**Metodologia proprie de acordare a gradațiilor de merit la nivelul FSPAC**

* Metodologia proprie de acordare a gradațiilor de merit la nivelul FSPAC se corelează cu metodologia-cadru privind acordarea gradațiilor de merit de către Universitatea Babeș-Bolyai. Evaluarea dosarelor depuse se va face in funcție de cerințele ambelor documente.
* Gradațiile de merit existente la nivelul facultății se distribuie departamentelor de către Decanat, in funcție de numărul cadrelor didactice existente si de specificul facultății.
* Dosarele pentru obținerea gradației de merit trebuie sa respecte criteriile existente in metodologia cadru privind acordarea gradațiilor de merit de către UBB si Metodologia proprie de acordare a gradațiilor de către FSPAC.
* Dosarele se depun in format electronic, in cadrul calendarului propriu FSPAC, la adresa de email [secretar.sef@fspac.ro](mailto:secretar.sef@fspac.ro) pina in ultima zi permisa de calendar, ora 17,00.

**Anexa 2.1**

**Fișa de autoevaluare**

**a candidatului la obținerea gradației de merit acordată personalului didactic**

**FSPAC**

*(Fișa de autoevaluare* *va cuprinde informații referitoare la performanțele înregistrate de către candidat în ultimii 5 ani universitari****,*** *urmărind structura de mai jos. Pentru fiecare criteriu, se va face referire explicită la indicatorii de performanță stabiliți în prezenta Anexă).*

*Există trei criterii generale de evaluare a activității, fiecare cu o pondere diferită (a se vedea mai jos).*

*Procedura de calcul: calculele se fac pe fiecare departament în parte, punctajele candidaților de la fiecare categorie se împart la cel mai mare punctaj obtinut de aplicanţii din categoria respectivă, și se înmulțesc cu ponderile aferente celor 3 criterii de mai jos (30%, 40%, 30%). Punctajul final se obține prin însumarea punctajelor pentru fiecare din cele trei categorii de mai jos.*

**Nume, Prenume: ..............................................................................................................**

**Departament: ....................................................................................................................**

**I Descrierea succintă a poziției ocupate și a activităților specifice postului**

**......................................................................................................................................**

**......................................................................................................................................**

**......................................................................................................................................**

