

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Comunicare, Relații Publice și Publicitate
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Comunicării
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Publicitate
1.7 Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELABORAREA LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE (ULR4207)						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Cristian RADU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Corina Rotar						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei (Felul disciplinei – DF; DO	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 2 curs	2	2 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 28 curs		28 seminar	
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		60			
3.8 Total ore pe semestru		56			
3.9 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• -
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• -

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- asimilarea unor noțiuni esențiale care privesc tehnica muncii intelectuale - conștientizarea importanței și specificului activității de cercetare și de elaborare a textelor științifice în domeniul științelor socio-umane - internalizarea principiilor ce trebuie să ghideze activitatea de cercetare/ elaborare - dobândirea abilității de a redacta diverse tipuri de texte științifice - internalizarea unor principii etice: evitarea plagiatului
Competențe transversale	- abilitatea de a redacta orice tip de text, respectând rigorile științifice - abilitatea de a te documenta riguros și eficient pentru a-ți forma opinia avizată - abilitatea de a te exprima elocvent și coerent, cu preocupare pentru soluțiile pragmatice și stilistice cele mai eficiente

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	stimularea interesului pentru activitatea de cercetare/ elaborare, cultivarea abilității de a elabora lucrări științifice de foarte bună calitate
7.2 Obiectivele specifice	formarea și dezvoltarea competențelor ce au fost descrise imediat mai sus

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere: specificul cercetării științifice; definirea caracterului științific al unei lucrări	Prelegere asistată de PPT, dezbateri	
Principii ale comunicării verbale. Chestiuni de retorică, pragmatică, și teoria textului(I)	Prelegere asistată de PPT, dezbateri	
Principii ale comunicării verbale. Chestiuni de retorică, pragmatică, și teoria textului(II)	Prelegere asistată de PPT, dezbateri	
Texte științifice și non-științifice. Tipologia textelor științifice	Prelegere asistată de PPT, dezbateri	
Tipologia textelor științifice (II)	Prelegere asistată de PPT, dezbateri	
Etapile elaborării textului: documentarea și selecția documentelor	Prelegere asistată de PPT, dezbateri	
Etapile elaborării textului: formularea ipotezei (ipotezelor), identificarea argumentelor și proiectarea textului	Prelegere asistată de PPT, dezbateri	
Etapile elaborării textului: redactarea; structura textului;	Prelegere asistată de	

editarea și finisarea	PPT, dezbateri	
Tehnici de prezentare și dezvoltare ale ideilor	Prelegere asistată de PPT, dezbateri	
Strategii argumentative	Prelegere asistată de PPT, dezbateri	
Aparatul critic al lucrării: note de subsol/ note în text; bibliografia; indicele; anexele	Prelegere asistată de PPT, dezbateri	
Elemente de etică și deontologie. Plagiul și evitarea acestuia	Prelegere asistată de PPT, dezbateri	
Stilul. Corectitudinea lingvistică. Elemente de gramatică normativă	Prelegere asistată de PPT, dezbateri	
Analiza unor modele de text științific. Concluzii	Prelegere asistată de PPT, dezbateri	

Bibliografie

1. Andronescu, Șerban. *Tehnica scrierii academice*, București, Editura Fundației „România de mâine”, 1997.
2. Barzun, Jacques. *The modern researcher*, New York, Harcourt Brace Jovanovich, 1977
3. Eco, Umberto. *Cum se face o teză de licență*, Constanța, Pontica, 2000
4. Paicu, George. *Tehnica muncii intelectuale*, Iași, 2006
5. Pandrea, Maria. *Tehnica muncii intelectuale*, București, Oscar Print, 1997
6. Radu, Cristian. *Îndrumar pentru elaborarea lucrărilor științifice*, Cluj, Accent, 2015
7. Rădulescu, Mihaela. *Metodologia cercetării științifice*, București, EDP, 2006
8. Seely, John. *The Oxford guide to writing and speaking*, Oxford University Press, 1998.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Introducere: specificul cercetării științifice; definirea caracterului științific al unei lucrări	Exerciții și discuții	
Principii ale comunicării verbale. Chestiuni de retorică, pragmatică, și teoria textului(I)	Exerciții și discuții	
Principii ale comunicării verbale. Chestiuni de retorică, pragmatică, și teoria textului(II)	Exerciții și discuții	
Texte științifice și non-științifice. Tipologia textelor științifice	Exerciții și discuții	
Tipologia textelor științifice (II)	Exerciții și discuții	
Etapele elaborării textului: documentarea și selecția documentelor	Exerciții și discuții	
Etapele elaborării textului: formularea ipotezei (ipotezelor), identificarea argumentelor și proiectarea textului	Exerciții și discuții	
Etapele elaborării textului: redactarea; structura textului; editarea și finisarea	Exerciții și discuții	
Tehnici de prezentare și dezvoltare ale ideilor	Exerciții și discuții	
Strategii argumentative	Exerciții și discuții	
Aparatul critic al lucrării: note de subsol/ note în text; bibliografia; indicele; anexele	Exerciții și discuții	
Elemente de etică și deontologie. Plagiul și evitarea acestuia	Exerciții și discuții	
Stilul. Corectitudinea lingvistică. Elemente de gramatică normativă	Exerciții și discuții	
Analiza unor modele de text științific. Concluzii	Exerciții și discuții	

Bibliografie		
1. Andronescu, Șerban. <i>Tehnica scrierii academice</i>, București, Editura Fundației „România de mâine”, 1997. 2. Barzun, Jacques. <i>The modern researcher</i>, New York, Harcourt Brace Jovanovich, 1977 3. Eco, Umberto. <i>Cum se face o teză de licență</i>, Constanța, Pontica, 2000 4. Paicu, George. <i>Tehnica muncii intelectuale</i>, Iași, 2006 5. Pandrea, Maria. <i>Tehnica muncii intelectuale</i>, București, Oscar Print, 1997 6. Radu, Cristian. <i>Îndrumar pentru elaborarea lucrărilor științifice</i>, Cluj, Accent, 2015 7. Rădulescu, Mihaela. <i>Metodologia cercetării științifice</i>, București, EDP, 2006 8. Seely, John. <i>The Oxford guide to writing and speaking</i>, Oxford University Press, 1998.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În elaborarea conținutului acestui curs, s-a avut în vedere condiția care se impune astăzi oricărui absolvent de studii superioare: capacitatea de a se exprima coerent și elocvent în orice tip de text, capacitatea de a se documenta și de a elabora texte științifice conform tuturor exigențelor. S-a ținut cont de așteptările legitime ale mediului academic și ale pieței muncii, s-au consultat programele altor universități prestigioase, pentru o necesară armonizare cu tendințele actuale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-evaluarea cunoștințelor acumulate și a înțelegerii acestora prin modul în care sunt utilizate - evaluarea competenței de exprimare corectă, coerentă, elocventă	-examen scris	50%
		Proiect de seminar	50%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
• La finalul semestrului, studenții trebuie să cunoască principiile esențiale ce ghidează activitatea de elaborare a textului științific și trebuie să le poată aplica în activitatea ulterioară. Pentru nota minimă, trebuie să acumuleze minimum patru puncte atât la curs cât și la seminar, conform grilei de evaluare care li se transmite din timp.			

Data completării

Septembrie 2019

Semnătura titularului de curs

Lector dr. Cristian Radu



Semnătura titularului de seminar

Lector dr. Cristian Radu



Data avizării în departament

Septembrie 2019

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Ioan Hosu

