

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Politika-, Közigazgatás- és Kommunikációtudományi Kar
1.3 Intézet	Kommunikáció, Közkapcsolatok és Reklám Intézet
1.4 Szakterület	Kommunikáció
1.5 Képzési szint	alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Kommunikációs szakértő

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Kritikus gondolkodás						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Györgyjakab Izabella						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Györgyjakab Izabella						
2.4 Tanulmányi év	I.	2.5 Félév	II.	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	DO

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					23
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					1
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	58				
3.8 A félév össz-óraszama	100				
3.9 Kreditszám	4				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	Érveléstechnika
4.2 Kompetenciabeli	Nincsenek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Az előadáson való részvételt az érvényes egyetemi dokumentumok szabályozzák. Előadástechnikai eszközök: laptop
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Az egyéni és csoportos munkák bemutatása a megadott határidőre. Előadástechnikai eszközök: laptop

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	C1 Az információ- és kommunikációtudományok területéhez kapcsolódó szaknyelv és a szakmai ismeretek elsajátítása. Az információk elemzésének, bizonyítékok mérlegelésének, a logikus érvelésnek és az ítéletalkotás képességének a fejlesztése.
Transzverzális kompetenciák	CT1 Problémahelyzetek kezelése megfelelő elméleti alátámasztással és gyakorlati megoldásokkal. CT2 Csoportban való munkavégzés elsajátítása, a csoporton belüli szerepnek megfelelő munkavégzés.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	Érvelési készségek fejlesztése, információ elemzési képesség, illetve ítéletalkotási képesség fejlesztése, kritikus gondolkodás fejlesztése.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	Érvelési stratégiák és hibák felismerése. Érvelő szöveg felépítése, érvek és ellenérvek kidolgozása. Érvelések elemzése és értékelése. Hiteles érvelés kritériumai.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés. A kritikus gondolkodás meghatározása	Előadás, magyarázat, csoportos megbeszélés	
2. Érvelések azonosítása	Előadás, példák, esettanulmányok	
3. Érvelési módozatok	Előadás, példák, esettanulmányok	
4. Az érvelés kontextusa, gondolattérképezés	Előadás, példák, esettanulmányok	
5. Fogalomtisztázás és a fogalmak értelmezése az érvelés rekonstrukciójában, elemzésében és értékelésében	Előadás, példák, esettanulmányok	
6. Érvelések elfogadhatósága	Előadás, példák, esettanulmányok	
7. Hitelesség az érvelésben	Előadás, példák, esettanulmányok	
8. Következmények értékelése	Előadás, példák, esettanulmányok	
9. Döntéshozatal 1.	Előadás, példák, esettanulmányok	
10. Döntéshozatal 2.	Előadás, példák, esettanulmányok	
11. Igazság, tudás, hit	Előadás, példák, esettanulmányok	
12. Források hitelessége	Előadás, példák, esettanulmányok	
13. Információszerzés az internetről	Előadás, példák,	

	esettanulmányok	
14. Összefoglalás		
<p>Könyvészet</p> <p>Bowell, Tracy – Cowan, Robert – Kemp, Gary: <i>Critical Thinking</i>. 5th ed. Routledge, London–New York, 2020.</p> <p>Fischer, Alec: <i>Critical thinking</i>. 2nd ed. Cambridge University Press, Cambridge, 2011.</p> <p>Kopperschmidt, Josef: Az argumentáció elemzése. In Sıklaki István (szerk.) <i>Szóbeli befolyásolás</i>. I. Nyelv, gondolkodás, kultúra. Typotex, Budapest, 2008, 195–203.</p> <p>Margitay Tihamér: <i>Az érvelés mestersége</i>. Typotex, Budapest, 2014, capitolul 15: 541–594.</p> <p>Stillar, Glenn F.: <i>Analyzing Everyday Texts</i>. SAGE Publications, Thousand Oaks – London – New Delphi, 1998.</p> <p>Toulmin, Stephen: <i>Return to reason</i>. Harvard University Press. Cambridge (Mass.) – London, 2001.</p> <p>van Dijk, Teun A. – Kintsch: A stratégiai beszédfeldolgozás modellje felé. In Sıklaki István (szerk.) <i>Szóbeli befolyásolás</i>. I. Nyelv, gondolkodás, kultúra. Typotex, Budapest, 2008, 37–59.</p>		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1–14. A tantárgyhoz rendelt blog (https://kritikusgondolkodas.cms.webnode.hu) tartalomfejlesztése aktuális témákra való kritikus cikkekkel, illetve a hétközben létrehozott cikkek kiértékelése és kritikája szemináriumok alatt.	elemzés, vita	
<p>Könyvészet</p> <p>Bowell, Tracy – Cowan, Robert – Kemp, Gary: <i>Critical Thinking</i>. 5th ed. Routledge, London–New York, 2020.</p> <p>Jakusné Harnos Éva: A nyomtatott sajtó hírei a diskurzuselemzés szemszögéből. <i>Magyar Nyelvőr</i>, 2002/2., 142–156. http://www.c3.hu/~nyelvor/period/1262/126203.pdf</p> <p>Kopperschmidt, Josef: Az argumentáció elemzése. In Sıklaki István (szerk.) <i>Szóbeli befolyásolás</i>. I. Nyelv, gondolkodás, kultúra. Typotex, Budapest, 2008, 195–203.</p> <p>Margitay Tihamér: <i>Az érvelés mestersége</i>. Typotex, Budapest, 2014.</p> <p>Stillar, Glenn F.: <i>Analyzing Everyday Texts</i>. SAGE Publications, Thousand Oaks – London – New Delphi, 1998.</p>		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy tartalma összhangban van azzal, amit más hazai és külföldi egyetemeken tanítanak.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az előadás tartalmi részének ismerete, alkalmazása	Írásbeli vizsga	25%
10.5 Szeminárium / Labor	A szemináriumi feladatok elkészítése	Ellenőrzés a félév során	75%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • az előadás anyagának alkalmazása • szemináriumi feladatok elkészítése • részvétel a szemináriumok minimum 70%-án 			

Kitöltés dátuma

2024. szeptember 26.
Az intézeti jóváhagyás dátuma
.....

Előadás felelőse


dr. Györgyjakab Izabella

Intézetigazgató
.....

Szeminárium felelőse


dr. Györgyjakab Izabella