**fişa disciplinei**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai |
| 1.2 Facultatea | Științe Politice, Administrative și ale Comunicării |
| 1.3 Departamentul | Comunicare, Relații Publice și Publicitate |
| 1.4 Domeniul de studii | Științele comunicării |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Comunicare și Relații Publice/ Publicitate |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | **Metode de cercetare în științele comunicării** |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | Prof. Univ. Dr. Ioan Hosu |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | Asist. Cerc. Drd. Lorina Culic  |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DF/ DO |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 56 | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuţia fondului de timp: | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | 56 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 30 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 30 |
| Tutoriat | 0 |
| Examinări  | 4 |
| Alte activităţi: .................. | 0 |
| 3.7 Total ore studiu individual | 70 |
| 3.8 Total ore pe semestru | 154 ore conv. |
| 3.9 Numărul de credite | 6 |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Nu este cazul
 |
| 4.2 de competenţe | * Nu este cazul
 |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 De desfăşurare a cursului | Conform Art. 29, alin. (1) din STATUTUL STUDENTULUI din Universitatea Babeș-Bolyai, *prezența studenților la cursuri este facultativă.* |
| 5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului | Conform Art. 29, alin. (2) din STATUTUL STUDENTULUI din Universitatea Babeș-Bolyai, *prezența studenților la seminarii este obligatorie în proporție de 75%*. |

