

# LEHRVERANSTALTUNGSBESCHREIBUNG

## 1. Angaben zum Programm

1.1 Hochschuleinrichtung	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2 Fakultät	Politik-, Verwaltungs- und Kommunikationswissenschaften
1.3 Department	Kommunikationswissenschaft, Öffentlichkeitsarbeit und Werbung
1.4 Fachgebiet	Kommunikationswissenschaften
1.5 Studienform	Bachelorstudium
1.6 Studiengang / Qualifikation	Kommunikationswissenschaft und Öffentlichkeitsarbeit, deutsche Studienlinie
1.7 Studienform	Vollzeitstudium

## 2. Angaben zum Studienfach

2.1 LV-Bezeichnung	Forschungsmethoden in den Kommunikationswissenschaften ULG4104						
2.2 Lehrverantwortlicher – Vorlesung	Lektor Dr. Meda Mucundorfeanu						
2.3 Lehrverantwortlicher – Seminar	Lektor Dr. Meda Mucundorfeanu						
2.4 Studienjahr	I	2.5 Semester	I	2.6. Prüfungsform	E	2.7 Art der LV	DF

## 3. Geschätzter Workload in Stunden

3.1 SWS	4	von denen: 3.2 Vorlesung	2	3.3 Seminar/Übung	2
3.4 Gesamte Stundenanzahl im Lehrplan	56	von denen: 3.5 Vorlesung	28	3.6 Seminar/Übung	28
Verteilung der Studienzeit:					Std.
Studium nach Handbücher, Kursbuch, Bibliographie und Mitschriften					4
Zusätzliche Vorbereitung in der Bibliothek, auf elektronischen Fachplattformen und durch Feldforschung					
Vorbereitung von Seminaren/Übungen, Präsentationen, Referate, Portfolios und Essays					7
Tutorien					
Prüfungen					
Andere Tätigkeiten: .....					
3.7 Gesamtstundenanzahl Selbststudium	11				
3.8 Gesamtstundenanzahl / Semester	56				
3.9 Leistungspunkte	6				

## 4. Voraussetzungen (falls zutreffend)

4.1 curricular	
4.2 kompetenzbezogen	

## 5. Bedingungen (falls zutreffend)

5.1 zur Durchführung der Vorlesung	
5.2 zur Durchführung des	

## 6. Spezifische erworbene Kompetenzen

<b>Berufliche Kompetenzen</b>	<p>C1.1 – Definieren der wichtigsten Konzepte, Anwendung der spezifischen Terminologie in unterschiedlichen Situationen</p> <p>C3.4 – Identifizieren und verwenden von relevanten Indikatoren für die Auswertung der Ergebnisse im Vergleich zu den Erwartungen der Zielgruppe</p> <p>C4.4 – Anwendung der Auswertungskriterien, -Methoden und –Modelle für die Verwaltung der Informationen</p> <p>C1.5 – Erarbeiten von Forschungs- und Interventionsprojekten im Fachbereich</p>
<b>Transversale Kompetenzen</b>	<p>CT1 - Das realistische Lösen - mit sowohl theoretischer als auch praktischer Argumentation- einiger herkömmlicher professionellen Situationen im Sinne ihrer effizienten und deontologischen Verwaltung</p> <p>CT2 – Anwendung von effektiven Arbeitstechniken und Erfüllung bestimmter Arbeitsaufgaben</p>

## 7. Ziele (entsprechend der erworbenen Kompetenzen)

7.1 Allgemeine Ziele der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertrautheit mit den Forschungsmethoden der Kommunikationswissenschaft</li> </ul>
7.2 Spezifische Ziele der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertrautheit mit den Forschungsmethoden</li> <li>• Umgang mit den Forschungsmethoden</li> <li>• Erarbeiten von Forschungsprojekten</li> <li>• Entwicklung der Forschungsfähigkeiten</li> </ul>