**II Descrierea performanțelor înregistrate**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Criteriul I: Dimensiune didactică - pondere din puntajul total 30%*** | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| Denumirea indicatorului  (specificat în metodología proprie) | Punctajul alocat indicatorului  (specificat în metodología proprie) | Numărul de realizări ale candidatului, raportat la specificul indicatorului | Punctajul obținut de candidat pentru indicator |
| Elaborarea de materiale didactice: îndrumare, culegeri de teste, suporturi de studiu pentru cursuri și seminarii (antologii, culegeri tematice etc.) pe diverse suporturi | 10p/material elaborat și publicat, peste 75 pagini (unic autor din UBB); (acolo unde sunt mai mulți autori, punctajul se împarte la nr. de autori)  Notă: pentru fiecare publicaţie trebuie indicat, autorul/autorii, titlul, editura, anul publicării, ISBN |  |  |
| Introducerea unor cursuri noi | 10p/curs nou introdus în primii 2 ani de la introducere  Notă: se indică titlul cursului, și anul în care a fost introdus |  |  |
| Coordonare lucrări de licență și master, participare în comisii de susținere de licență și dizertație | 10 p/an academic in care a coordonat  Notă: se specifică numărul de ani academici în care a coordonat |  |  |
| Participarea ca membru în comisii de concursuri, sesiuni științifice studențești | 3p/comisie  Notă: se indică concursul/sesiunea științifică și data la care a avut loc |  |  |
| Desfășurarea de activități didactice neplătite (tutoriat, scriere academică, consiliere studenți străini, activități aferente programe diplomă dublă etc.) | 10p/activitate desfășurată pe durata a cel puțin 1 an academic, cu regularitate saptămânală; 2p/activitate desfășurată pe durata a cel puțin 1 an academic, cu regularitate lunară |  |  |
| Activitate de coordonare de lucrări de doctorat, participare în comisii de îndrumare și în comisii de susținere de teze de doctorat | 10p/lucrare coordonată și susținută; 3p/comisie  Notă: Se specifică numărul de lucrări coordonate numele studentului coordonat şi sesiunea/anul de susţintere; respectiv sesiunea în care s-a desfăşurat activitatea comisiei doctorale sau de îndrumare |  |  |
| Organizarea de seri culturale, dezbateri, mese rotunde, promovare explicită (cu referinţă directă) a FSPAC în media | 1p/eveniment  Notă: se indică evenimentul și data la care a avut loc, site-ul (dacă este cazul) |  |  |
| Coordonarea unor echipe de minim 3 studenți care participă la diverse evenimente științifice şi de inovaţie organizate în și în afara UBB | 3p/activitate în interiorul UBB; 5p/activitate în afara UBB  Notă: se indică evenimentul, locul și data la care a avut loc |  |  |
| Coordonarea unor echipe de minim 3 studenți care participă la activități de promovare a departamentului, de colectare date cu scop ştiinţific sau administrativ FSPAC, necesesare desfăşurării unor granturi sau unor activităţi FSPAC | 5p/activitate  Notă: se indică evenimentul, locul și data la care a avut loc; se specifică grantul de cercetare sau activitatea administrativă FSPAC pentru care s-au cules datele |  |  |
| Organizarea de conferințe studențești și alte evenimente similare | 5p/conferință organizată  Notă: se indică evenimentul, locul și data la care a avut loc |  |  |
| Coordonare/implicare împreună cu studenții în acțiuni de natură socială, de caritate, civică etc. | 10p/activitate desfășurată în mod continuu, pentru cel puțin 2 semestre; 2p/activitate individuală, nerepetitivă  Notă: se indică evenimentul, locul și data la care a avut loc |  |  |
| **Punctaj total C I** | | | Suma punctajelor obținute pentru indicatorii aferenți C I |
| ***Criteriul II:******Dimensiune******științifică/creație artistică/performanță sportivă - pondere din puntajul total 40%*** | | | |
| Denumirea indicatorului  (specificat în metodología proprie) | Punctajul alocat indicatorului  (specificat în metodología proprie) | Numărul de realizări ale candidatului, raportat la specificul indicatorului | Punctajul obținut de candidat pentru indicator (coloana Bx coloana C) |
| Articole/studii publicate în reviste științifice:  indexate Web of Science/ISI | 30p/articol (unic autor din UBB); 15 p/articol cu 2 autori din UBB; 10 p./articol cu 3 sau mai mulți autori din UBB  Notă: i) Se ataşează la Anexa 2.1 raportul cu activitatea de cercetare de pe platformele SCOPUS, WEB of SCIENCE, Google Scholar în format PDF. ii) Candidații vor demonstra îndeplinirea condițiilor de eligibilitate solicitate de UBB în metodologia vizând acordare gradațiilor de merit, art. 6(h) - are cont public pe Google Scholar, ORCID și Publons asociat direct și în mod clar cu universitatea, prin includerea la dosar a unui document care să conțină linkul către profilul public de Google Scholar, Codul Orcid, și respectiv un print screen sau similar după profilul Publons |  |  |
