervezetek - a</p>	Interaktív előadás	

<p>magánélet viszonya; 4. a magánélet mint a közélet viszonyainak tükröződése.</p> <p>A civil társadalom ellenségei: 1. a zsarnokság; 2. a republikánus erény (Rousseau); 3. az etnikai nacionalizmus; 4. a megkésett fejlődés; 5. kulturális tényezők.</p> <p>Bibliográfia</p> <p>Hall, John A. (1995): In Search of Civil Society. in Hall, John A. (ed.): Civil Society: Theory, History, Comparison. Polity Press.</p> <p>Keane, John (ed.)(1988): Civil Society and the State: New European Perspectives, London & New York: Verso</p>		
<p>9. előadás</p> <p>Civil társadalom. 3. A civil társadalom fogalmának mai alkalmazhatósága.</p> <p>A civil társadalom szerepe 1989 után:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mint „a demokrácia feltétele” 2. a nacionalizmus ellenszere 3. a hagyományos pártpolitika hiányosságait „kiigazítja” <p>Viták a civil társadalomról az erdélyi magyar közéletben.</p> <p>Mennyire hasznos a civil társadalom fogalma a mai kelet-európai társadalmak elemzésére (pro és kontra).</p> <p>A fogalom hiányosságai. Alternatívák.</p> <p>Bibliográfia</p> <p>Keane, John (1988): Democracy and Civil Society. On the Predicaments of European Socialism, the Prospects for Democracy, and the Problem of Controlling Social and Political Power, London, New York: Verso</p> <p>Tismaneanu, Vladimir (1992): Reinventing Politics: Eastern Europe from Stalin to Havel. New York; Toronto: The Free Press.</p>	Interaktív előadás	
<p>10. előadás</p> <p>A polgár és a polgári kultúra</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A polgári társadalom kérdése. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Rousseau (polgár és citoyen). 1.2. Hegel (a polgári társadalom és az abszolutisztikus állam). 1.3. Marx (polgárság és proletáriátus). 1.4. Tocqueville (a polgári demokrácia átalakulása polgári zsarnoksággá). 1.5. Nietzsche (az emberi csorda és vezetője). 2. A munka kérdése. Hegel, Marx, Nietzsche. 3. A nevelés kérdése. Hegel, Burckhardt és Nietzsche. 4. Az ember kérdése. 5. A kereszténység kérdése. <p>Bibliográfia</p> <p>Eden, Robert (1987): Weber and Nietzsche: Questioning the Liberation of Social Science from Historicism, in Mommsen, Wolfgang J.; Osterhammel, Jürgen (eds.): Max Weber and his Contemporaries, The German Historical Institute, London, Boston, Sydney: Allen & Unwin</p> <p>Löwith, Karl (1964) [1st German edition 1941]: From Hegel to Nietzsche: the Revolution in Nineteenth-Century Thought, translated from the German by David E. Green, London: Constable</p>	Interaktív előadás	
<p>11. előadás</p> <p>A politika szimbolikus oldala</p> <p>Demokráciaelmélet és emberi természet. A szimbolikus politika kutatásának előtörténete. A szimbolikus prediszpozíciók. A szociális reprezentáció elmélete. Empirikus kutatások.</p> <p>Bibliográfia</p> <p>László János (1999): Társas tudás, elbeszélés, identitás. A társas</p>	Interaktív előadás	

