LEHRVERANSTALTUNGSBESCHREIBUNG

1. Angaben zum Programm

| 1.1 Hochschuleinrichtung | Babes-Bolyai Universität |
|--------------------------------|---|
| 1.2 Fakultät | Fakultät für Politik-, Verwaltungs- und Kommunikationswissenschafte |
| 1.3 Department | Department für Kommunikation, Öffentlichkeitsarbeit und Werbung |
| 1.4 Fachgebiet | Kommunikationswissenschaften |
| 1.5 Studienform | Masterstudium |
| 1.6 Studiengang/ Qualifikation | PR (Öffentlichkeitsarbeit) und Werbung, in deutscher und englischer |
| | Sprache |
| 1.7 Studienform | Vollzeitstudium |

2. Angaben zum Studienfach

| 2. Migaben zui | | | | | | | | | | |
|---|----------|----------------------------|---|------|---------------|---------|-------------|---------------|--------|----|
| 2.1. LV-Bezeic | hnung | ÖFFENTLICHKEITSARBEIT (PR) | | | Code de | es | UMG4 | 1301 | | |
| | | | | | | | Studien | fachs | | |
| 2.2. Lehrverantwortlicher – Vorlesung Doz. Dr. Mirela-Codruţa Abrudan | | | | | | | | | | |
| 2.3. Lehrverant | wortlich | er – Seminar | | | Doz. Dr. Mire | la-Codr | uța Abrudan | | | |
| 2.4. | | 2.5. Semeste | | 2.6. | Prüfungsform | | 2.7. Art | Inhalt | | DF |
| Studienjahr | II | | 3 | | | E | der LV | Verbin eit | dlichk | DO |

3. Geschätzter Arbeitsumfang in Stunden

| 3.1 SWS | 3 | von denen: 3.2 | 2 | 3.3 Seminar/Übung | 1 |
|--|----|----------------|----|-------------------|----|
| | | Vorlesung | | | |
| 3.4 Gesamte Stundenanzahl im Lehrplan | 42 | von denen: 3.5 | 28 | 3.6 Seminar/Übung | 14 |
| | | Vorlesung | | | |
| Verteilung der Studienzeit: | | | | | |
| Studium nach Handbüchern, Kursbuch, Bibliografie und Mitschriften | | | | | 35 |
| Zusätzliche Vorbereitung in der Bibliothek, auf elektronischen Fachplattformen und durch | | | | | |
| Feldforschung | | | | | |
| Vorbereitung von Seminaren/Übungen, Präsentationen, Referate, Portfolios und Essays | | | | | |
| Tutorien | | | | | |
| Prüfungen | | | | | |
| Andere Tätigkeiten: | | | | | |

| 3.7 | Gesamtstundenanzahl Selbststudium | 108 |
|-----|-----------------------------------|-----|
| 3.8 | Gesamtstundenanzahl / Semester | 150 |
| 3.9 | Leistungspunkte | 6 |

4. Voraussetzungen (falls zutreffend)

| " vor aussetzungen (lans zunenena) | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|
| 4.1 curricular | Nicht unbedingt vorhanden | | | |
| | Für das Einschreiben bei der Vorlesung sind | | | |
| | Vorlesungen auf Bachelorniveau bezüglich der | | | |
| | Einführung in die Kommunikationswissenschaft und | | | |
| | PR (I. Jahr., I. Semester), sowie Grundlagen der PR | | | |
| | (II. Jahr, I. Sem.) und Techniken der Pr und Werbung | | | |
| | (II. Jahr, II. Sem.) jedoch empfohlen. | | | |
| 4.2 kompetenzbezogen | Erkennen, Verstehen und Aneignen der PR- | | | |

definitionen, -modelle, -strategie, -kampagne, techniken und -instrumente Planung und Gestaltung von Pressematerialien, Pressetexte und –veranstaltungen Planung einer Pressekampagne Palnung einer Pressekonferenz Verfassung einer Pressemappe etc. Analyse des Verhältnisses zwischen PR und Journalismus; Gestaltungselemente des Systemimages (Corporate *Identity*); Sponsoring und Product Placement in PR 2. Erklärung und Interpretieren - erklären wie die Pressekonferenz durchgeführt wird; presäntieren und erklären des Macro- und Mikroplans einer Pressekonferenz; Entwicklung von Instrumenten für Pressebeziehungen etc. 3.Instrumentell-applikative Projektion der wichtigsten Pressematerialien: Pressemitteilung, Presseeinladung u.s.w. Planung und Veranstaltung einer Pressekonferenz etc.