**6. Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenţe profesionale** | * Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului sociologic de specialitate.
* Utilizarea cunoştinţelor de specialitate pentru explicarea şi interpretarea unor situaţii noi, în contexte mai largi asociate domeniului
* Deţinerea cunoştinţelor despre metodele cantitative, calitative şi mixte necesare scrierii articolelor de specialitate și a granturilor de cercetare.
* Dezvoltarea abilităţilor de identificare surselor pertinente şi veridice de date.
* Aplicarea metodelor de colectare şi de analiză primară şi secundară a datelor.
* Aprecierea şi evaluarea validităţii şi fiabilităţii datelor colectate.
* Utilizarea tehnologiilor potrivite în procesul de analizare a datelor colectate.
* Aparat critic, focalizarea pe cauzalităţi şi elaborarea unei scheme a cauzelor şi efectelor rezultate în problele sociale cercetate.
* Elaborarea de proiecte profesionale şi/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative şi calitative
* Deprinderea şi promovarea unui stil științific, tehnic şi logic de scriere a documentelor și analizelor din spectrul sociologiei.
* Exprimarea unor judecăţi de valoare privind starea actuală a problemelor societale studiate din România.
* Modelarea şi adaptarea teoretică, conceptuală şi metodologică.
 |
| **Competenţe transversale** | * Autonomie și responsabilitate – dezvoltarea capacității de negociere și adaptare la munca în echipă și ducerea la bun sfârșit a unei sarcini date.
* Capacitatea de documentare și de selecție a materialelor credibile pe o temă dată.
* Capacitatea de sinteză și analiză.
* Demonstrarea de preocupare pentru perfecţionarea profesională prin antrenarea abilităţilor de gândire critică;
* Interes și implicare în activităţi ştiinţifice, cum ar fi elaborarea unor articole şi studii de specialitate;
 |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Acest curs vizeaza familiarizarea studenţilor cu principalele metode şi tehnici de cercetare socială. Mai exact, acest curs are ca obiectiv cunoaşterea şi înţelegerea elementelor specifice ale metodelor de cercetare socială, a modului de desfăşurare a activităţilor de cercetare ştiinţifică respectiv, a modului prezentare a rezultatelor.In cadrul său, vor fi abordate chestiuni legate de specificul cercetării ştiinţifice sociale, relaţia dintre teorie şi metode de cercetare, asemănările şi deosebirile dintre diferite metode de cercetare (ex.,anchetă sociologică, interviurile individuale şi de grup, observaţia, experimentul, analiza documentelor sociale), avantajele şi dezavantajele fiecărei metode. |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Însuşirea metodelor şi tehnicilor aplicate în cercetarea ştiinţifică
* Cunoașterea regulilor care stau la baza construirii ipotezelor
* Cunoașterea regulilor cu privire la construirea scalelor de măsurare
* Cunoașterea regulilor de eșantionarea
* Cunoașterea regulilor de elaborare a chestionarului, ghidului de interviu, fișei de observație și grilei de analiză de conținut
* Însuşirea metodelor şi tehnicilor aplicate în cercetarea ştiinţifică
* Cunoaşterea normelor de etica si deontologie peofesionala, a regulilor aplicate în documentarea şi prezentarea rezultatelor cercetărilor ştiinţifice
* Exersarea vorbitului în public și prezentarea rezultatelor cercetării în fața audienței
 |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Introducere în metodologia cercetării
 | Prezentare, expunere, discuţii şi dezbateri |  |
| 1. Probleme generale ale cercetării în științele socio-umane
 | Prezentare, expunere, discuţii şi dezbateri |  |
| 1. Paradigme explicative în științele socio-umane
 | Prezentare, expunere, discuţii şi dezbateri |  |
| 1. Metode, tehnici, instrumente
 | Prezentare, expunere, discuţii şi dezbateri |  |
| 1. Etapele unei cercetări
 | Prezentare, expunere, discuţii şi dezbateri |  |
| 1. Cantitativ și calitativ în investigarea fenomenelor sociale
 | Prezentare, expunere, discuţii şi dezbateri |  |
| 1. Ancheta. Descrierea metodei și a tehnicilor sale
 | Prezentare, expunere, discuţii şi dezbateri |  |
| 1. Erori și surse de erori în anchetă
 | Prezentare, expunere, discuţii şi dezbateri |  |
| 1. Interpretarea documentelor.
 | Prezentare, expunere, discuţii şi dezbateri |  |
| 1. Metoda observației
 | Prezentare, expunere, discuţii şi dezbateri |  |
| 1. Sociometria
 | Prezentare, expunere, discuţii şi dezbateri |  |
| 1. Metoda interviului
 | Prezentare, expunere, discuţii şi dezbateri |  |
| 1. Studiile de caz
 | Prezentare, expunere, discuţii şi dezbateri |  |
| 1. Statistică descriptiva/ Statistică analitică
 | Prezentare, expunere, discuţii şi dezbateri |  |
