

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Politika-, Közigazgatás és Kommunikációtudomány
1.3 Intézet	Kommunikáció, Közkapcsolatok és Reklám Intézet
1.4 Szakterület	Kommunikáció
1.5 Képzési szint	Licenz, BA
1.6 Szak / Képesítés	Kommunikáció

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Bevezetés a pszichológiába						
A tantárgy kódja	ULM4419						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. habil. Dégi László Csaba docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. habil. Dégi László Csaba docens						
2.4 Tanulmányi év	2	2.5 Félév	4	2.6. Értékelés módja	V	2.7 Tantárgy típusa	Választható

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	<b>3</b>	melyből: 3.2 előadás	<b>2</b>	3.3 szeminárium/labor	<b>1</b>
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	<b>42</b>	melyből: 3.5 előadás	<b>28</b>	3.6 szeminárium/labor	<b>14</b>
A tanulmányi idő elosztása:	<b>4 * 25 = 100</b>				óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					<b>20</b>
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					<b>10</b>
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					<b>20</b>
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					<b>4</b>
Vizsgák					<b>4</b>
Más tevékenységek: .....					-
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					<b>58</b>
3.8 A félév össz-óraszama					<b>100</b>
3.9 Kreditszám					<b>4</b>

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	-
4.2 Kompetenciabeli	-

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Legkevesebb 75%-os jelenlét
--	-----------------------------

5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Legkevesebb 75%-os jelenlét
---	-----------------------------

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<p>Kognitív készségek: Az információ- és kommunikációtudományok területéhez kapcsolódó szaknyelv és a szakmai ismeretek elsajátítása.</p> <p>Instrumentális-applikatív készségek: Krizismenedzsmenthez, konfliktuskezeléshez és tárgyalástechnikákon és nyilvános szerepléshez nyújtott szaktanácsadás</p> <p>Attitűd készségek: A kommunikációban részt vevő felek és célcsoportok ismerete.</p>
<b>Transzverzális</b>	Multidiszciplináris munkacsoportban való hatékony munkavégzés elsajátítása, a csoporton belüli szerepnek megfelelő munkavégzés.

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	Az interaktív előadások és a gyakorlati szemináriumok az általános pszichológia területét fedik le (fogalmak, jelenségek és folyamatok, alapkutatások), miközben aktuális témákat és példákat vetnek fel az alkalmazott pszichológia több területéről is. Fő cél az érdeklődés ösztönzése a tudományos pszichológia iránt, valamint a szerzett ismeretek személyes kipróbálása.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>Sajátos célkitűzések:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Megismerni a tudományos pszichológia legfontosabb fogalmait és témáit</li> <li>• Felfedezni a különbségeket a hétköznapi és a bizonyítékokon alapuló pszichológia között</li> <li>• Felismerni az alkalmazott pszichológia főbb területeit</li> <li>• A pszichés folyamatok és pszichológiai magyarázatok azonosítása, illetve azok egyénített, környezet- és kontextusfüggő elemzése</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A tudományos és a hétköznapi pszichológia	Előadás, kiegészítő bemutatás	1 előadás
2. A pszichológia tudományának kialakulása: hosszú múlt, rövid történelem	Előadás, ismeretszintézis	1 előadás
3. Kutatási módszerek a pszichológiában	Interaktív előadás	1 előadás
4. Tudatos és tudatalatti lelkiállapotok	Interaktív előadás	1 előadás
5. Fejlődéselv a pszichológiában	Előadás, kiegészítő bemutatás, irányított vetélkedők, tapasztalatok megosztása	1 előadás
6. Az érzékelés - észlelés folyamata és viszonya	Előadás, interaktív gyakorlatok	1 előadás
7. Az érzelmi folyamatok	Előadás, esetelemzés	1 előadás
8. Az intelligencia	Előadás, csoportos megbeszélés	1 előadás
9. Az érzelmi intelligencia	Előadás, kiegészítő bemutatás	1 előadás
10. Összetett intelligenciaelméletek	Előadás, csoportos megbeszélés, érvelés	1 előadás
11. Személyiségelméletek	Interaktív előadás, gyakorlatok, tapasztalatok irányított megosztása	1 előadás
12. A társas hatás pszichológiája	Előadás, kiegészítő bemutatás	1 előadás
13. Az egészségpszichológia alapkérdései	Előadás, esettanulmányok	1 előadás
14. A pszichoterápia alapelemei	Előadás, esetelemzés	1 előadás
<p><b>Könyvészet</b>  A magyar nyelvű szakirodalom itt érhető el: <a href="http://goo.gl/L5ami">http://goo.gl/L5ami</a>  Az angol nyelvű szakirodalom itt érhető el:  <a href="https://www.amazon.com/hz/wishlist/ls/2ERM4A5LIXY91?ref_=wl_share">https://www.amazon.com/hz/wishlist/ls/2ERM4A5LIXY91?ref_=wl_share</a>  Megjegyzés: a listákon szereplő könyvekből / olvasmányokból csak az előadásokon / szemináriumokon bemutatott témák, valamint a projektmunkákkal összefüggő szakirodalmi fejezetek kötelezőek.  YouTube Playlist: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLE5ECA1A80AF6CE1B">https://www.youtube.com/playlist?list=PLE5ECA1A80AF6CE1B</a></p>		