5. Bedingungen (falls zutreffend)

| : - : 8 - 8 - (| |
|---|---|
| 5.1 zur Durchführung der Vorlesung | • |
| 5.2 zur Durchführung des Seminars / der Übung | - |

6. Spezifische erworbene Kompetenzen

| Berufliche | - Erlernen und Verstehen der Etappen in der Gestaltung einer PR-Kampagne |
|--------------|--|
| Kompetenzen | - Erlernen und Verstehen der wesentlichen Details zur Verwirklichung einer Pressekonferenz |
| | - Kennenlernen der Beziehung zwischen PR und Massenmedien |
| | - Das Kennenlernen und Projezieren der wichtigsten Pressematerialien etc. |
| Transversale | - Die Fähigkeit in Gruppen zu arbeiten: Zusammenarbeit, Koordonation und Design in |
| Kompetenzen | der Gruppe |
| | - Fähigkeiten zur mündlichen Kommunikation: Presäntation der Seminarprojekte |
| | - Respekt und Entwicklung der beruflichen Werte und Ethik; Kennenlernen und |
| | Aneignung des Ethikcodes der Spezialisten in PR und Werbung. |
| | - Die Fähigkeit der Synthese und Analyse |

7. Ziele (entsprechend der erworbenen Kompetenzen)

| 7.1 Allgemeine Ziele der Lehrveranstaltung | Identifikation und Verwendung der Fachsprache u | | | und - | |
|--|---|-----|-----|---------|-----|
| | kenntnisse | aus | dem | Bereich | der |
| | Kommunikationswissenschaften. | | | | |

| 7.2 Spezifische Ziele der Lehrveranstaltung | Angehen in realistischer Weise, mit theoretischen und praktischen Argumenten, von komplexen Situationsproblemen, um diese effizient und ethisch zu | | |
|---|--|--|--|
| | lösen. | | |
| | Die Anwendung von effizienten Arbeitstechniken im | | |
| | multidisziplinärem Team um Aufträge zu | | |
| | verwirklichen. | | |

8. Inhalt

| 8.1 Vorlesung | Lehr- und Lernmethode | Anmerkungen |
|---------------------------------|-------------------------|-------------|
| 1. PR-Definitionen, | Mündliche | 6 Std. |
| Geschichte, Modelle, | Präsentation+Powerpoint | |
| Strategien, Kampagnen | | |
| 2. Planifizierung der | Mündliche | 2 Std. |
| Pressetexte und | Präsentation+Powerpoint | |
| Presseveranstaltungen | | |
| 3. Die Pressekonferenz | Mündliche | 2 Std. |
| | Präsentation+Powerpoint | |
| 4. Die Gestaltung der | Mündliche | 2 Std. |
| Pressemappe | Präsentation+Powerpoint | |
| 5. PR und Massenmedien | Mündliche | 2 Std. |
| | Präsentation+Powerpoint | |
| 6. Instrumente der internen | Mündliche | 2 Std. |
| PR | Präsentation+Powerpoint | |
| 7. Gemeinsame Techniken | Mündliche | 6 Std. |
| und Instrumente der PR und | Präsentation+Powerpoint | |
| Werbung. Sponsoring, Product | • | |
| Placement und Presseanzeigen in | | |
| PR und Werbung | | |
| 8. Instrumente der Krisen | Mündliche | 2 Std. |
| PR | Präsentation+Powerpoint | |
| 9. Instrumente der PR in den | Mündliche | 2 Std. |
| neuen Medien, insbesondere | Präsentation+Powerpoint | |
| Social Media | | |
| 10. PR Strategien und PR | Mündliche | 2 Std. |
| Kampagnen. Theorie und | Präsentation+Powerpoint | |
| Beispiele | | |

Literatur

Avenarius, Horst, *Public Relations. Die Grundform der gesellschaftlichen Kommunikation*, 3. Auflage, WBG, Darmstadt, 2008.

Rota, Franco P., *PR- und Medienarbeit im Unternehmen, Instrumente und Wege effizienter Öffentlichkeitsarbeit*, 2., völlig überarbeitete Auflage, Beck-Wirtschaftsberater Deutscher Taschenbuch Verlag, München, 1994.

Fakultative Literatur

Abrudan, Mirela, "Online Public Relations: Opportunities and Threats for Corporate Communication", in Balaban, Delia Cristina/Hosu, Ioan/ Mucundorfeanu Meda (Hrsg.), *PR Trend. New Media: Challenges and Perspectives*, Mittweida: Mittweida Hochschulverlag, 2013, S. 107-116.

Balaban, D.C., Abrudan, M.C., Iancu, I., Irimieş, C., "Online Communication and PR in Romanian Public Administration. The Case Study of Public Institutions from Transylvania", in *Transylvanian Review of Administrative Sciences*, 47E (2016): 20-34.

Faulstich Werner, Grundwissen Öffentlichkeitsarbeit. Kritische Einführung in Problemfelder der Public Relations, Bardowick, 1992.