<p>tudás modern szociálpszichológiai elméletei, [h. n.]: Scientia Humana/Kairosz</p> <p>Riker, William H. (1998) [1993]: A racionális döntések elméletének politikai pszichológiája, in Történeti és politikai pszichológia, szerk. Hunyady György, Budapest: Osiris Kiadó</p> <p>Sears, David O. (1998) [1993]: Szimbolikus politika. Társadalomlélektani elmélet, in Történeti és politikai pszichológia, szerk. Hunyady György, Budapest: Osiris Kiadó</p>		
<p>12. előadás</p> <p>A sztereotípiák</p> <p>A diszkrimináció. Az előítélet. A kategorizáció. A sztereotípiák tartalma, kialakulása, működése. A sztereotípiák meg változtatása.</p> <p>Bibliográfia</p> <p>Smith, Eliot R. - Mackie, Diane M. (2001) [angol kiadás 1995]: Szociálpszichológia, Budapest: Osiris Kiadó</p>	<p>Interaktív előadás</p>	
<p>13. előadás</p> <p>Nemzetkarakterológiák</p> <p>Általános szociálpszichológiai keret, a kutatások előtörténete. A magyar nemzetkarakterológiák. Rónay Jácint. Szekfü Gyula.</p> <p>Karácsony Sándor. A nemzetkarakterológiai kutatások a sztereotípiá- és identitáskutatások szempontjából.</p> <p>Bibliográfia</p> <p>Hunyady György (2001): A nemzeti karakter talányos pszichológiája, in Nemzetkarakterológiák. Rónay Jácint, Hugo Münsterberg és Kurt Lewin írásai, szerk. Hunyady György, Budapest: Osiris Kiadó.</p> <p>Karácsony Sándor (1985): A magyar észjárás, Budapest: Magvető, „Magyar Hírmondó” sorozat [Karácsony Sándor (1939): A magyar észjárás és közoktatásügyünk reformja, Budapest: Exodus]</p>	<p>Interaktív előadás</p>	
<p>14. előadás</p> <p>A nemzeti kultúra és annak politikai felhasználása</p> <p>A nemzeti kultúra meghatározásai. A népi kultúra kiemelt szerepe. A népi kultúra beépítése az arisztokrácia, illetve a középosztály nemzeti kultúrájába. Populizmus és folklorizmus. Nemzeti hősök, események, helyek. Nemzeti szimbólumok felhasználása a szocializmusban és 1989 után.</p> <p>Bibliográfia</p> <p>Frykman, Jonas - Löfgren, Orvar (1987) [1979]: Culture Builders: A Historical Anthropology of Middle-Class Life. New Brunswick & London: Rutgers University Press.</p> <p>Hofer Tamás (1991): "Construction of the 'Folk Cultural Heritage' in Hungary and Rival Versions of National Identity", in Ethnologia Europaea, Vol. 21, no. 2, pp. 145-170.</p> <p>Löfgren, Orvar (1989): "The Nationalization of Culture", in Ethnologia Europaea, xix, pp. 5-23.</p> <p>Niedermuller Péter (1989): "National Culture: Symbols and Reality. The Hungarian Case", in Ethnologia Europaea, xix, pp. 47-56.</p>	<p>Interaktív előadás</p>	
<p>Könyvészet</p> <p>A. Gergely András; Bayer József, Kulcsár Kálmán (szerk.): <u>A politikatudomány arcai</u>. Budapest: Akadémiai Kiadó; 1999.</p> <p>Axford, Barrie; Browning, Gary K.; Huggins, Richard; Rosamond, Ben; Turner, John; Grant, Alan (1997): <u>Politics: An Introduction</u>, London; New York: Routledge</p> <p>Calhoun, Craig (ed.)(1994): <u>Social Theory and the Politics of Identity</u>, Oxford UK and Cambrdge USA: Blackwell</p> <p>Elias, Norbert (1987): <u>A civilizáció folyamata</u>. Szociogenetikus és pszichogenetikus vizsgálódások. Budapest: Gondolat, I. kötet.</p>		

