

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem (BBTE)
1.2 Kar	Politika-, Közigazgatás- és Kommunikációtudományi Kar
1.3 Intézet	Politikatudományi Intézet
1.4 Szakterület	politikatudomány
1.5 Képzési szint	alapszak (BA)
1.6 Szak / Képesítés	politológus

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Kvalitatív társadalomtudományi kutatómódszertan						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Lőrincz József adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Lőrincz József adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	2	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	köt.

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása: tanóra: 4      egyéni tanulmányi óra: 3					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					14
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					14
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					
Vizsgák					4
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					42
3.8 A félév össz-óraszama					98
3.9 Kreditszám					5

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	• A tantárgy (részben) az előző évben tanult bevezető kutatómódszertan kurzus folytatása, és mint ilyen, feltételezi az ott elsajátított alapfogalmak ismeretét.

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Az akadémiai tisztesség elveivel összeegyeztethetetlen megnyilvánulásokat a Kar belső szabályai tiltják:
--	--

	<a href="http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/">http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/</a> illetve: <a href="http://www.bbte-politologia.ro/letoltesek.php">http://www.bbte-politologia.ro/letoltesek.php</a> A plágiumot a tanszék és a Kar 1-es osztályzattal és további szigorú rendelkezésekkel szankcionálja.
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A szemináriumok 100%-án kötelező a jelenlét</li> <li>• szemináriumra kötelező elolvasni a megadott olvasmányt,</li> <li>• szemináriumra kötelező elkészíteni a házi feladatot</li> <li>• az érdemjegyre beleszámít a terepgyakorlat elvégzése</li> </ul>

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A kvantitatív módszertan alapjainak ismerete</li> <li>• Kérdőíves közvélemény-kutatás megtervezése</li> <li>• Mintakészítés</li> <li>• Kérdőívszerkesztés</li> <li>• Alapvető egy és többváltozós elemzési eljárások ismerete az SPSS programon</li> <li>• Kvantitatív kutatási beszámoló elkészítése</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (Társadalmi és tudományos) probléma-felismerés, kérdésfeltevés, hipotézisfelvetés</li> <li>• Kutatási terv elkészítése, a kutatás megszervezése, lebonyolítása, valamint a kutatási eredmények bemutatása</li> <li>• Csapatmunka és egyéni munka összehangolása egy kutatási projekt keretében.</li> </ul> <p>A szakirodalom kritikai olvasása.</p>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<p>A tantárgy célja megismertetni a hallgatókat a kvantitatív kutatás logikájával és fontosabb módszereivel. A tananyag célja, hogy a diákokat végigvezesse egy kérdőíves közvélemény-kutatás összes fázisán: a kutatás megtervezésétől, a kutatási kérdés konceptualizálásán és operacionalizálásán, a kérdőívszerkesztésen, mintavételen, a terepmunkán, az adatbázis megszerkesztésén és feltöltésén, az adatbázis súlyozásán, az egy és többváltozós elemzési eljárásokon keresztül a kutatási jelentés elkészítéséig.</p>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>A tanmenet kialakításakor azt a sajátos célt követtük, hogy a hallgatók gyakorlati tudást szerezzenek és képesek legyenek megtervezni és véghez vinni egy kérdőíves közvélemény-kutatást. A tanmenet részeként lehetőségük van kérdőíves kutatásba bekapcsolódni kérdező-biztosként, adatbevezetőként és elemzőként egyaránt.</p> <p>A szemináriumokon a kérdőíves közvélemény-kutatás gyakorlati kérdéseivel</p>

	ismerkednek és otthon ehhez kapcsolódó feladatokat kell elvégezniük. A tantárgy keretén belül megismerkedünk az SPSS adatbázis-kezelő és elemző szoftverrel.
--	---

