

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Politika-, Közigazgatás- és Kommunikációtudományi Kar
1.3 Intézet	Kommunikáció, Közkapcsolatok és Reklám Intézet
1.4 Szakterület	Kommunikáció
1.5 Képzési szint	MA
1.6 Szak / Képesítés	Kommunikációs szakértő

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Szakdolgozat-előkészítő műhely						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	-						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Györgyjakab Izabella, PhD						
2.4 Tanulmányi év	II.	2.5 Félév	II.	2.6. Értékelés módja	kollokvium	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	-	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	28	melyből: 3.5 előadás	-	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					28
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					40
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					50
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					-
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	122				
3.8 A félév össz-óraszama	150				
3.9 Kreditszám	6				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	Nincsenek
4.2 Kompetenciabeli	Nincsenek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	-
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	A szemináriumi/laboratóriumi részvételt az érvényes egyetemi dokumentumok szabályozzák. Kivételes esetekről a félév elején egyeztetünk. A szeminárium sikeres lezárásához kötelező az önálló munkák határidőre történő leadása. Előadástechnikai eszközök: laptop, internet.

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1 A kutatási módszerek adekvát használata.</p> <p>C2 Szakismeretekre való hivatkozás a kutatás során előálló új szituációk értelmezésénél, magyarázatánál.</p> <p>C3 A módszertani apparátus integrált alkalmazása.</p> <p>C4 Értékelési kritériumok és módszerek használata az értékítéletek megfogalmazása során.</p> <p>C5 Szakmai kutatási terv kidolgozása</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>CT1 Komplex szakmai feladatok önálló végrehajtása.</p> <p>CT2 A kutatói felelősség tudatosítása a kutatás folyamán előálló különböző helyzetekben (kutatásvezető, tag).</p> <p>CT3 Önkontroll gyakorlása a tanulási folyamat során, a saját szakmai teljesítményre való reflektálás képessége.</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<p>Az alapképzés folyamán elsajátított módszerek helyes alkalmazása.</p> <p>Adatbázisok felhasználása a bibliográfia gyűjtésénél.</p> <p>Hivatkozási szabályok tudatosítása.</p> <p>Analitikus és szintetikus gondolkodás fejlesztése.</p>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>A javasolt kutatás célkitűzéseinek azonosítása.</p> <p>A javasolt kutatás módszereinek azonosítása.</p> <p>Kutatási terv kidolgozása.</p>

8. A tantárgy tartalma

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A tudományos munka alapelvei, normák és értékpreferenciák	Beszélgetés, egyéni bemutatók	2 óra
2. Kutatási kérdések – az egyéni kutatásokra alkalmazva	Beszélgetés, egyéni bemutatók	2 óra
3. Könyvészeti lista összeállítása – az egyéni kutatásokra alkalmazva	Beszélgetés, egyéni bemutatók	2 óra
4. Könyvészeti lista összeállítása – az egyéni kutatásokra alkalmazva	Beszélgetés, egyéni bemutatók	2 óra
5. A könyvészet feldolgozása – az egyéni kutatásokra alkalmazva	Beszélgetés, egyéni bemutatók	2 óra
6. Kutatási módszerek – az egyéni kutatásokra alkalmazva	Beszélgetés, egyéni bemutatók	2 óra
7. A szakdolgozat szerkezete – az egyéni projektekre alkalmazva	Beszélgetés, egyéni bemutatók	2 óra
8. Szerzői jogok, plágium, 206/2004. törvény a korrekt kutatói magatartásról	Beszélgetés, egyéni bemutatók	2 óra
9. A dolgozat szóbeli bemutatása – az egyéni projektekre alkalmazva	Beszélgetés, egyéni bemutatók	2 óra
10. A dolgozat szóbeli bemutatása – az egyéni projektekre alkalmazva	Beszélgetés, egyéni bemutatók	2 óra

11. A dolgozat szóbeli bemutatása – az egyéni projektekre alkalmazva	Beszélgetés, egyéni bemutatók	2 óra
12. A dolgozat szóbeli bemutatása – az egyéni projektekre alkalmazva	Beszélgetés, egyéni bemutatók	2 óra
<p>Könyvészet</p> <p>Dumitrache, Ioan – Iovu, Horia (coord.): <i>Manual de autorat științific</i>. 2009. http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:IBJf_kauQ3kJ:www.ubm.ro/sites/al/images/docs/M anualAutoriat.pdf+&cd=3&hl=en&ct=clnk&gl=ro</p> <p>Gyurgyák János: <i>Szerzők és szerkesztők kézikönyve</i>. Osiris, Budapest, 2005.</p> <p>Codul etic al studenților FSPAC. Reguli privind plagiatul și fraudă academică în rândul studenților. https://fspac.ubbcluj.ro/application/files/9715/6828/0474/Cod_etice_studenti.pdf</p>		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy tartalma összhangban van azzal, amit más hazai és külföldi egyetemeken tanítanak.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	-		
10.5 Szeminárium / Labor	A szemináriumokon való aktív részvétel	Kollokvium: az egyéni projekt értékelése	100%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • A szemináriumi feladatok elkészítése • eredetiség az egyéni projekt megvalósításában • részvétel a szemináriumok minimum 70%-án 			

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2022. szeptember 30.

Györgyjakab Izabella, PhD

Györgyjakab Izabella, PhD

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

.....

.....