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Öröklődés és/vagy környezet	Csoportos megbeszélés, irányított vetélkedők	
2. Élménykeresés és észlelés	Csoportos megbeszélés	
3. A szelektív figyelem - szűrési folyamatok	Tapasztalatok megosztása	
4. Klasszikus kondicionálás	Ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
5. Instrumentális (operáns) kondicionálás	Gyakorlatok, esettanulmányok	
6. Az intelligencia mérése	Csoportos megbeszélés	
7. Módosult tudatállapotok	Csoportos megbeszélés, érvelés, kérdve kifejtés	
8. A kognitív, intellektuális fejlődés szakaszai	Kiegészítő bemutatás, prezentációk	
9. A pszichoszexuális fejlődés stádiumai	Csoportos megbeszélés, érvelés, kérdve kifejtés	
10. A pszichodinamikus és a behaviorista nézőpontok	Kiegészítő bemutatás, ismeretszintézis, összehasonlító elemzés	
11. Az alvás és az álmok	Esettanulmányok, esetelemzés	
12. A humanisztikus és a kognitív nézőpontok	Kiegészítő bemutatás, ismeretszintézis, összehasonlító elemzés	
13. A stresszhatások és a megküzdési mechanizmusok	Esetelemzés, tapasztalatok megosztása	
14. A testi és medikális állapotot befolyásoló pszichológiai hatások - pszichoszomatika	Kiegészítő bemutatás, tapasztalatok megosztása	
<b>Könyvészet</b>		
A kötelező és a választható szakirodalmat lásd az előadásnál.		

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

A kommunikáció, reklám és nemzetközi kapcsolatok szakterületén és munkapiacán szükséges legfontosabb fogalmak, alapok és gyakorlati alkalmazások elsajátításában segít ez a tárgy.

## 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Egyéni WÉK munkanapló <a href="http://www.eletkeszsegek.hu">http://www.eletkeszsegek.hu</a>	Vizsga Folyamatos értékelés (alapfogalmak meghatározása, képfejtő, pszirodalom)	40%
10.5 Szeminárium / Labor	Egyéni TED ED bemutató <a href="https://ed.ted.com">https://ed.ted.com</a> Kollaboratív tanulás		60%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> <li>· A vizsga letételéhez: a hallgatónak legalább 5 pontot kell szereznie, max. 10.</li> <li>· Az írásbeli vizsgákon szükséges az átmenő jegyet (5-ös) megszerezni.</li> <li>· Pótlási lehetőség nincs; kivételt jelentenek a betegségi, fogyatékosági állapotok és az igazolt tanulmányi utak, illetve az egyetemi szabályzatokban rögzített más személyes helyzetek.</li> <li>· A másolás vagy különböző forrásokból való kompilálás (fel nem tüntetett forrásokból való használat, tartalmi összeállítás saját név alatt) maga után vonja a vizsgáról való kizárást, illetve a házi feladatok-referátumok semmisnek nyilvánítását.</li> <li>· Plagizálás esetében a hallgató maradéktalanul elveszíti az illető feladat, tevékenység elvégzését megillető pontszámot.</li> <li>· A vizsgán való csalás, a vizsgáról való azonnali kizárást jelenti.</li> <li>· Az óváásokat a vizsgajegyek kifüggesztését követő 48 óraban fogadom e-mailben vagy személyesen, a fogadóóra keretében.</li> </ul>			

## TEAMS

PSY | t4xy1ud

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3atj-flWyhIhtNbc5bhq5YUARLtpnciL2FbwKazQUU1-Y1%40thread.tacv2/conversations?groupId=63372d68-5a71-46d2-be2d-0c8eb46826f5&tenantId=5a4863ed-40c8-4fd5-8298-fb7f13095>

## BBTE | DISZKRIMINÁCIÓMENTESSÉGI NYILATKOZAT

A BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM OLYAN INTÉZMÉNY, AMELY TÁMOGATJA AZ ESÉLYEGYENLŐSÉGET ÉS ELÍTÉLI A DISZKRIMINÁCIÓT.

[https://www.ubbcluj.ro/hu/despre/organizare/files/Ghid-pentru-combaterea-discriminarii-UBB\\_HU.pdf](https://www.ubbcluj.ro/hu/despre/organizare/files/Ghid-pentru-combaterea-discriminarii-UBB_HU.pdf)

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2023.02.22