Keane, John (ed.)(1988): *Civil Society and the State: New European Perspectives*, London & New York: Verso
 Szabó Miklós (1989): *Politikai kultúra Magyarországon. 1896-1986. Válogatott tanulmányok*, Medvetánc könyvek
 Thompson, Michael; Ellis, Richard; Wildawsky, Aaron (1992): *Political Cultures*, in Hawkesworth, Mary & Kogan, Maurice (eds.) (1992): *Encyclopedia of Government and Politics*, London and New York: Routledge
 Zentai Violetta (szerk.) (1997): *Politikai antropológia*. Budapest: Osiris Kiadó – Láthatatlan Kollégium.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. előadás. Bevezető. Áttekintés a kultúrakutatásról. Zentai Violetta (1997): <u>Politikai antropológia: a politika antropológiája</u> , in <u>Politikai antropológia</u> (1997) Ed. Zentai Violetta. Budapest: Osiris Kiadó; Láthatatlan Kollégium.	- fogalmak elmélyítése: pozitívizmus	
2. előadás. A politikai kultúra 1. Almond és Verba elmélete. Almond, Gabriel A. - Verba, Sydney: <u>Állampolgári kultúra. Bevezetés a politikai kultúrába</u> . In <u>Szociológiai figyelő</u> , < http://www.c3.hu/~szf/Szofi97/Sz97-03/Sz97-03-Fr.htm >: letöltés 2007.10.09.	A szövegek megbeszélése	
3. előadás. A politikai kultúra 2. Mary Douglas: a „rács” és a „csoport”. Magyar kutatások. Varga Tamás (1997): „A politikai kultúra fogalma és értelmezései a magyar politikatudományban”. in: <u>Politikatudományi Szemle</u> , VI. évf. 3. szám.	A szövegek megbeszélése	
4. előadás A politikai szocializáció Szabó Ildikó - Falus Katalin (2000): „Politikai szocializáció közép-európai módra. A magyar sajátosságok”, in <u>Magyar pedagógia</u> , 100. évf. 4. szám, 383-400. old, letöltés: http://www.magyarpedagogia.hu/document/Szabo_MP1004.pdf , dátum 2011. okt. 4.	A szövegek megbeszélése	
5. előadás Identitás és identitáspolitika. 1. Biró A. Zoltán (1996): <u>A megmutatkozás kényszere és módszertana. Az etnicitás vizsgálatának szempontjai és esélyei egy közép-kelet-európai mikrorégióban</u> , in Gagyi József (szerk.). (1996). <u>Egy más mellett élés. A magyar-román, magyar-cigány kapcsolatokról</u> . Csíkszereda: Pro-Print Könyvkiadó és KAM Regionális és Antropológiai Kutatások Központja.	A szövegek megbeszélése	
6. előadás Identitás és identitáspolitika. 2. Lévai, Katalin (2009): <u>A nők politikai reprezentáltsága. Európai uniós körülmények között</u> , in Nagy Ildikó - Pongrácz Tiborné (szerk.): <u>Szerepváltozások. Jelentés a nők és férfiak helyzetéről 2009</u> . Budapest: TÁRKI - Szociális és Munkaügyi Minisztérium, 2009, 15-26. p., letöltés: http://www.tarsadalomkutatas.hu/kkk.php?TPUBL-A-876/publikaciok/tpubl_a_876.pdf , dátum: 2011. okt. 4. Pongrácz, Tiborné - Murinkó, Livia (2009): <u>Háztartási munkamegosztás. Azonosságok és különbségek Európában</u> , in Nagy Ildikó - Pongrácz Tiborné (szerk.): <u>Szerepváltozások. Jelentés a nők és férfiak helyzetéről 2009</u> . Budapest: TÁRKI - Szociális és Munkaügyi Minisztérium, 2009, 95-116. p.,	A szövegek megbeszélése	