| Articole/studii publicate în reviste științifice (se împarte la numărul de autori, cu accent pe autorul principal): indexate Scopus | 15p/articol (unic autor din UBB); 10p/articol cu 2 autori; 5p./articol cu 3 sau mai mulți autori din UBB |  |  |
| Articole/studii publicate în reviste științifice (se împarte la numărul de autori, cu accent pe autorul principal): indexate ERIH-Plus | 15p/articol (unic autor din UBB); 10p/articol cu 2 autori din UBB; 7,5p./articol cu 3 sau mai mulți autori din UBB |  |  |
| Articole/studii publicate în reviste științifice (se împarte la numărul de autori, cu accent pe autorul principal): în BDI | 10p/articol (unic unic autor din UBB); 7p/articol cu 2 autori din UBB; 5p./articol cu 3 sau mai mulți autori din UBB |  |  |
| Cărți publicate la edituri internaționale sau naţionale, cu conținuturi științifice și didactice specifice | 40p/carte editură internaţională, autor unic; 20p/carte editură națională, autor unic (acolo unde sunt mai mulți autori, punctajul se împarte la nunărul de autori).  Notă: i) sunt luate în considerare acele edituri internaţionale care sunt înregistrate în ţări din UE, US, Canada, Australia, Noua Zeelandă, Israel, Japonia, ii) pentru fiecare publicaţie trebuie indicat, autorul/autorii, titlul, editura, anul publicării, ISBN, ii) editurile naţionale trebuie sa fie recunoscute CNCSIS |  |  |
| Capitole/studii în volume colective publicate la edituri internaționale sau naţionale de prestigiu, cu conținuturi științifice și didactice specifice | 10p/capitol editură internațională., autor unic din UBB (acolo unde sunt mai mulți autori din UBB, punctajul se împarte la nr. total de autori)  5p/capitol la editură națională recunoscută CNCSIS, autor unic din UBB (acolo unde sunt mai mulți autori din UBB, punctajul se împarte la nr. total de autori)  Notă: pentru fiecare publicaţie trebuie indicat, autorul/autorii, titlul, editura, anul publicării, ISBN |  |  |
| Coordonarea de volume colective publicate la edituri internaționale sau naţionale de prestigiu, cu conținuturi științifice și didactice specifice | 20p/carte coord. editură int., editor unic; 10p/carte coordonată la editură națională recunoscută CNCSIS, editor unic din UBB (acolo unde sunt mai mulți editori din UBB, punctajul se împarte la nr. total de editori);  Notă: pentru fiecare publicaţie trebuie indicat, autorul/autorii, titlul, editura, anul publicării, ISBN |  |  |
| Recenzii publicate în reviste de la punctul 1 | 1p/recenzie  Notă: pentru fiecare recenzie trebuie indicat titlul jurnalului, anul, volumul, paginile unde se găsește recenzia |  |  |
| Premii acordate pentru lucrări prezentate și publicate la diferite manifestări științifice | 10p/distincție pentru lucrare prezentată la manifestare științifică internaţională; 5p/distincție pentru lucrare prezentată la manifestare științifică naţională  Notă: se indică premiul acordat, anul, instituţia care acordă |  |  |
| Granturi academice câștigate prin competiție, proiecte internaționale/granturi cu finanțare internațională; proiecte naționale/granturi cu finanțare națională. | 30p/grant int./director; 10p/grant int./membru echipă; 15p/grant nat./director; 10 p/grant nat./membru echipă  Notă: se ataşează la Anexa 2.1 raportul cu informaţia referitoare la granturi extras din Managementul cercetarii UBB |  |  |
| **Punctaj total C II** | | | Suma punctajelor obținute pentru indicatorii aferenți C II |
| ***Criteriul III:******Dimensiune civică (pro UBB și societate) - pondere din puntajul total 30%*** | | | |
| Denumirea indicatorului  (specificat în metodología proprie) | Punctajul alocat indicatorului  (specificat în metodología proprie) | Numărul de realizări ale candidatului, raportat la specificul indicatorului | Punctajul obținut de candidat pentru indicator (coloana Bx coloana C) |
| Profesor/cercetător visiting sau asociat – invitat la o universitate/institut de prestigiu din străinătate, mai mult de o lună | 25p/poziţie permanentă de visiting professor sau adjunct appointment;  5p/stagiu unic mai mult de o lună  Notă: se ataşează la Anexa 2.1 o copie după scrisoarea de acceptare. |  |  |
| Obținerea unei burse/fellowship la o universitate din străinătate – Fulbright, Marie Curie etc. | 15p/bursă  Notă: se ataşează la Anexa 2.1 o copie după scrisoarea de acceptare. |  |  |
