

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Földrajz kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Turizmusföldrajz

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Fejlesztési projektek menedzsmentje						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr.Horváth Réka						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr.Horváth Réka						
2.4 Tanulmányi év	3	2.5 Félév	1	2.6. Értékelés módja	Összegző értékelés	2.7 Tantárgy típusa	kötelező

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					25
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					25
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					50
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					5
Vizsgák					3
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz- óraszám	108				
3.8 A félév össz-óraszám	150				
3.9 Kreditszám	6				

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám) 42

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• nincsenek
4.2 Kompetenciabeli	• nincsenek

## 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Az előadás zavartalan lebonyolítása érdekében elvárt a pontos kezdés, a mobiltelefonok lehalkítása. A laptopok használata csak jegyzetelés céljából engedélyezett.
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	A szeminárium sikeres elvégzésének kritériumait, a határidőket, a házi feladatok beadásának módját az első szeminárium alkalmával a hallgatók és a tantárgygyazda közösen egyeztetik és rögzítik. Ezek a feltételek a félév végéig kötelező érvényűek.

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A földrajzi potenciál beazonosítása és elemzése turisztikai célból</li> <li>• Információs és kommunikációs technológia használata az adatok feldolgozása és elemzése céljából.</li> <li>• A különböző forrásokból származó információk tudományos jellegű egybevetése.</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével.</li> <li>• Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása.</li> <li>• A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.</li> </ul>

### 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A hallgatók sajátítsák el a projektmenedzsment alapfogalmait és módszereit, valamint tudják ezeket felhasználni a turizmusban</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az előadások célja a projektmenedzsment alapfogalmainak és módszereinek ismertetése. Az előadások meghívott előadók segítségével is bemutatja a hallgatóknak a projektek turizmus és más területeken való konkrét használatát és hasznát.</li> <li>• A szemináriumok és a házi feladatok célja ezeknek az alapfogalmaknak és módszereknek a begyakorlása.</li> </ul>

### 8. A tantárgy tartalma

	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
8.1 Előadás A projektmenedzsment használata. Mi a projekt? Stratégiai gondolkodás – projektben való gondolkodás.	Vetített, interaktív előadás. Vetített, interaktív előadás.	
Projektvezetés. Mit jelent a projektciklus. Az európai projektek menedzsmentje. A turisztikai projektek menedzsmentjének sajátosságai.	Vetített, interaktív előadás. Vetített, interaktív előadás.	
Logikai keretmátrix I.	Vetített, interaktív előadás.	
Logikai keretmátrix II.	Vetített, interaktív előadás.	
Logikai keretmátrix III.	Vetített, interaktív előadás.	
Projekt monitoring.	Vetített, interaktív előadás.	
Projekt dokumentumok.	Vetített, interaktív előadás.	
Projekt kockázatok.	Vetített, interaktív előadás.	
A projekt sikerének elemzése.	Vetített, interaktív előadás.	
A projekt szervezet típusai.	Vetített, interaktív előadás.	

A projektek megvalósításának stratégiái. Projekt marketing.	Vetített, interaktív előadás. Vetített, interaktív előadás.	
<p>Könyvészet</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Görög, Mihály, <b>A projektvezetés mestersége</b>, Budapest, Aula Kiadó, 2003.</li> <li>European Commission, <b>Project Cycle Management Guidelines</b>, 2004.</li> <li>MEGAKOM stratégiai tanácsadó iroda, <b>Projekt ciklus menedzsment kézikönyv</b>, 2003.</li> <li>Horváth Réka, Kádár Magor, <b>Projektmenedzsment</b>, Napoca Star, 2008.</li> <li>Horváth Réka, <i>Az Európai Unió regionális politikája</i>, Napoca Star, 2007.</li> <li>dr. Papp Ottó, <b>Projektmenedzsment a gyakorlatban</b>, LSI oktatóközpont, 2002.</li> <li>European Commission, <b>PCM Handbook</b>, 2002.</li> <li>GB Equal Support Unit, <b>A project-cycle management and logical framework toolkit – A practical guide for Equal Development Partnership</b>.</li> <li>FAO, <b>Project-Cycle Management</b> Technical Guide SEAGA, 2001.</li> </ol>		
8.2 Szeminárium / Labor Mi a projekt? Stratégiai gondolkodás – projektben való gondolkodás.	Didaktikai módszerek Csoportos gyakorlat.	Megjegyzések Az első szemináriumon megbeszéljük a házi feladatok beadásának és bemutatásának menetét.
Európai projektek menedzsmentje – eredmények.	Az első házi feladat bemutatása és megbeszélése.	
Logikai keretmátrix I.	A második házi feladat bemutatása és megbeszélése.	
Projekt monitoring és projektdokumentumok.	A harmadik házi feladat bemutatása és megbeszélése.	
A projektek kockázatai.	A negyedik házi feladat bemutatása és megbeszélése.	
Projekt marketing.	Az ötödik házi feladat bemutatása és megbeszélése.	
A projekt megvalósítás stratégiái.	A hatodik házi feladat bemutatása és megbeszélése.	
<p>Könyvészet</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Görög, Mihály, <b>A projektvezetés mestersége</b>, Budapest, Aula Kiadó, 2003.</li> <li>European Commission, <b>Project Cycle Management Guidelines</b>, 2004.</li> <li>MEGAKOM stratégiai tanácsadó iroda, <b>Projekt ciklus menedzsment kézikönyv</b>, 2003.</li> <li>Horváth Réka, Kádár Magor, <b>Projektmenedzsment</b>, Napoca Star, 2008.</li> <li>Horváth Réka, <i>Az Európai Unió regionális politikája</i>, Napoca Star, 2007.</li> <li>dr. Papp Ottó, <b>Projektmenedzsment a gyakorlatban</b>, LSI oktatóközpont, 2002.</li> <li>European Commission, <b>PCM Handbook</b>, 2002.</li> <li>GB Equal Support Unit, <b>A project-cycle management and logical framework toolkit – A practical guide for Equal Development Partnership</b>.</li> <li>FAO, <b>Project-Cycle Management</b> Technical Guide SEAGA, 2001.</li> </ol>		

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

- Az előadások vendég meghívottai mindegyike projektmenedzsmentben dolgozik és konkrét projekte mutat be. Meghívottaink részletesen válaszolnak a diákok kérdéseire. A meghívottak javaslatokat tesznek olyan témákra amiket bővebben kellene tárgyalni vagy amelyeket ujonnan be kellene vezetni a tárgy struktúrájába.

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az alapfogalmak elsajátítása.	Írásbeli vizsga	30%
10.5 Szeminárium / Labor	A szemináriumon való részvétel.	Részvétel.	10%
	Házifeladatok bemutatása és beadása.	Beadott dolgozatok.	60%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A hallgatónak ismernie kell az alapfogalmakat és módszereket, valamint el kell készítenie a házifeladatokat és részt venni ezek megbeszélésén. A házifeladatok minimum 50%-nak beadása kötelező a rendes szesszióban való részvételhez.</li> <li>• A pótszesszióban is ugyanezen értékelési kritériumok vannak.</li> </ul>			

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2013. szept.

*Horvath*

*Horvath*

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

30. szept. 2013

*G. Botv*