

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea : FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE, ADMINISTRATIVE ȘI ALE COMUNICĂRII
1.3 Departamentul: DEPARTAMENTUL DE COMUNICARE, RELAȚII PUBLICE ȘI PUBLICITATE
1.4 Domeniul de studii: ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu/calificarea: COMUNICARE SI RELATII PUBLICE
1.7. Forma de invatamant: ZI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: ORIENTAREA ÎN CARIERĂ A SPECIALIȘTILOR ÎN COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE						
2.2 Titularul activităților de curs: lect. univ. dr. Anișoara Pavelea						
2.3 Titularul activităților de seminar/stagii/lp-: lect. univ. dr. Anișoara Pavelea						
2.4 Anul de studii Anul III	2.5 Semestrul II	2.6 Tipul de evaluare	COLOCV IU	2.7 Regimul disciplinei	OBL	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	28
Distribuția fondului de timp					Ore/săpt
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii / laboatoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutorial					
Examinări					
3.7 Total ore de studiu individual	4				
3.9 Total ore pe semestru	4 ore/sapt x 14=56				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu proiector și computer
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Parcurgerea materialelor bibliografice indicate. Sala de curs dotată cu proiector și computer

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>a. Cunoaștere și înțelegere:</p> <ul style="list-style-type: none">- cunoaște asumptiile principalelor modele ale dezvoltării carierei- realizează conexiuni între diferitele procese și etape în dezvoltarea carierei <p>b. Explicare și interpretare:</p> <ul style="list-style-type: none">- interpretează procesele implicate în dezvoltarea carierei- explică dificultățile în dezvoltarea carierei prin raportare la modelele teoretice adiacente și la direcțiile de intervenție practică <p>c. Instrumental – applicative:</p> <ul style="list-style-type: none">- exersează tehnici individuale de consiliere și orientare în carieră- realizează un portofoliu de carieră <p>d. Atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none">- își dezvoltă atitudini pozitive față de procesul de dezvoltare a propriei cariere- promovează rolul serviciilor de dezvoltare a carierei (consiliere în carieră, orientare în carieră, etc.) la nivel individual și organizațional (școli, ONG-uri, etc.)- valorizează diferențele interindividuale în managementul și dezvoltarea carierei
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">- Abordare în mod realist – cu argumentare atât teoretică, cât și practică – a unor situații problemă, cu grad mediu de complexitate- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipe multidisciplinare- Utilizarea tehnologiei informatice moderne pentru căutarea și verificarea de informații- Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale- Recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității Dezvoltarea atitudinii deschise către învățarea pe tot parcursul vieții

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu principalele teorii din domeniul consilierii și orientării în carieră, cu accent asupra unor dimensiuni aplicative privind procesul de dezvoltare a carierei și luare de decizii vocaționale
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele Specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea diferențelor dintre conceptele de carieră, profesie și ocupație - Familiarizarea cu conceptele de orientare în carieră, consiliere în carieră și educație pentru carieră - Dezvoltarea abilităților de autocunoaștere, management și planificare a carierei - Aprofundarea relațiilor dintre personalitate, interese, valori, abilități, competențe și managementul carierei - Cunoașterea modelelor de planificare a carierei și a factorilor care influențează acest proces - Aprofundarea teoriei tipurilor de carieră - Identificarea ancorelor carierei - Identificarea stadiilor carierei - Cunoașterea drumurilor de carieră - Conștientizarea importanței dezvoltării unei cariere elastice
---------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Carieră, profesie și ocupație	Prelegerea interactivă, descoperirea dirijată	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în syllabus.
2. Orientarea în carieră și educația pentru carieră	Prelegerea interactivă, descoperirea dirijată	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în syllabus.
3. Factori ai dezvoltării carierei	Prelegerea interactivă, descoperirea dirijată	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în syllabus.
4. Autocunoaștere și dezvoltare personală	Prelegerea interactivă, descoperirea dirijată	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în syllabus.
5. Managementul informațiilor și al învățării	Prelegerea interactivă, descoperirea dirijată, exemplul demonstrativ	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în syllabus.

6. Tipuri de cariere (RIASEC)	Prelegerea interactivă, descoperirea dirijată	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în syllabus.
7. Planificarea carierei	Prelegerea interactivă, descoperirea dirijată, exemplul demonstrativ	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în syllabus.
8. Ancorele carierei	Prelegerea interactivă, descoperirea dirijată	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în syllabus.
9. Stadiile carierei	Prelegerea interactivă, descoperirea dirijată	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în syllabus.
10. Tipuri de drumuri în carieră	Prelegerea interactivă, descoperirea dirijată	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în syllabus.
11. Alegerea tipului de organizație	Prelegerea interactivă, descoperirea dirijată	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în syllabus.
12. Dezvoltarea unei cariere elastice	Prelegerea interactivă, descoperirea dirijată	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în syllabus.
13. Portofoliul de carieră	Prelegerea interactivă, descoperirea dirijată	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în syllabus.