| Bibliografia obligatorie:● Rotariu, Traian, Ilut,Petru, Ancheta sociologica si sondajul de opinie. Teorie si practica (editia a II-a, revazuta si adaugita), Ed. Polirom, Iasi, 2006 ● Ilut, Petru, Abordarea calitativa a socio-umanului, Ed. Polirom, Iasi, 1997 ● Chelcea, Septimiu, Metodologia cercetarii sociologice – Metode cantitative si calitative (editia a 2-a revizuita), Ed. Economica, Bucuresti, 2004 ● Patten, Mildred, Understanding Research Methods:an overview of the essentials, 2017● Sharan Merriam, Qualitative Research: a guide to desing and implementation, 3rd edition, 2016● Chelcea, Septimiu, Initiere in cercetarea sociologica- cursuri universitare, Ed. Comunicare.ro, Bucuresti, 2004 ● Rugg Gordon, Petre Marian, A Gentle Guide to Research Methods, Open Univeristy Press, McGraw-Hill Education, 2007 ● Henn Matt, Weinstein Mark, Foard Nick, A Short Introduction to Social Research, Sage Publications, 2006 ● King G., Keohane R., Verba S., Fundamentele cercetarii sociale, Ed. Polirom, Iasi, 2000 ● C.A. Moser, Metodele de ancheta in investigarea fenomenelor sociale, Ed. Stiintifica, Bucuresti,1967 ● Atkinson, Robert, Povestea vietii, Collegium Polirom, 2006 ● Francois de Singly, A. Blanchet, A. Gotman, Jean-Claude Kaufmann, Ancheta si metodele ei, Ed. Polirom, Iasi, 1998 ● Krueger, Richard A. şi Casey, Mary Anne. (2005). Metoda focus grup. Iaşi: Editura Polirom.● Nardi, Peter M. (2006). Doing Survey Research: A Guide to Quantitative Methods. Boston: Pearson● Prosser, Jon (2006). Image-based research: a sourcebook for qualitative researchers. Londra. Routledge● Silverman, David (2008). Doing Qualitative Research: A Parctical Handbook. Los Angeles: Sage Publications● Solomon, Michael R. (2009). Consumer Behavior: Buying, Having and Being. New Jersey: Pearson |
| **8.2 Seminar / laborator** | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Prezentarea conceptelor de bază și a organizării activității de seminar.
 | Discuții pe baza materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție. |  |
| 1. Întrebările de cercetare și ipoteze
 | Discuții pe baza materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție. |  |
| 1. Designul cercetării
 | Discuții pe baza materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție. |  |
| 1. Observația sociologică
 | Discuții pe baza materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție.Aplicarea în teren a metodei.  |  |
| 1. Experimentul
 | Discuții pe baza materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție.Demonstrație experimentală.  |  |
| 1. Ancheta și sondajul de opinie
 | Discuții pe baza materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție. |  |
| 1. Analiza de conținut
 | Discuții pe baza materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție.Aplicarea în teren a metodei. |  |
| 1. Interviul
 | Discuții pe baza materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție. |  |
| 1. Interviul de grup și focus-grupul
 | Discuții pe baza materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție. |  |
| 1. Cercetare individuală de teren
 | Aplicarea perspectivelor teoretice pe teren. |  |
| 1. Analiza statistică a datelor
 | Discuții pe baza materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție. |  |
| 1. Eșantionarea
 | Discuții pe baza materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție. |  |
| 1. Prezentarea proiectelor-evaluare
 | Evaluare |  |
| 1. Prezentarea proiectelor-evaluare
 | Evaluare |  |
|  |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Cursul corespunde cerinţelor maximale ale mediului academic internaţional şi oferă studenţilor competenţele necesare pe piaţa muncii în domenii precum cercetare socială, cercetare politică şi de piaţă, consultanţă politică, intervenţie şi asistenţă socială, resurse umane, administraţie publică, managementul proiectelor. |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Examen | Evaluare tip examen scris, redacțional | 50% |
| 10.5 Seminar/laborator | Muncă individuală de teren-aplicarea unei metode | Evaluare individuală a rezultatelor aplicării unei metode de cercetare | 20% |
| Muncă de echipă-realizarea unei cercetări ample | Evaluarea proiectuluide echipă scris | 50% |
| Prezentarea publică a rezultatelor cercetării | Prezentarea de echipă a proiectului de cercetare  | 10% |
| Activitate de seminar | Evaluarea implicării în activitățile de seminar: participare la discuții, reacții, evaluări critice.  | 20% |
| **Nota finală reprezintă media notelor obținute la curs și la seminar, iar pentru promovarea materiei este obligatoriu ca fiecare dintre cele două note să fie minim 5.** |
| 10.6 Standard minim de performanţă |
| Standarde minimale curs: realizarea unor răspunsuri coerente, argumentate, la probleme specifice ale cursului.Standarde minimale activitate: studentul relatează coerent despre și dovedește că a parcurs materialele propuse în bibliografia seminarului.Standarde minimale la proiectul de cercetare: studentul dă dovadă că înțelege ce sunt metodele de cercetare, aplică empiric două metode de cercetare și prezintă rezultatele proiectului științific. În același timp, studentul este capabil să sintetizeze și să analizeze critic informația din cel puțin 3 surse bibliografice credibile, actuale și variate pe tema aleasă și produce un material original. |

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

Septembrie 2019 ............................... Culic Iulia-Lorina

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

........................................... …............................