

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Politika-, Közigazgatás- és Kommunikációtudományi Kar
1.3 Intézet	Kommunikáció, Közkapcsolatok és Reklám Intézet, magyar tagozat
1.4 Szakterület	Kommunikációtudomány
1.5 Képzési szint	BA
1.6 Szak / Képesítés	Kommunikációs szakértő / Specializat în științele comunicării

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Tömegkommunikációs alapismeretek	Kódja	ULM 4311
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Vincze Hanna Orsolya		
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Rácz Éva		
2.4 Tanulmányi év	2	2.5 Félév	1
2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Tartalom Kötelező jelleg DF DO

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	Nincsenek
4.2 Kompetenciabeli	A kommunikációtudomány alapfogalmainak ismerete. A kommunikáció főbb területeinek és médiumainak ismerete. Magyar nyelvű szövegalkotási készség, beleértve a normatív grammatika és helyesírás elvárásait.

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Az előadásokon való részvételt a mindenkor érvényes egyetemi dokumentumok szabályozzák.
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	A szemináriumok 75%-án a részvétel kötelező. A szemináriumi pontszám megszerzésének feltétele a szemináriumi feladatok határidőre való benyújtása. A szemináriumi feladatoknak önálló munkát kell tartalmazniuk. Plágium esetén a hallgató elveszíti a vizsgán való részvétel jogát, a kari tanács pedig exmatrikulálásáról dönthet (l. https://fspac.ubbcluj.ro/hu/szolgaltatasaink/adminisztrativ/szabalyzatok).

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C2 A korszerű információszerzési és kommunikációs módszerek ismerete és használata, beleértve a new media eszközeit is.</p> <p>C2.1 A médiakommunikáció elméleteinek ismerete, a tömegkommunikációs csatornák jellemzőinek és hatásainak ismerete.</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>CT1 Közepes bonyolultságú problematikus helyzetek hatékony kezelése megfelelő elméleti alátámasztással és gyakorlati megoldásokkal, betartva a szakmai és deontológiai szempontokat.</p> <p>CT3 Az egyéni szakmai fejlődés tényszerű felmérése, a munkaerőpiacra való belépés és az elvárásoknak megfelelő fejlődés érdekében.</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A tantárgy fő célja, hogy a hallgatók képesek legyenek tájékozódni a tömegkommunikáció és hálózati kommunikáció világában: ismerjék annak fő csatornáit, jellemzőit, hatásait.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>A kommunikáció rétegzettségének, az egyes kommunikációs szintek és médiumok viszonyának ismerete</p> <p>Az írott sajtó, rádió és televízió fő jellemzőinek és műfajainak, a médiakonvergencia jelenségének ismerete</p> <p>A főbb online kommunikációs helyzetek ismerete</p> <p>A hírré válás dinamikájának ismerete</p> <p>A főbb médiahatások ismerete</p> <p>Az információk önálló megtalálásának, ellenőrzésének képessége a tömegkommunikáció és hálózati kommunikáció csatornáin</p> <p>A felsorolt ismeretek felhasználása a sajtóanyagok előkészítésében.</p>