letöltés: http://www.tarsadalomkutatas.hu/kkk.php?TPUBL-A-881/publikaciok/tpubl_a_881.pdf , dátum: 2011. okt. 4.		
7. előadás Civil társadalom. 1. A fogalom története. Állam és civil társadalom viszonya. Elias, Norbert (1987): <u>A civilizáció folyamata. Szociogenetikus és pszichogenetikus vizsgálódások</u> . Budapest: Gondolat, I. kötet, 101-161. old.	A szövegek megbeszélése	
8. előadás Civil társadalom. 2. Magán- és közélet viszonya. A civil társadalom ellenségei Elias, Norbert (1987): <u>A civilizáció folyamata. Szociogenetikus és pszichogenetikus vizsgálódások</u> . Budapest: Gondolat, I. kötet, 162-265. old.	A szövegek megbeszélése	
9. előadás Civil társadalom. 3. A civil társadalom fogalmának mai alkalmazhatósága. Elias, Norbert (1987): <u>A civilizáció folyamata. Szociogenetikus és pszichogenetikus vizsgálódások</u> . Budapest: Gondolat, I. kötet, 266-388. old.	A szövegek megbeszélése	
10. előadás A polgár és a polgári kultúra Gyáni Gábor (1999): <u>Az utca és a szalon. Társadalmi térhasználat Budapesten, 1870-1940</u> . Budapest: Uj Mandátum Kiadó.	A szövegek megbeszélése	
11. előadás A politika szimbolikus oldala Hofer Tamás. 1991. "Construction of the 'Folk Cultural Heritage' in Hungary and Rival Versions of National Identity." <u>Ethnologia Europaea</u> 21:145-70. Pál Judit: A koronázási domb, MS	A szövegek megbeszélése	
12. előadás A sztereotípiák Wright, S. C., Art - Brook Stony - Tropp, Linda R. (2006). <u>Hogyan teszünk más embereket és csoportokat énünk részévé?</u> in Forgas, J. P. - Kipling D. (eds.). (2006). <u>A társas én. Az önmegismerés szociálpszichológiája</u> h. n: Kairosz Kiadó, 396-420. old.	A szövegek megbeszélése	
13. előadás Nemzetkarakterológiák Babits Mihály (1939): <u>A magyar jellemről</u> , in Szekfű Gyula (szerk.): <u>Mi a magyar?</u> , Budapest: Magyar Szemle Társaság, 37-86. old.	A szövegek megbeszélése	
14. találkozás Niedermuller Péter (1989): "National Culture: Symbols and Reality. The Hungarian Case", in <u>Ethnologia Europaea</u> , xix, pp. 47-56.	Az elolvasott szövegek rendszerezése, osztályozása, a nem eléggé tisztázott részletek átbeszélése	

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A politikai magatartás tanulmányozása elősegíti más tantárgyak jobb megértését, a konkrét

vizsgálatok árnyaltabb értelmezését.

- Ugyanakkor világosabbá, vagy akár érthetőbbé teszi a politikai folyamatok, a döntések, a hétköznapi emberek illetve az elitek cselekvésének a motivációt, hátterét.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az előadás tartalmi részének ismerete: témák, problémák, fogalmak, elméletek, osztályozások.	Írásbeli vizsga	60%
10.5 Szeminárium / Labor	A szemináriumok során tárgyalt szerzők, szövegek, témák, problémák, fogalmak, osztályozások ismerete és megfelelő használata	Írásbeli vizsga	30%
	A megfelelő minőségű szemináriumi jegyzetek és szemináriumi dolgozatok. A vizsgán a jegyzetek bemutatása kötelező részvételi feltétel. A rosszul, trehányul elkészített jegyzetek, amelyek nem tesznek eleget bizonyos formai követelményeknek a végső osztályzatot akár 1 ponttal is csökkenthetik. Rendkívüli esetekben viszont 0,5 ponttal emelhetik az osztályzatot a jól elkészített jegyzetek. De ez csak abban az esetben, ha a vizsgadolgozat eléri az átmenő jegyet.	Folyamatos	10%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

- az előadás anyagának alapvető ismerete
- részvétel a szemináriumok háromnegyedén
- a szemináriumi olvasmányok jegyzetei
- a szemináriumi dolgozatok elkészítése

Kitöltés dátuma

2013. szeptember 25.

Előadás felelőse

Lőrincz József



Szeminárium felelőse

Lőrincz József



Az intézeti jóváhagyás dátuma

2013. szeptember 30.

Intézetigazgató