Hoffjan, Olaf, Journalismus und Public Relations. Ein Theorienentwurf der Intersystembeziehungen in sozialen Konflikten, 2., erweiterte Auflage, VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden, 2007.

Neuberger, Christoph, "Internet, Journalismus und Öffentlichkeit. Analyse des Medienumbruchs", in Neuberger, C., Nuernbergk, C., Rischke, M. (Hrsg.), *Journalismus im Internet. Profession, Partizipation, Technisierung*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2009, S. 19-107.

Newsom, Doug, Turk Vanslyke, Judy, Kruckeberg, Dean, *Totul despre Relații Publice*, Polirom, Iași 2003.

Ries, Al, Ries Laura, Căderea advertisingului și ascensiunea PR-ului, Brandbuilders Group, București, 2005.

Röttger, Ulrike (Hrsg.), *Theorien der Public Relations. Grundlagen und Perspektiven der PR-Forschung*, 2., aktualisierte und erweiterte Auflage, VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden, 2009.

Ruisinger, Dominik, Online Relations. Leitfaden für moderne PR im Netz, Stuttgart: Schäffer-Poeschel, 2007.

Rus, Flaviu Călin, *Relații Publice și Publicitate – metode și instrumente*, Institutul European, Iași, 2004, p.6-129.

Schindler, M.C., Liller, T., *PR im Social Web. Das Handbuch für Kommunikationsprofis*, 2. aktualisierte und erweiterte Auflage, Köln: O'Reilly Verlag, 2012.

Wilcox, D.I., Philip H., Agee, Warren K., *Public Relations-Strategies and Tactics*, Editura Harper Collins Inc., New York, 1992.

Zerfaß, Ansgar, "Von der Einkanal-Kommunikation zum Dialog – wenn Empfänger zu Akteuren werden", in Ellerbeck, T. and Siebnhaar, K., (Hrsg.), *Vernetzte Welt – Veränderung der Kommunikation durch Neue Medien und Mobilfunk*, Berlin: B&S Siebenhaar, 2007, S. 31-48.

| 8.2 Seminar / Übung | Lehr- und Lernmethode | Annmerkungen |
|---|--|--------------|
| 1. Die Beziehung zwischen PR und Massenmedien | Erklärungen für: Mythen bezogen auf PR Berater und Journalist, spezifische Elemente für Massenmedien und PR. Die Regeln der Pressearbeit vorzustellen. | 1 Std. |
| 2. Verfassen der PR Materialien | Präsentation und Erklärung der wichtigsten Elemente die man in Beziehung mit der Presse verwendet. | 1 Std. |
| 3. Methoden der schriftlichen | Das Erklären und | 2 Std. |

| Kommunikation: Pressespiegel/ Pressemonitoring/ Antragsbriefe für Medien | Veranschaulichen der Durchführung des Pressespiegels, Arten von Pressespiegel. | |
|---|---|--------|
| 4. Methoden der schriftlichen Kommunikation in klassischen und Social Media: Pressemitteilung/ Einladung/ E- mail, Newsletter, Websites, Blogs, Facebook, Twitter etc. | Erklärung wie man eine Pressemitteilung schreibt; Arten von Pressemitteilungen; Struktur und Regeln der Verfassung; Erklären wie man eine PR Einladung erstellt etc. | 2 Std. |
| 5. Techniken für Schreiben und Vorstellen einer Rede/ Mitteilung der Botschaften in PR/ Techniken der mündlichen Kommunikation | Erklären der wesentlichen Merkmale einer PR Rede; Arten von Reden und wie man eine PR Rede organisiert. | 2 Std. |
| 6. Die Pressekonferenz | Vorstellung der Pressekonferenz; Die wichtigsten Momente einer Konferenz erklären; Wichtige Daten bezogen auf den Inhalt der Pressemappe; Arten von Pressemappen; | 1 Std. |
| 7. PR in Krisensituationen | Vorstellung der allgemeinen Merkmale bezogen auf die Imagekrise; Die Wirkung einer Imagekrise auf ein System; Lösungen für die Krise; Vorstellung und Diskutieren von Fallstudien | 2 Std. |
| 8. Vorstellung der Projekte (PR Kampagnen) | Multimediale Präsentation der Projekte: individuelle Erstellung einer PR Kampagne | 3 Std. |

Literatur

Avenarius, Horst, *Public Relations. Die Grundform der gesellschaftlichen Kommunikation*, 3. Auflage, WBG, Darmstadt, 2008.

Rota, Franco P., *PR- und Medienarbeit im Unternehmen, Instrumente und Wege effizienter Öffentlichkeitsarbeit*, 2., völlig überarbeitete Auflage, Beck-Wirtschaftsberater Deutscher Taschenbuch Verlag, München, 1994.