| Membru în comisiile de organizare ale unor manifestări științifice naționale și internaționale | 10p/manifestare internațională.; 5p/ manifestare națională.  Nota: se specifică, titlul manifestării, data/anul, locul desfăşurării (se specifică dacă a fost online, dacă e cazul) |  |  |
| Premii academice, distincții academice, ordine și medalii naționale și internaționale | 15p/distincție internațională; 10p/distincție națională.  Notă: se indică premiul, respectiv distincția academică, ordinul sau medalia acordată, anul, instituţia care acordă. |  |  |
| Membru în conducerea sau coordonarea sau în consiliul științific al unor instituţii de cercetare, sau programe de cercetare,de prestigiu din țară (exceptând cele din UBB) și din străinătate | 25p/institut/an de activitate  Nota: se indică instituţia, dovada numirii/acceptării poziţiei, sau se indică listarea online pe site-ul instituţiei. |  |  |
| Coordonare/implicare în (re)acreditare/autorizare programe de studii - Notă: se indică programul autorizat şi anul | 10 p/coordonare/dosar (procedură) de (re)acreditare/autorizare; 8p/implicare/dosar (procedură) de (re)acreditare/autorizare. |  |  |
| Coordonarea unor programe de studii (linii de studiu la nivel licenţă, programe masterale, doctorale, ID/IFR) | 5 p/program/an de activitate.  Notă: se indică programul coordonat şi anul (dacă sunt mai mulţi ani atunci se calculează 5p X număr de ani de coordonare). |  |  |
| Coordonare programe internaționale, la nivel de departament sau facultate  Definitie: Se consideră un program instituţional un program care este aprobat de Consiliul Profesoral al facultăţii | 5 p/program  Notă: se indică programul coordonat şi anul (dacă sunt mai mulţi ani atunci se calculează 5p X număr de ani de coordonare) |  |  |
| Coordonare și/sau implicare în proiecte instituționale ale departamentului/facultății/UBB  Definitie: Se consideră proiect instituţional un proiect aprobat de rectorul UBB, Senatul UBB, Consiliul Profesoral al facultăţii | 15p/coordonare/proiect; 8p/implicare/proiect  Nota: se indică proiectul, anul implementării/ desfăşurării; se ataşează o copie a deciziei emisă de forul care a aprobat, după caz |  |  |
| Contribuții specifice la consolidarea instituțională – inițierea de parteneriate cu universități din străinătate, inițierea de parteneriate cu mediul de afaceri/ONG-uri | 5 p/activitate desfășurată continuu pentru cel puțin 1 an academic  Notă: se specifică parteneriatul, instituţiile implicate, scopul parteneriatului, perioada de desfăşurare |  |  |
| Contribuții specifice la consolidarea instituțională – dezvoltare pagină web departament și administrarea ei | 5p/activitate desfășurată continuu pentru cel puțin 1 an academic  Notă: se indică link-ul paginii web. |  |  |
| Atribuții administrative – realizare planuri învățământ, state de funcții, planuri operaționale și strategice | 10p/activitate desfășurată continuu pentru cel puțin 1 an academic  Notă: se indică activitatea şi anul (dacă sunt mai mulţi ani atunci se calculează 10p X număr de ani de desfăşurare) |  |  |
| Atribuții administrative – realizare plata cu ora, orar | 5p/activitate desfășurată continuu pentru cel puțin 1 an academic  Notă: se indică activitatea şi anul (dacă sunt mai mulţi ani atunci se calculează 5p X număr de ani de desfăşurare) |  |  |
| Dezvoltarea revistelor publicate de departament | 15p editor revista ISI; 10 p editor revistă BDI; 15p recenzor revistă ISI, activitate desfășurată continuu pentru cel puțin 1 an calendaristic; 10p recenzor revistă BDI, activitate desfășurată continuu pentru cel puțin 1 an calendaristic; 15p activitate de tehnoredactare/corectură, activitate desfășurată continuu pentru cel puțin 6 numere consecutive ale unei reviste.  Notă: se indică activitatea şi anul (dacă sunt mai mulţi ani atunci se calculează număr puncte x număr de ani de desfăşurare). Acolo unde revista are mai puțin de 6 numere pe an, se înmulțește nr. de puncte X cu numărul de seturi de 6 numere consecutive care au existat pe parcursul perioadei de 5 ani pentru care se realizează prezenta evaluare. |  |  |
| Coordonare și implicare în activități de promovare ale departamentului | 15p/coordonare pentru cel puțin 1 an academic; 10p/implicare pentru cel puțin 1 an academic  Notă: se indică activitatea şi anul (dacă sunt mai mulţi ani atunci se calculează 15p, respectiv 10p, x număr de ani de desfăşurare) |  |  |
| **Punctaj total C III** | | | Suma punctajelor obținute pentru indicatorii aferenți C III |