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés: témák és fogalmak	Előadás és csoportos beszélgetés	Gálik 2020: 13–25. (Kommunikáció, tömegkommunikáció, média)
2. Médiatörténet: a barlangrajzoktól a médiatársadalomig	Előadás és csoportos beszélgetés	Bajomi 2008: 13–46. (A média története)
3. A média, mint rendszer: a kapuőröktől a felhasználókig	Előadás és csoportos beszélgetés	McQuail 2003: 169–180. (Médiastruktúrák és médiainstémények)
4. Az írott sajtó: a hírlapoktól a hírportálokig	Előadás és csoportos beszélgetés	Csákvári-Malinák 1998: 156–170. (A nyomtatott sajtó főbb műfajai)
5. A hangzó médium: a rádiótól a podcastig	Előadás és csoportos beszélgetés	Gálik–Csordás 2020: 183–203. (Audio tartalmak: rádiózás, online szolgáltatások, podcast)
6. Audiovizuális média: a televíziótól a streaming platformokig	Előadás és csoportos beszélgetés	Csákvári-Malinák 1998: 295–299. (A televízió főbb szövegfajtái); Gálik–Csordás 2020: 214–228. (Audiovizuális tartalmak: a hagyományos televíziózás)
7. Hálózati videotartalmak, videojátékok és médiakonvergencia	Előadás és csoportos beszélgetés	Potter 2015: 113–117. (Konvergencia); Gálik–Csordás 2020: 230–255 (5.6. Audiovizuális tartalmak: hálózati videotartalmak; 5.7. Audiovizuális tartalmak: hálózati videotartalmak, vlogerek, vlogfogyasztók; 5.8. Audiovizuális tartalmak: videojátékok; 5.9. Konvergencia a digitális médiatérben)
8. Miből lesz a hír? Hírselekción és hírérték	Előadás és csoportos beszélgetés	McQuail 2003: 293–302. (A hírműfaj) Bajomi 2008: 109–120. (A hírselekción)
9. A hírkultúra átalakulása a részvétel korában	Előadás és csoportos beszélgetés	Gálik–Csordás 2020: 172–179. (Hírfogyasztás és közösségi média); Tófalvy 2017: 197–211. (Járulékos gyilkosságok – a WikiLeaks.)
10. A média hatásai 1.	Előadás és csoportos beszélgetés	Bajomi 2008: 151–188. (Médiahatás-kutatás); Gálik–Csordás 2020: 255–262. (Véleményvezér... véleményformáló, influenszer, híresség?)
11. A média hatásai 2. Az online média hatásai	Előadás és csoportos beszélgetés	Guld 2022: 177–235.
12. Média és társadalom: a reprezentációk és a társadalmi valóság	Előadás és csoportos beszélgetés	Potter 2005: 225–261. (Szórakoztatás)
13. Médiaműveltség és médiaoktatás	Előadás és csoportos beszélgetés	Potter 2005: 15–34. (Médiaműveltség: médiatudatos megközelítés)
14. Összegzés, kitekintés	Előadás és csoportos beszélgetés	

Kötelező könyvészet (az egyes témáknál megjelölt részek):

Bajomi-Lázár Péter (2008): *Média és társadalom*. Antenna, Budapest.

Csákvári József – Malinák Judit (1998): *Média-galaxis*. Szimbiózis, Budapest.

Gálik Mihály, Csordás Tamás, szerk. (2020): *A média gazdaságtanának kézikönyve*. Médiatudományi Intézet, 2020.

Guld Ádám (2022): *A Z generáció médiahasználata. Jelenségek, hatások, kockázatok*. Budapest: Libri.

McQuail, Denis (2003): *A tömegkommunikáció elmélete*. Ford. Szalai Éva. Osiris, Budapest.

Potter, W. James (2015): *Médiaműveltség*. Ford. Kató Eszter. Wolters Kluwer, Budapest, 2015.

Tófalvy, Tamás (2017): *A digitális jó és rossz születése: technológia, kultúra és az újságírás 21. századi átalakulása*. Budapest: L'Harmattan.

Kiegészítő könyvészet:

Klaus Bruhn Jensen (1999): Befogadásvizsgálatok: a jelentés társadalmi természete. *Replika* 38.
<http://www.c3.hu/scripta/replika/38/04jensen.htm>

Vincze Hanna Orsolya (2017): Tömegkommunikációs logikák a felhasználói médiában. *Korunk*, 08. 34–40.

Vincze Hanna Orsolya (2019): Hírközösségek és véleménybuborékok. *ME.DOK Média-Történet-Kommunikáció* XIV, no. 2. 5–18.

8.2 Szeminárium / Labor

Didaktikai módszerek

Megjegyzések

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy során a hallgatók megtanulnak tájékozódni a tömegkommunikáció világában, és megismerkednek a médiakommunikáció alapjaival. Az erre a tárgyra épülő szaktantárgyakkal kiegészítve képessé válnak egy intézmény vagy szervezet médiakapcsolatainak hatékony kezelésére.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az előadás anyagának ismerete	Záróvizsga	3
	Feladatok a félév során	Feladatok értékelése (0.5 pont feladatonként, hat feladat benyújtása kötelező). A feladatok minimális terjedelme 2000 leütés.	3
10.5 Szeminárium / Labor	Szemináriumi jelenlét, a szemináriumi feladatok teljesítése	Ellenőrzés a félév során	3 pont
	Hivatalból		1 pont
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none">A vizsgára jelentkezés feltétele az elvárt szemináriumi jelenlét és a szemináriumi feladatok teljesítése.Az 5-ös osztályzat eléréséhez a vizsga, a feladatok és a szemináriumi munka 50%-os teljesítése szükséges			

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Intézetigazgató

2022.09.01.

dr. Vincze Hanna Orsolya egyetemi tanár dr. Ioan Hosu egyetemi tanár