Fakultative Literatur

Abrudan, Mirela, "Online Public Relations: Opportunities and Threats for Corporate Communication", in Balaban, Delia Cristina/Hosu, Ioan/ Mucundorfeanu Meda (Hrsg.), *PR Trend. New Media: Challenges and Perspectives*, Mittweida: Mittweida Hochschulverlag, 2013, S. 107-116.

Balaban, D.C., Abrudan, M.C., Iancu, I., Irimieş, C., "Online Communication and PR in Romanian Public Administration. The Case Study of Public Institutions from Transylvania", in *Transylvanian Review of Administrative Sciences*, 47E (2016): 20-34.

Faulstich Werner, Grundwissen Öffentlichkeitsarbeit. Kritische Einführung in Problemfelder der Public Relations, Bardowick, 1992.

Hoffjan, Olaf, Journalismus und Public Relations. Ein Theorienentwurf der Intersystembeziehungen in sozialen Konflikten, 2., erweiterte Auflage, VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden, 2007.

Neuberger, Christoph, "Internet, Journalismus und Öffentlichkeit. Analyse des Medienumbruchs", in Neuberger, C., Nuernbergk, C., Rischke, M. (Hrsg.), *Journalismus im Internet. Profession, Partizipation, Technisierung*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2009, S. 19-107.

Newsom, Doug, Turk Vanslyke, Judy, Kruckeberg, Dean, *Totul despre Relații Publice*, Polirom, Iași 2003.

Ries, Al, Ries Laura, Căderea advertisingului și ascensiunea PR-ului, Brandbuilders Group, București, 2005.

Röttger, Ulrike (Hrsg.), *Theorien der Public Relations. Grundlagen und Perspektiven der PR-Forschung*, 2., aktualisierte und erweiterte Auflage, VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden, 2009.

Ruisinger, Dominik, Online Relations. Leitfaden für moderne PR im Netz, Stuttgart: Schäffer-Poeschel, 2007.

Rus, Flaviu Călin, *Relații Publice și Publicitate – metode și instrumente*, Institutul European, Iași, 2004, p.6-129.

Schindler, M.C., Liller, T., *PR im Social Web. Das Handbuch für Kommunikationsprofis*, 2. aktualisierte und erweiterte Auflage, Köln: O'Reilly Verlag, 2012.

Wilcox, D.I., Philip H., Agee, Warren K., *Public Relations-Strategies and Tactics*, Editura Harper Collins Inc., New York, 1992.

Zerfaß, Ansgar, "Von der Einkanal-Kommunikation zum Dialog – wenn Empfänger zu Akteuren werden", in Ellerbeck, T. and Siebnhaar, K., (Hrsg.), *Vernetzte Welt – Veränderung der Kommunikation durch Neue Medien und Mobilfunk*, Berlin: B&S Siebenhaar, 2007, S. 31-48.

9. Verbindung der Inhalte mit den Erwartungen der Wissensgemeinschaft, der Berufsverbände und der für den Fachbereich repräsentativen Arbeitgeber

Die Studierenden lernen die spezifischen PR Instrumente kennen und anzuwenden. Durch die praktische Umsetzung von PR Techniken und Instrumente können die Studenten die Aktivität in PR Departmens und Agenturen trainieren.

10. Prüfungsform

| Veranstaltungsart | 10.1 | 10.2 | 10.3 Anteil an der Gesamtnote | |
|-------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--|
| | Evaluationskriterien | Evaluationsmethoden | thoden | |
| 10.4 Vorlesung | Überprüfung der | Endbewertung | 50% der Endnote | |
| | angeeigneten | | | |
| | Fachkenntnisse | | | |
| 10.5 Seminar | Gestaltung in | Multimediale | 50% der Endnote | |

| | | Projektform einer PR-Kampagne | Vorstellung Projektes | eines | | |
|---|----------|------------------------------------|--------------------------|-------|--|--|
| 10.6 | Minimale | An Seminaraktivitäten teilzunehmen | | | | |
| Leistungsstandards | | | | | | |
| Der Student muss die Etappen, den Plan, die Vorteile und Nachteile der verschiedenen PR Instrumente, so | | | | | | |

Der Student muss die Etappen, den Plan, die Vorteile und Nachteile der verschiedenen PR Instrumente, so z.B. Veranstaltung einer PR Kampagne oder Pressekonferenz, kennen. Er muss auch alle Möglichkeiten erlernen, das Image einer Organisation zu gestalten, sowie das Konzept der *Corporate Identity*.

Vorlesungsverantwortlicher, Seminarverantwortlicher Name, Vorname und Unterschrift Doz. Dr. Mirela Abrudan

Prof. Dr. Ioan Hosu, Leiter der DCRPP,

Datum

1.10.2024