

LEHRVERANSTALTUNGSBESCHREIBUNG

1. Angaben zum Programm

1.1 Hochschuleinrichtung	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2 Fakultät	Politik-, Verwaltungs- und Kommunikationswissenschaften
1.3 Department	Kommunikationswissenschaft, Öffentlichkeitsarbeit und Werbung
1.4 Fachgebiet	Kommunikationswissenschaften
1.5 Studienform	Bachelorstudium
1.6 Studiengang / Qualifikation	Kommunikationswissenschaft und Öffentlichkeitsarbeit, deutsche Studienlinie
1.7 Studienform	Vollzeitstudium

2. Angaben zum Studienfach

2.1 LV-Bezeichnung	Public Policy	ULG4625
2.2 Lehrverantwortlicher – Vorlesung	Lektor Dr. Meda Mucundorfeanu	
2.3 Lehrverantwortlicher – Seminar	Lektor Dr. Meda Mucundorfeanu	
2.4 Studienjahr	III	2.5 Semester
		VI
2.6 Prüfungsform	E	2.7 Art der LV
		DS

3. Geschätzter Workload in Stunden

3.1 SWS	4	von denen: 3.2 Vorlesung	2	3.3 Seminar/Übung	2
3.4 Gesamte Stundenanzahl im Lehrplan	56	von denen: 3.5 Vorlesung	28	3.6 Seminar/Übung	28
Verteilung der Studienzeit:					Std.
Studium nach Handbücher, Kursbuch, Bibliographie und Mitschriften					4
Zusätzliche Vorbereitung in der Bibliothek, auf elektronischen Fachplattformen und durch Feldforschung					
Vorbereitung von Seminaren/Übungen, Präsentationen, Referate, Portfolios und Essays					6
Tutorien					
Prüfungen					
Andere Tätigkeiten:					
3.7 Gesamtstundenanzahl Selbststudium	10				
3.8 Gesamtstundenanzahl / Semester	56				
3.9 Leistungspunkte	5				

4. Voraussetzungen (falls zutreffend)

4.1 curricular	
4.2 kompetenzbezogen	

5. Bedingungen (falls zutreffend)

5.1 zur Durchführung der Vorlesung	
5.2 zur Durchführung des Seminars / der Übung	

6. Spezifische erworbene Kompetenzen

Berufliche Kompetenzen	<p>C1.1 – Definieren der wichtigsten Konzepte, Anwendung der spezifischen Terminologie in unterschiedlichen Situationen</p> <p>C3.4 – Identifizieren und verwenden von relevanten Indikatoren für die Auswertung der Ergebnisse im Vergleich zu den Erwartungen der Zielgruppe</p> <p>C4.4 – Anwendung der Auswertungskriterien, -Methoden und –Modelle für die Verwaltung der Informationen</p> <p>C1.5 – Erarbeiten von Forschungs- und Interventionsprojekten im Fachbereich</p>
Transversale Kompetenzen	<p>CT1 - Das realistische Lösen - mit sowohl theoretischer als auch praktischer Argumentation- einiger herkömmlicher professionellen Situationen im Sinne ihrer effizienten und deontologischen Verwaltung</p> <p>CT2 – Anwendung von effektiven Arbeitstechniken und Erfüllung bestimmter Arbeitsaufgaben</p>

7. Ziele (entsprechend der erworbenen Kompetenzen)

7.1 Allgemeine Ziele der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Vertrautheit mit den Eigenschaften der Public Policy.
7.2 Spezifische Ziele der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Vertrautheit mit der Praxis in den unterschiedlichen Public Policy Bereichen; • Entwicklung der notwendigen Fähigkeiten zur Planung von Public Policy Kampagnen;

8. Inhalt

8.1 Vorlesung	Lehr- und Lernmethode	Anmerkungen
1. Vorstellung der Vorlesungsstruktur	Mündliche und Multimedialpräsentation	
2. Definitionen der Public Policy	Mündliche und Multimedialpräsentation	
3. Public Policy Modelle	Mündliche und Multimedialpräsentation	
4. Zivilrechte	Mündliche und Multimedialpräsentation	
5. Strategien der Public Policy	Mündliche und Multimedialpräsentation	
6. Erziehungspolitiken	Mündliche und Multimedialpräsentation	
7. Umweltpolitiken	Mündliche und Multimedialpräsentation	
8. Sicherheitspolitiken	Mündliche und Multimedialpräsentation	
9. Steuerpolitiken	Mündliche und Multimedialpräsentation	
10. Politiken der EU	Mündliche und	

	Multimediapräsentation	
11. Institutionelle Rahmen der Public Policies	Mündliche und Multimediapräsentation	
12. Verfahren der Public Policies	Mündliche und Multimediapräsentation	
13. Auswertung von Public Policies	Mündliche und Multimediapräsentation	
14. Wiederholung	Mündliche und Multimediapräsentation	

Literatur

1. Knill, Christoph/ Tosun, Jale (2015): *Einführung in die Policy-Analyse*, utb GmbH, Opladen & Toronto
2. Zahariadis, Nikolaos/ Buonanno, Laurie (2017): *The Routledge Handbook of European Public Policy*, Routledge.

8.2 Seminar / Übung	Lehr- und Lernmethode	Anmerkungen
Vorstellung des Seminars und der Anforderungen	Diskussionen	
2. Fallstudien: Erziehungspolitiken	Analyse und Debatte	
3. Fallstudien: Erziehungspolitiken	Analyse und Debatte	
4. Fallstudien: Umweltpolitiken	Analyse und Debatte	
5. Fallstudien: Umweltpolitiken	Analyse und Debatte	
6. Fallstudien: Sicherheitspolitiken	Analyse und Debatte	
7. Fallstudien: Sicherheitspolitiken	Analyse und Debatte	
8. Fallstudien: Steuerpolitiken	Analyse und Debatte	
9. Fallstudien: Steuerpolitikern	Analyse und Debatte	
10. Ausarbeiten eines Public Policy Projektes	Übungen	
11. Ausarbeiten eines Public Policy Projektes	Übungen	
12. Ausarbeiten eines Public Policy Projektes	Übungen	
13. Ausarbeiten eines Public Policy Projektes	Übungen	
14. Wiederholung	Diskussionen	

Literatur

1. Knill, Christoph/ Tosun, Jale (2015): *Einführung in die Policy-Analyse*, utb GmbH, Opladen & Toronto

9. Verbindung der Inhalte mit den Erwartungen der Wissensgemeinschaft, der Berufsverbände und der für den Fachbereich repräsentativen Arbeitgeber

--

10. Prüfungsform

Veranstaltungsart	10.1 Evaluationskriterien	10.2 Evaluationsmethoden	10.3 Anteil an der Gesamtnote
10.4 Vorlesung		Schriftliche Prüfung	60%
10.5 Seminar / Übung		Projekte und Vorträge der Studenten	40%
10.6 Minimale Leistungsstandards			
<ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit den gelernten Begriffen, theoretisch und beim Lösen der Aufgaben. 			