

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Politika-, Közigazgatás- és Kommunikációtudományi Kar
1.3 Intézet	Kommunikáció, Közkapcsolatok és Reklám Intézet
1.4 Szakterület	Kommunikáció
1.5 Képzési szint	alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Kommunikációs szakértő

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Érveléstechnika						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Györgyjakab Izabella						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Györgyjakab Izabella						
2.4 Tanulmányi év	II.	2.5 Félév	III.	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	DF/DO

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					30
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					23
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	69				
3.8 A félév össz-óraszama	125				
3.9 Kreditszám	5				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	Nincsenek
4.2 Kompetenciabeli	Nincsenek

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Az előadáson való részvételt az érvényes egyetemi dokumentumok szabályozzák. Előadástechnikai eszközök: laptop
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	A szemináriumon való részvételt az érvényes egyetemi dokumentumok szabályozzák. Szemináriumi vitákon való aktív részvétel. Előadástechnikai eszközök: laptop

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	C1 Az információ- és kommunikációtudományok területéhez kapcsolódó szaknyelv és a szakmai ismeretek elsajátítása.
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	CT1 Problémahelyzetek kezelése megfelelő elméleti alátámasztással és gyakorlati megoldásokkal.  CT2 Csoportban való munkavégzés elsajátítása, a csoporton belüli szerepnek megfelelő munkavégzés.

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	Alapfogalmak és alapismeretek elsajátítása. Érvelési technikák elsajátítása, érvelési készségek fejlesztése.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	Érvelési technikák/elméletek sajátosságait tükröző alapszótár kialakítása, elsajátítása. Érvelési stratégiák és hibák felismerése. Érvelő szöveg felépítése adott tételt alátámasztó vagy cáfoló érvekkel. Érvek és ellenérvek kidolgozása. Kérdezési technikák elsajátítása.

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés. Általános ismertetés	Előadás, magyarázat, csoportos megbeszélés	
2. A vita: vitatípusok és vitaplatformok.	Előadás, példák, esettanulmányok	
3. Érvelések szerkezete és rekonstrukciója, 1.	Előadás, példák, esettanulmányok	
4. Érvelések szerkezete és rekonstrukciója, 2.	Előadás, példák, esettanulmányok	
5. Logikai alapfogalmak: induktív és deduktív következtetések	Előadás, példák, esettanulmányok	
6. Bevezetés a retorikába Beszédtípusok	Előadás, példák, esettanulmányok	
7. Nyelvi alapok	Előadás, példák, esettanulmányok	
8. Általánosítások, statisztikák	Előadás, példák, esettanulmányok	
9. Okság, analógiák	Előadás, példák, esettanulmányok	
10. Kérdezési technikák, 1.	Előadás, példák, esettanulmányok	
11. Kérdezési technikák, 2.	Előadás, példák, esettanulmányok	
12. Érvelési hibák, 1.	Előadás, példák, esettanulmányok	
13. Érvelési hibák, 2.	Előadás, példák, esettanulmányok	
14. Összefoglalás, feladatok	Példák, esettanulmányok	
Könyvészet <ul style="list-style-type: none"> <li>• Margitay Tihamér: Az érvelés mestersége, Typotex, Bp., 2007.</li> <li>• Karyn C. Rybacki – Donald J. Rybacki: O introducere în arta argumentării. Pledarea și respingerea argumentelor. Polirom, 2004.</li> <li>• Adamik Tamás – A. Jászó Anna – Aczél Petra: Retorika, Osiris Kiadó, Bp, 2004.</li> </ul>		

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Jobb a kukacos alma	Sarkok vita	
A magolásnak nincs értelme	Karl Popper vita	
Az iskola megöli az egyéniséget	Karl Popper vita	
Csak a hasznos tudás értékes	Karl Popper vita	
A televízió megváltoztatja az emberek viselkedését	Karl Popper vita	
A számítógép magányossá tesz	Karl Popper vita	
Az internet világpolgárrá tesz	Karl Popper vita	
Le kell iratkozni facebookról!	Karl Popper vita	
A technika tönkreteszi a világot	Karl Popper vita	
A dohányzás magánügy	Karl Popper vita	
Engedélyezni kellene a könnyű drogok használatát	Karl Popper vita	
Az ember önmaga legnagyobb ellensége	Karl Popper vita	
Az őszinteség veszélyes	Karl Popper vita	
Régen jobb volt	Karl Popper vita	
Könyvészet Aczél Petra: Neked van igazad? Érvelés és meggyőzés a gyakorlatban. Tinta Könyvkiadó, Budapest, 2017. Herring, Jonathan: Érvelés. Hogyan győzzünk meg másokat az igazunkról? Scolar Kiadó, Budapest, 2013. Hunya Márta: A disputa program. Budapest, 1998. <a href="http://www.kka.hu/_soros/kiadvany.nsf/44cfa372d3c5a279c1256e9600682640/dfd9dd049983bfb3c1256e1900651f43/\$FILE/A%20disputa%20program.pdf">http://www.kka.hu/_soros/kiadvany.nsf/44cfa372d3c5a279c1256e9600682640/dfd9dd049983bfb3c1256e1900651f43/\$FILE/A%20disputa%20program.pdf</a>		

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

A tantárgy tartalma összhangban van azzal, amit más hazai és külföldi egyetemeken tanítanak.

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az előadás tartalmi részének ismerete	Írásbeli vizsga	50%
10.5 Szeminárium / Labor	A fogalmak megfelelő használata	Ellenőrzés a félév során	25%
	A szemináriumi feladatok elkészítése	Ellenőrzés a félév során	25%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• az előadás anyagának ismerete</li> <li>• szemináriumi feladatok elkészítése</li> <li>• részvétel a szemináriumok minimum 70%-án</li> </ul>			

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse




2022. szeptember 30.

dr. Györgyjakab Izabella

dr. Györgyjakab Izabella

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

.....

.....