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A tantárgy bemutatása, követelmények ismertetése	Ismétlés, az alapvető módszertani fogalmak és módszerek bemutatása.	A hallgatóknak fel kell frissíteniük az első éven tanult, Bevezetés a kutatómódszertanba c. tantárgy néhány fontosabb fogalmát.
2. Mennyiség és minőségi módszerek. Különböző módszerek áttekintése. A mennyiségi és minőségi vizsgálatok módszereinek, céljainak szembeállítása	Az alapvető módszertani fogalmak bemutatása.	A hallgatóknak el kell olvasniuk a sillabuszban rögzített szakmunkákat
3. A mennyiségi kutatásokban használt kulcsfogalmak átismétlése és kiegészítése: Elemzései egységek Mérési szintek	Az alapvető módszertani fogalmak bemutatása.	A hallgatóknak el kell olvasniuk a sillabuszban rögzített szakmunkákat
4. A kutatás megtervezése: Konceptualizálás, Operacionalizálás, Minta meghatározás	Az alapvető módszertani fogalmak bemutatása.	A hallgatóknak el kell olvasniuk a sillabuszban rögzített szakmunkákat
5. A mintavétel elmélete és gyakorlata I. Valószínűségi és nem valószínűségi mintavétel.	Az alapvető módszertani fogalmak bemutatása.	A hallgatóknak el kell olvasniuk a sillabuszban rögzített szakmunkákat
6. A mintavétel elmélete és gyakorlata II. Mintavétel ritka népeiségek (pl. kisebbségi csoportok) esetében ( <i>sampling rare populations</i> ). Az erdélyi magyarokra reprezentatív minták	A módszer és a hozzá kötődő alapvető fogalmak bemutatása.	A hallgatóknak el kell olvasniuk a sillabuszban rögzített szakmunkákat
7. A kérdőív szerkesztés. Milyen logikai és módszertani kritériumoknak kell megfelelniük a kérdőívben használt kérdéseknek.	A módszer és a hozzá kötődő alapvető fogalmak bemutatása.	A hallgatóknak el kell olvasniuk a sillabuszban rögzített szakmunkákat
8. A terepmunka. Kérdőíves adatfelvételi módszerek (telefonos közvélemény-kutatás, önkitöltős, postai stb. kérdőívek; kérdező-biztosok segítségével végzett adatfelvétel)	A módszer és a hozzá kötődő alapvető fogalmak bemutatása.	A hallgatóknak el kell olvasniuk a sillabuszban rögzített szakmunkákat
9. Tartalomelemzés. Kvantitatív és kvalitatív tartalomelemzés.	A módszer és a hozzá kötődő alapvető fogalmak bemutatása.	A hallgatóknak el kell olvasniuk a sillabuszban rögzített szakmunkákat
10. Adatbázis szerkesztés. A változó, az eset fogalma. A változók közötti kapcsolatok.	A módszer és a hozzá kötődő alapvető fogalmak bemutatása.	A hallgatóknak el kell olvasniuk a sillabuszban rögzített szakmunkákat
11. A tartalomelemzés és a diskurzuselemzés összehasonlítása. Adattisztítás.	A módszer és a hozzá kötődő alapvető fogalmak bemutatása.	A hallgatóknak el kell olvasniuk a sillabuszban rögzített szakmunkákat
12. Adatelemzés alapfokon 1. - Egyváltozós elemzés: megoszlások, középértékek,	A szoftver ismertetése,	