14. Curs de recapitulare	Prelegerea interactivă, descoperirea dirijată	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în syllabus.
--------------------------	---	---

Bibliografie

Detesan, A. și C. Fiscuci (2004). Orientarea școlară și profesională, Cluj-Napoca: Grinta

Holland, J. L. (1959). 'A theory of vocational choice', Journal of Counseling Psychology, 6, pp. 35–45

Johns, Gary (1998). Comportament organizațional, București: Editura Economică

Lemeni, G și M. Miclea (2010). Consiliere și orientare. Ghid de educație pentru carieră, Cluj-Napoca: ASCR

Pavelea, A. (2013). Orientarea în carieră a studenților (suport de curs), Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, Cluj-Napoca

Schein, E. H. (1996). 'Career anchors revisited: Implications for career development in the 21st century', The Academy of Management Executives, 10, pp. 80-88

Sonnenfeld, J.A. ; Peiperl, M. A. (1988). 'Staffing policy as a strategic response: a typology of career system', The Academy of Management Review, 4 (oct. 1988), pp. 588-600

Super, D. E. (1980). 'A life-space, life-span approach to career development', Journal of Vocational Behavior, 16, pp. 282-298

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Observații
1. Carieră, profesie și ocupație – delimitări conceptuale. Obiectivele seminarului. Aspecte administrative. Modalități de evaluare a activității de seminar.	discuții de grup, negociere	Studentii au obligația de a realiza sarcinile de seminar
2. Carieră, profesie, ocupație, abilități, deprinderi, preferințe, interese, valori	discuții în grup, jocul de rol, rezolvarea de probleme	Studentii au obligația de a realiza sarcinile de seminar
3. Abilități transferabile	dezbateri, problematizare, studiu de caz	Studentii au obligația de a realiza sarcinile de seminar
4. Sortarea cardurilor de preferințe	exercițiul	Studentii au obligația de a realiza sarcinile de seminar
5. Managementul informațiilor și al învățării	muncă în echipă, rezolvare de probleme	Studentii au obligația de a realiza sarcinile de seminar
6. Tiparul intereselor (RIASEC)	exercițiul	Studentii au obligația de a

		realiza sarcinile de seminar.
7. Planificarea carierei. Stil decizional, decizie informată	dezbateri, problematizare	Studentii au obligația de a realiza sarcinile de seminar
8. Ancorele carierei	dezbateri, problematizare	Studentii au obligația de a realiza sarcinile de seminar
9. Căutarea unui loc de muncă. Portofoliu de carieră, cv, scrisoare de intenție, scrisoare de recomandare, aplicație pentru burse	discuții în grup, exercițiul, rezolvarea de probleme	Studentii au obligația de a realiza sarcinile de seminar
10. Interviu de angajare	jocul de rol	Studentii au obligația de a realiza sarcinile de seminar
11. Tipuri de drumuri în carieră	dezbateri, problematizare	Studentii au obligația de a realiza sarcinile de seminar
12. Alegerea tipului de organizație	biblioteca vie	Studentii au obligația de a realiza sarcinile de seminar
13. Dezvoltarea unei cariere elastice	discuție de grup	Studentii au obligația de a realiza sarcinile de seminar
14. Prezentarea portofoliilor de carieră	Știu, vreau să știu, am învățat	Studentii au obligația de a realiza sarcinile de seminar

Bibliografie obligatorie:

- Detesan, A. și C. Fiscuci (2004). Orientarea școlară și profesională, Cluj-Napoca: Grinta
- Holland, J. L. (1959). 'A theory of vocational choice', *Journal of Counseling Psychology*, 6, pp. 35–45
- Johns, Gary (1998). Comportament organizațional, București: Editura Economică
- Lemeni, G și M. Miclea (2010). Consiliere și orientare. Ghid de educație pentru carieră, Cluj-Napoca: ASCR
- Pavelea, A. (2013). Orientarea în carieră a studenților (suport de curs), Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, Cluj-Napoca
- Schein, E. H. (1996). 'Career anchors revisited: Implications for career development in the 21st century', *The Academy of Management Executives*, 10, pp. 80-88

Sonnenfeld, J.A. ; Peiperl, M. A. (1988). ‘Staffing policy as a strategic response: a typology of career system’, *The Academy of Management Review*, 4 (oct. 1988), pp. 588-600
 Super, D. E. (1980). ‘A life-space, life-span approach to career development’, *Journal of Vocational Behavior*, 16, pp. 282-298

Bibliografia opțională:

Brown, D. (2002). *Career choice and development*, ediția a patra, CA: Jossey-Bass
 Jigău, M. (2007). *Consilierea carierei, Compendiu de metode si tehnici*, Bucuresti: Sigma
 Yarnall, J. (1990). *Strategic Career Management. Developing your talent*, Elsevier

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri, cât și cu foști studenți, actuali angajați în diferite domenii aplicative ale comunicării.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea prezentării	Examen oral	25%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Proiect de semestru	Portofoliu de carieră	50%
	Activitate de seminar	Prezenta si activitate in cadrul seminariilor	25%
10.6 Standard minim de performanță			
Înțelegerea conceptelor precum carieră, ocupație, ancorele carierei, stadiile carierei, planul de carieră, valori, norme, stil de viață, autocunoaștere, autoeficacitate, managementul informațiilor, brandul personal, networking și abilitatea de a opera cu acestea. Realizarea portofoliului de carieră.			

Data completării
septembrie-2019

Semnătura titularului de curs
lect. univ. dr. Anișoara Pavelea

Semnătura titularului de seminar/lp
lect. univ. dr. Anișoara Pavelea

Data avizării în Departament

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. Ioan Hosu