

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Politika-, Közigazgatás- és Kommunikációtudományi Kar
1.3 Intézet	Kommunikáció, Közkapcsolatok és Reklám Intézet
1.4 Szakterület	Kommunikáció
1.5 Képzési szint	alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Kommunikációs szakértő

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Tudományos szövegszerkesztés						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Györgyjakab Izabella						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Györgyjakab Izabella						
2.4 Tanulmányi év	I.	2.5 Félév	II.	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	<u>kötelező</u>

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					30
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					27
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	83				
3.8 A félév össz-óraszámja	125				
3.9 Kreditszám	5				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	Nincsenek
4.2 Kompetenciabeli	Nincsenek

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Az előadáson való részvételt az érvényes egyetemi dokumentumok szabályozzák. Előadástechnikai eszközök: laptop
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	A szemináriumon való részvételt az érvényes egyetemi dokumentumok szabályozzák. Előadástechnikai eszközök: laptop, projektor.

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	C1 Az információ- és kommunikációtudományok területéhez kapcsolódó sajátos fogalmak meghatározása és használata, a szaknyelv használata.
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	CT1 Problémahelyzetek kezelése megfelelő elméleti alátámasztással és gyakorlati megoldásokkal.

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A tudományos szövegírás általános feltételeinek megismerése.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	Problémafelvetés és kutatási kérdések megfogalmazása, hipotézisalkotás, kutatási módszerek megismerése, tudományos szövegírás követelményeinek elsajátítása.

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés. Tudományos szövegtípusok	Előadás, szemléltetés, csoportos megbeszélés, vita	
2. A tudományos szöveg szerkezete, formai, grafikai követelmények	Előadás, példák	
3. A tudományos szöveg nyelvezete	Előadás, példák	
4. Az írás folyamata		
5. Adatok bemutatása	Előadás, példák	
6. Hivatkozások a tudományos szövegekben (idézés, parafrázis)	Előadás, példák	
7. A tudományos szöveg tartalmi felépítése	Előadás, példák	
8. Kivonat, kulcsszavak	Előadás, példák	
9. Tartalomjegyzék, bevezető alfejezetek	Előadás, példák	
10. A kulcskérdések kifejtése		
11. Következtetések; záró összefoglalás; jegyzetapparátus	Előadás, példák	
12. Könyvészet összeállítása: - elsődleges és másodlagos könyvészet - segédeszközök a könyvészet összeállításához - adekvát szakpublikációk kiválasztási kritériumai	Előadás, példák	

13. A tudományos szövegek bemutatása. Prezentáció készítése	Előadás, példák	
14. Publikáció előkészítése	Előadás, szemléltetés, csoportos megbeszélés, vita	
<b>Könyvészet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deli Eszter – Rétvári Márton: <i>Academic Writing: a tudományos írás céljai és problémái. JelKép</i>, 2018. 4. sz., 63–70.</li> <li>• Eco, Umberto: <i>Hogyan írjunk szakdolgozatot</i>. Kairosz Kk., Budapest, 2002.</li> <li>• Gyurgyák János: <i>A tudományos írás alapjai</i>. Osiris, Budapest, 2019.</li> <li>• Gyurgyák János: <i>Szerzők és szerkesztők kézikönyve</i>. Osiris, Budapest, 2005.</li> <li>• Katz, Michael Jay: <i>From Research to Manuscript. A Guide to Scientific Writing</i>. Second ed. Springer, 2009</li> </ul>		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Egyéni dolgozattéma választása	egyéni munka tanári magyarázatokkal	
2. Kutatási kérdések megfogalmazása – írásgyakorlatok	egyéni munka tanári magyarázatokkal	
3. Hipotézisek megfogalmazása – írásgyakorlatok	egyéni munka tanári magyarázatokkal	
4. Gondolattérképezés – fogalmi háló készítése az egyéni témákhoz	egyéni munka tanári magyarázatokkal	
5. Adatgyűjtés; alapkönyvészeti tételek keresése	egyéni munka tanári magyarázatokkal	
6. Hivatkozások	egyéni munka tanári magyarázatokkal	
7. Bevezetés, a téma felvezetése – írásgyakorlat	egyéni munka tanári magyarázatokkal	
8. Absztraktok írása	egyéni munka tanári magyarázatokkal	
9. Elméleti rész – vázlatkészítés rövid kifejtéssel	egyéni munka tanári magyarázatokkal	
10. Jegyzetapparátus	egyéni munka tanári magyarázatokkal	
11. Következtetések megfogalmazása	egyéni munka tanári magyarázatokkal	
12. Bibliográfia összeállítása	egyéni munka tanári magyarázatokkal	
13. Prezentáció készítése (1)	egyéni munka tanári magyarázatokkal	
14. Prezentáció készítése (2)	egyéni munka tanári magyarázatokkal	
<b>Könyvészet</b> <p>Eco, Umberto: <i>Hogyan írjunk szakdolgozatot</i>. Kairosz Kk., Budapest, 2002.</p> <p>Gyurgyák János: <i>A tudományos írás alapjai</i>. Osiris, Budapest, 2019.</p> <p>Gyurgyák János: <i>Szerzők és szerkesztők kézikönyve</i>. Osiris, Budapest, 2005.</p> <p>Héra Gábor – Ligeti György: <i>Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába</i>. Osiris, Budapest, 2005.</p> <p>Stokes, Jane: <i>A media- és kultúrakutatás gyakorlata. Kommunikáció- és kultúratudományi tanulmányok</i>. Gondolat Kiadó, Budapest, 2008.</p>		

### 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy tartalma összhangban van azzal, amit más hazai és külföldi egyetemeken tanítanak.

### 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az előadás tartalmi részének ismerete	Írásbeli vizsga	50%
10.5 Szeminárium / Labor	A szemináriumi feladatok elkészítése a megadott határidőre	Ellenőrzés a félév során	50%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

- az előadás anyagának ismerete
- szemináriumi feladatok elkészítése
- részvétel a szemináriumok minimum 70%-án

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse



2023. szeptember 29.

dr. Györgyjakab Izabella

dr. Györgyjakab Izabella

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

.....

.....