szórás	bemutatása, néhány alapvető művelet elvégzése.	
13. Adatelemzés alapfokon 2. - Kétváltozós elemzési eljárások: keresztábra, átlagok összehasonlítása	A módszer és a hozzá kötődő alapvető fogalmak bemutatása.	A hallgatóknak el kell olvasniuk a sillabuszban rögzített szakmunkákat
14. Összefoglalás, kiértékelés	Módszerek, módszertani fogalmak ismétlése.	A hallgatóknak át kell ismételniük a félév során elsajátított tananyagot.
<p>Könyvészet:</p> <p>BABBIE, Earl 1996 <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata</i>. Budapest, Balassi Kiadó</p> <p>HAJDU Ottó 2003 <i>Többváltozós statisztikai módszerek</i>. Budapest, Aula Kiadó</p> <p>MAJOROS Pál 2001 <i>A kutatómódszertan alapjai</i>. Budapest, Perfekt Kiadó</p> <p>Ajánlott irodalom:</p> <p>Babbie, Earl ; <b>Adventures in social research : data analysis using SPSS 14.0 and 15.0 for Windows</b> Edition: 6th ed. Place: Thousand Oaks, Publisher: Pine Forge Press, Date: 2007</p> <p>Reynolds, H. T. <b>Analysis of nominal data</b> Edition: 2nd ed. Place: London Publisher: Sage Date: 1984</p> <p>David Baronov <b>The conceptual foundations of social research methods</b> Place: Boulder, CO Publisher: Paradigm Publishers Date: 2004</p> <p>Jupp, Victor (ed.) <b>Dictionar al metodelor de cercetare socială</b> Place: Iasi Publisher: Polirom Date: 2010</p> <p>Field, Andy <b>Discovering statistics using SPSS</b> Edition: 2nd ed. Place: London Publisher: Sage Date: 2005</p> <p>Moscovici, Serge; <b>Metodologia stiintelor socioumane</b> Place: Iasi Publisher: Polirom Date: 2007</p> <p>Hair, Joseph F. ... [et al.]. <b>Multivariate data analysis</b> Edition: 6th ed. Place: Upper Saddle River, N.J. Publisher: Pearson Prentice Hall Date: 2006</p>		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A tantárgy bemutatása, követelmények ismertetése	A bevezető előadáson felmerült fogalmak megbeszélése. Gyakorlati példák interaktív megvitatása	A hallgatóknak fel kell frissíteniük az első éven tanult, Bevezetés a kutatómódszertanba c. tantárgy néhány fontosabb fogalmát.
2. Mennyiség és minőségi módszerek. Különböző módszerek áttekintése. A mennyiségi és minőségi vizsgálatok módszereinek, céljainak szembeállítása	A bevezető előadáson felmerült fogalmak megbeszélése. Gyakorlati példák interaktív megvitatása	A hallgatóknak el kell olvasniuk a sillabuszban rögzített szakmunkákat

3. A mennyiségi kutatásokban használt kulcsfogalmak átisméltése és kiegészítése: Elemzései egységek Mérési szintek	A bevezető előadáson felmerült fogalmak megbeszélése. Gyakorlati példák interaktív megvitatása	A hallgatóknak el kell olvasniuk a sillabuszban rögzített szakmunkákat
4. A kutatás megtervezése: Konceptualizálás, Operacionalizálás, Minta meghatározás	A bevezető előadáson felmerült fogalmak megbeszélése. Gyakorlati példák interaktív megvitatása	A hallgatóknak el kell olvasniuk a sillabuszban rögzített szakmunkákat
5. A mintavétel elmélete és gyakorlata I. Valószínűségi és nem valószínűségi mintavétel.	A bevezető előadáson felmerült fogalmak megbeszélése. Gyakorlati példák interaktív megvitatása	A hallgatóknak házi feladatot kell elkészíteniük
6. A mintavétel elmélete és gyakorlata II. Mintavétel ritka népességek (pl. kisebbségi csoportok) esetében ( <i>sampling rare populations</i> ). Az erdélyi magyarokra reprezentatív minták	A bevezető előadáson felmerült fogalmak megbeszélése. Gyakorlati példák interaktív megvitatása	A hallgatóknak el kell olvasniuk a sillabuszban rögzített szakmunkákat
7. A kérdőív szerkesztés. Milyen logikai és módszertani kritériumoknak kell megfelelniük a kérdőívben használt kérdéseknek.	A bevezető előadáson felmerült fogalmak megbeszélése. Gyakorlati példák interaktív megvitatása	A hallgatóknak házi feladatot kell elkészíteniük
8. A terepmunka. Kérdőíves adatfelvételi módszerek (telefonos közvélemény-kutatás, önkitöltős, postai stb. kérdőívek; kérdező-biztosok segítségével végzett adatfelvétel)	A bevezető előadáson felmerült fogalmak megbeszélése. Gyakorlati példák interaktív megvitatása	A hallgatóknak el kell olvasniuk a sillabuszban rögzített szakmunkákat
9. Tartalomelemzés. Kvantitatív és kvalitatív tartalomelemzés.	A bevezető előadáson felmerült fogalmak megbeszélése. Gyakorlati példák interaktív megvitatása	A hallgatóknak el kell olvasniuk a sillabuszban rögzített szakmunkákat
10. Adatbázis szerkesztés. A változó, az eset fogalma. A változók közötti kapcsolatok.	A bevezető előadáson felmerült fogalmak megbeszélése. Gyakorlati példák interaktív megvitatása	A hallgatóknak el kell olvasniuk a sillabuszban rögzített szakmunkákat
11. A tartalomelemzés és a diskurzuselemzés összehasonlítása. Adattisztítás.	A bevezető előadáson felmerült fogalmak megbeszélése. Gyakorlati példák interaktív megvitatása	A hallgatóknak el kell olvasniuk a sillabuszban rögzített szakmunkákat
12. Adatelemzés alapfokon 1.	A bevezető előadáson	

