

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai, Cluj–Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Multiculturalism						
2.2 Titularul activităților de curs	Toma Burean						
2.3 Titularul activităților de seminar	Toma Burean						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp: Studiu față-în-față: 6 ore. Studiu individual: 3 ore.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3x14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1.5x14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1,5x14
Tutoriat					
Examinări					11
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	126				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Să cunoască terminologia de specialitate acumulată la cursurile de introducere în științe politice
4.2 de competențe	Să fie capabili să citească literatura de specialitate în limba engleză și română

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezența la curs nu este obligatorie dar este recomandată tuturor mai ales studenților care întâmpină dificultăți cu limba engleză. Cei care nu pot să citească deloc în limba engleză sunt obligați să vină la toate cursurile și seminariile.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența la seminarii este obligatorie, conform regulamentelor universității, în proporție de 75%. <i>Prezența la seminar este obligatorie în proporție de 75% . Trebuie să fiți prezenți de 11 ori minim pentru a promova sau puteți să lipsiți de maximum 3 ori pentru a promova. Activitatea de seminar este luată în considerare în restanță. Astfel dacă nu aveți activitate de seminar veți putea lua nota maxim 6 în restanță</i> Studenții trebuie să fie activi la seminar și să pună întrebări despre ideile regăsite în textele citite.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social- politice</p> <p>Aplicarea modelelor învățate în alcătuirea componentelor unor proiecte, planuri programe sau acțiuni social-politice concrete</p> <p>Construirea, susținerea și promovarea unui proiect, plan, program sau actiune social-politică</p> <p>Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social- politice</p> <p>Explicarea si interpretarea metodelor de gestionare și conducere a unor organizații</p> <p>Recunoașterea principiilor de bază ale managementului organizațiilor publice și private</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> -abilitați de comunicare orală - abilitați de citire a literaturii de specialitate într-o limbă de circulație internațională - abilitați de prezentare -respectarea valorilor și dezvoltarea eticii profesionale - autonomia în învățare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul urmărește familiarizarea studenților cu conceptele și abordările teoretice utilizate în studierea rolului pe care cultura îl are în viața comunităților umane, respectiv a membrilor acestora, pe de o parte, și în înțelegerea fenomenului diversității etnoculturale și a consecințelor acesteia în societățile moderne, pe de altă parte. Cursul și activitățile din cadrul seminarului vor urmări totodată sensibilizarea studenților în legătură cu contradicția dintre două trenduri contemporane cu impact major asupra stabilității politice din lume: avantajele care decurg din apartenența la o comunitate etnoculturală și expunerea din ce în ce mai pronunțată la schimburi și relații interculturale în contextul globalizării.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cursul va aborda teme precum conceptul de cultură și metodele de investigare științifică a fenomenului cultural, originea culturilor, legătura între cultură și politică, fenomenul diversității și consecințele politice ale acestuia, multiculturalismul ca teorie normativă privind gestionarea diversității, evoluția punctelor de vedere dominante în istoria multiculturalismului, reculul acestor teorii și mutarea accentului în cadrul recomandărilor normative pe interculturalitate, fenomenul superdiversității, comunicarea interculturală ca disciplină care urmărește fundamentare competențelor individuale necesare în situațiile adaptare interculturală.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activitatea de seminar va consta în dezbateri pe marginea lecturilor recomandate, respectiv rezolvarea unor teme și discutarea acestora în clasă. • Prin participarea la cursuri și seminarii studenții vor dobândi cunoștințe și abilitați în înțelegerea, studierea și gestionarea fenomenului de diversitate etnoculturală și vor fi expuși la provocări care vor fundamenta competențe atât în ceea ce privește acceptarea multiculturală cât și comunicarea interculturală. Prin promovarea disciplinei studenții vor fi sensibilizați totodată în legătură cu aspectele etice ale gestionării consecințelor politice ale diversității, atât în contextul globalizării, cât și în privința crizei prin care trece Uniunea Europeană. • Termeni cheie: Cultură, prejudecată, etnocentrism, relativism, cultura profundă, diversitate, multiculturalism, recunoaștere, survivance, patriotism constituțional, protecție externă, restricții interne, echitate