Semnătura aplicantului,

………………………………………….

**Anexa 2.2**

**Fișa de autoevaluare**

**a candidatului la obținerea gradației de merit acordată personalului didactic auxiliar – FSPAC**

**I. Descrierea succintă a poziției ocupate și a activităților specifice postului**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nume, Prenume:** |  |
| **Funcția:** |  |
| **Responsabilitățile principale ale postului:** |  |

**II. Descrierea performanțelor înregistrate**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Denumirea criteriului/indicatorului*** | ***Punctajul max. al indicatorului*** | ***Punctajul candidatului (Autoevaluarea)*** |
| ***Criteriul I: Volumul, complexitatea și responsabilitatea activității desfășurate*** | ***Punctaj total criteriu: 30*** |  |
| Volumul sarcinilor și activităților specifice postului ocupat | 6 |  |
| Complexitatea și diversitatea activităților desfășurate | 6 |  |
| Frecvența termenelor limită în realizarea sarcinilor de serviciu | 6 |  |
| Profesionalism și calitate în realizarea sarcinilor de serviciu | 6 |  |
| Frecvența și impactul deciziilor | 6 |  |
| Volumul sarcinilor și activităților specifice postului ocupat | 6 |  |
| ***Argumentarea punctajului:*** | | |
| ***Criteriul II:******Capacitatea organizatorică*** | ***Punctaj total criteriu: 20*** |  |
| Cunoașterea și respectarea legislației și procedurilor interne în realizarea sarcinilor de serviciu | 5 |  |
| Respectarea termenelor impuse/stabilite în realizarea sarcinilor de serviciu | 5 |  |
| Planificarea eficientă a timpului de lucru | 5 |  |
| Estimarea corectă și gestionarea eficientă a resurselor necesare/puse la dispoziție în vederea realizării sarcinilor/activităților | 5 |  |
| ***Argumentarea punctajului:*** | | |
| ***Criteriul III:******Capacitatea de a identifica, analiza și soluționa problemele*** | ***Punctaj total criteriu: 20*** |  |
| Capacitatea de a identifica situațiile problematice/cu risc | 10 |  |
| Capacitatea de a analiza și de a formula soluții adecvate pentru problemele cu care se confruntă | 10 |  |
| ***Argumentarea punctajului:*** | | |
| ***Criteriul IV: Inițiativa și creativitatea*** | ***Punctaj total criteriu: 15*** |  |
| Formularea de propuneri pertinente și bine argumentate menite să conducă la creșterea performanței compartimentului din care face parte | 5 |  |
| Receptivitatea la schimbare și capacitatea de adaptare rapidă la situații noi, neprevăzute | 5 |  |
| Contribuții la elaborarea de metologii/regulamente/proceduri etc. | 5 |  |
| ***Argumentarea punctajului:*** | | |
| ***Criteriul V: Preocuparea pentru autoperfecționare*** | ***Punctaj total criteriu: 5*** |  |
| Disponibilitatea de a participa la cursuri de formare profesională | 2 |  |
| Preocuparea pentru îmbunătățirea cunoștințelor profesionale prin studiu individual | 3 |  |
| ***Argumentarea punctajului:*** | | |
| ***Criteriul VI: Munca în echipă*** | ***Punctaj total criteriu: 10*** |  |
| Capacitatea de a se integra/participa la efortul colectiv depus de echipa din care face parte | 5 |  |
| Disponibilitatea/capacitatea de a pune la dispoziția colectivului cunoștințele și experiența deținută | 5 |  |
| ***Argumentarea punctajului:*** | | |
| ***PUNCTAJ TOTAL*** | ***100*** | ***0*** |

Semnătura aplicantului,

………………………………………….