## 8. Inhalt

8.1 Vorlesung	Lehr- und Lernmethode	Anmerkungen
1. Die qualitative, bzw. quantitative Forschung	Mündliche und Multimedialpräsentation	
2. Das Forschungsdesign	Mündliche und Multimedialpräsentation	
3. Die Forschungsfrage und die Hypothese	Mündliche und Multimedialpräsentation	
4. Das Auswahlverfahren	Mündliche und Multimedialpräsentation	
5. Die Umfrage	Mündliche und Multimedialpräsentation	
6. Die Fragebogenkonstruktion	Mündliche und Multimedialpräsentation	
7. Die Inhaltsanalyse	Mündliche und Multimedialpräsentation	
8. Die Diskursanalyse	Mündliche und	

	Multimediapräsentation	
9. Die Kategorien und das Codebuch	Mündliche und Multimediapräsentation	
10. Die Beobachtung	Mündliche und Multimediapräsentation	
11. Das Interview	Mündliche und Multimediapräsentation	
12. Die Fokusgruppe	Mündliche und Multimediapräsentation	
13. Das Experiment	Mündliche und Multimediapräsentation	
14. Zusammenfassung und Wiederholung	Mündliche und Multimediapräsentation	

### Literatur

Brosius, Hans- Bernd/ Haas, Alexander/ Koschel, Friederike (2016): *Methoden der empirischen Kommunikationsforschung*, 7. Auflage, Springer, Wiesbaden.

Meyen, Michael/ Löblich, Maria/ Pfaff-Rüdiger, Senta/ Riesmeyer, Claudia (2011): *Qualitative Forschung in der Kommunikationswissenschaft. Eine praxisorientierte Einführung*, VS Verlag für Sozialwissenschaften;

Pürer, Heinz (2014): *Publizistik- und Kommunikationswissenschaft*, 2. Auflage, UVK Medien, Konstanz.

Scheufele, Bertram/ Engelmann, Ines (2009): *Empirische Kommunikationsforschung*, UVK Verlagsgesellschaft, Konstanz;

Schönhagen, Philomen/ Wagner Hans/ Nawratil, Ute/ Starkulla, Heinz (2009): *Qualitative Methoden in der Kommunikationswissenschaft*, 1. Aufl., Reinhard Fischer Verlag, München.

8.2 Seminar / Übung	Lehr- und Lernmethode	Anmerkungen
1. Die qualitative, bzw. quantitative Forschung	Übungen und Diskussionen	
2. Das Forschungsdesign	Übungen und Diskussionen	
3. Die Forschungsfrage und die Hypothese	Übungen und Diskussionen	
4. Das Auswahlverfahren	Übungen und Diskussionen	
5. Die Umfrage	Übungen und Diskussionen	
6. Die Fragebogenkonstruktion	Übungen und Diskussionen	
7. Die Inhaltsanalyse	Übungen und Diskussionen	
8. Die Diskursanalyse	Übungen und Diskussionen	
9. Die Kategorien und das Codebuch	Übungen und Diskussionen	
10. Die Beobachtung	Übungen und Diskussionen	
11. Das Interview	Übungen und Diskussionen	
12. Die Fokusgruppe	Übungen und Diskussionen	
13. Das Experiment	Übungen und Diskussionen	
14. Zusammenfassung und Wiederholung	Übungen und Diskussionen	

### Literatur

Brosius, Hans- Bernd/ Haas, Alexander/ Koschel, Friederike (2016): *Methoden der empirischen Kommunikationsforschung*, 7. Auflage, Springer, Wiesbaden.

## 9. Verbindung der Inhalte mit den Erwartungen der Wissensgemeinschaft, der Berufsverbände und der für den Fachbereich repräsentativen Arbeitgeber

--

## 10. Prüfungsform

Veranstaltungsart	10.1 Evaluationskriterien	10.2 Evaluationsmethoden	10.3 Anteil an der Gesamtnote
10.4 Vorlesung		Schriftliche Prüfung	60%
10.5 Seminar / Übung		Projekte und Vorträge der Studenten	40%
10.6 Minimale Leistungsstandards			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Umgang mit den gelernten Begriffen, theoretisch, sowie beim Lösen der Aufgaben.</li></ul>			