- Egyváltozós elemzés: megoszlások, középértékek, szórás	felmerült fogalmak megbeszélése. Gyakorlati példák interaktív megvitatása	
13. Adatelemzés alapfokon 2. - Kétváltozós elemzési eljárások: keresztábra, átlagok összehasonlítása	A bevezető előadáson felmerült fogalmak megbeszélése. Gyakorlati példák interaktív megvitatása	A hallgatóknak el kell olvasniuk a sillabuszban rögzített szakmunkákat
14. Összefoglalás, kiértékelés	A bevezető előadáson felmerült fogalmak megbeszélése. Gyakorlati példák interaktív megvitatása	A hallgatóknak át kell ismételniük a félév során elsajátított tananyagot.

#### Könyvészet

SAJTOS László–MITEV Ariel

2007 *SPSS kutatási és adatelemzési kézikönyv*. Budapest, Alinea Kiadó

SZÉKELYI Mária–BARNA Ildikó

2002 *Túlélőkészlet az SPSS-hez*. Budapest, Typotex Kiadó

Rotariu, Traian – Iluț, Petre 2006. *Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică*. Iași: Polirom (Colecția Collegium).

Angelusz Róbert ; **Mérésről mérésre : a válaszkutatás módszertani kérdései** Place: Budapest Publisher: Demokrácia Kutatások Magyar Központja Közhasznú Alapítvány ; Budapesti Corvinus Egyetem Politikatudományi Intézet Date: 2006

Spector, Paul E. **Research designs** Place: London Publisher: Sage Date: 1981

Robert W. Pearson **Statistical persuasion : how to collect, analyze, and present data accurately, honestly, and persuasively** Place: London Publisher: Sage Date: 2010

Culic, Irina **Metode avansate în cercetarea socială: analiza multivariată de interdependență**

Place: Iasi Publisher: Polirom Date: 2004

Tabachnick, Barbara G. ; Fidell, Linda S. **Using multivariate statistics**

Edition: 5th ed. Place: Boston Publisher: Pearson/Allyn & Bacon Date: 2007

Mărginean, Ioan **Proiectarea cercetării sociologice** Place: Iasi Publisher: Polirom Date: 2000

Rotariu, Traian; Bădescu, Gabriel; Culic, Irina (eds.) **Metode statistice aplicate în stiințele sociale** Place: Iasi Publisher: Polirom

#### 9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A kvalitatív kutatási módszertan és kutatási módszerek ismerete kulcsfontosságú a politikatudomány (és

tágabb értelemben a társadalomtudományok) empirikus szakirodalmának megértése, illetve az önállóan végzett kutatások lebonyolítása szempontjából.

## 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A kurzusokon és szemináriumokon szerzett elméleti ismeretek.	Zárthelyi írásbeli dolgozat.	40%
10.5 Szeminárium / Labor	Minikutatások (adatgyűjtés, adatfeldolgozás)	Házidolgozat.	20%
	A szemináriumi feladatok elvégzése (kutatási jelentés)	Házidolgozat.	20%
	Aktív részvétel a szemináriumokon.	Kérdések, megjegyzések a szemináriumi beszélgetéseken.	20%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
A tárgyból azok szerezhettek érdemjegyet és kreditpontokat, akik a szemináriumi órák legalább 75%-án részt vesznek, elvégzik mindkét minikutatást, valamint beadják a kutatási jelentést.			

Kitöltés dátuma

2013. szeptember 25.

Előadás felelőse

Lőrincz József



Szeminárium felelőse

Lőrincz József



Az intézeti jóváhagyás dátuma

2013. szeptember 30.

Intézetigazgató