	etnoculturală, criza multiculturalismului, interculturalism, superdiversitate, șocul cultural, eficiență interculturală, învățare interculturală, competențe de comunicare interculturală, persoană interculturală.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Prezentarea cursului și a cerințelor cursului.	Sunt introduse idei noi și metode folosite într-un context semnificativ. Se prezintă metode alternative de încadrare a unor concepte idei și experiențe	Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
2. Multiculturalism dinamic. Modul în care definim multiculturalismul	Sunt introduse idei noi și metode folosite într-un context semnificativ. Se prezintă metode alternative de încadrare a unor concepte idei și experiențe.	Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
3. Societati multiculturale	Se recapituleaza cursul anterior Sunt introduse idei noi și metode folosite într-un context semnificativ. Se prezintă metode alternative de încadrare a unor concepte idei și experiențe.	Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
4. Psihologia Sociala a multiculturalismului: Identitate și relații intergrupuri	Se recapituleaza cursul anterior Sunt introduse idei noi și metode folosite într-un context semnificativ. Se prezintă metode alternative de încadrare a unor concepte idei și experiențe	Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
5. Globalizare și reacții la aceasta	Se recapituleaza cursul anterior Sunt introduse idei noi și metode folosite într-un context semnificativ. Se prezintă metode alternative de încadrare a unor concepte idei și experiențe	Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
6. Prejudecați cauze și consecințe	Se recapituleaza cursul anterior Sunt introduse idei noi și metode folosite într-un context semnificativ. Se prezintă metode alternative de încadrare a unor concepte idei și experiențe	Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
7. Consumerism și multiculturalism	Se recapituleaza cursul anterior Sunt introduse idei noi și metode folosite într-un context semnificativ. Se prezintă metode alternative de încadrare a unor concepte idei și experiențe	Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
8. Cum se formează valorile- Modernism și post modernism	Se recapituleaza cursul anterior Sunt introduse idei noi și metode folosite într-un context semnificativ. Se prezintă metode alternative de încadrare a unor concepte idei și experiențe	Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
9. Aculturatia	Se recapituleaza cursul anterior Sunt introduse idei noi și metode folosite într-un context semnificativ. Se prezintă metode alternative de încadrare a unor concepte idei și experiențe	Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.

10. Toleranta	Se recapituleaza cursul anterior Sunt introduse idei noi si metode folosite intr-un context semnificativ. Se prezinta metode alternative de incadrare a unor concepte idei si experiente	Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
11. Nationalism si valori nationaliste	Se recapituleaza cursul anterior Sunt introduse idei noi si metode folosite intr-un context semnificativ. Se prezinta metode alternative de incadrare a unor concepte idei si experiente	Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
12. Probleme de identitate si conflicte identitare	Se recapituleaza cursul anterior Sunt introduse idei noi si metode folosite intr-un context semnificativ. Se prezinta metode alternative de incadrare a unor concepte idei si experiente	Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
13. Politici de management al diversitatii	Se recapituleaza cursul anterior Sunt introduse idei noi si metode folosite intr-un context semnificativ. Se prezinta metode alternative de incadrare a unor concepte idei si experiente	Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
14. Multiculturalismul si inamicii ei.	Se recapituleaza cursurile anterioare. Sunt introduse idei noi si metode folosite intr-un context semnificativ. Se prezinta metode alternative de incadrare a unor concepte idei si experiente	Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.

Bibliografie

Curs1 Introducere

Curs 2 Multiculturalism dinamic. Modul în care definim multiculturalismul

Eds. Veronica Benet-Martinez and Ying-Yi Hong. 2014. The Oxford Handbook of Multicultural Identity. Oxford: Oxford University Press. Chapter 2 pp.11- 34

Curs 3 Societati multiculturale

Eds. Veronica Benet-Martinez and Ying-Yi Hong. 2014. The Oxford Handbook of Multicultural Identity. Oxford: Oxford University Press. Chapter 5 pp. 97-117

Curs 4 Psihologia Sociala a multiculturalismului: Identitate si relatii intergrupuri

Eds. Veronica Benet-Martinez and Ying-Yi Hong. 2014. The Oxford Handbook of Multicultural Identity. Oxford: Oxford University Press. Chapter 6 pp. 118-134.

Curs 5 Globalizare si reactii la aceasta

Eds. Veronica Benet-Martinez and Ying-Yi Hong. 2014. The Oxford Handbook of Multicultural Identity. Oxford: Oxford University Press. Chapter 9 pp. 181-199

Curs 6 Prejudecatile: Cauze si consecinte

Aronson, Elliot, Wilson, Timothy D., Akert, Robin M.2013. "Prejudice: Causes and Cures" chapter 13 361-393.

Curs 7 Consumerism si multiculturalism

Eds. Veronica Benet-Martinez and Ying-Yi Hong. 2014. The Oxford Handbook of Multicultural Identity. Oxford: Oxford University Press. Chapter 20 pp. 438-457

Curs 8 Cum se formeaza valorile- Modernism si post modernism

Eds. Veronica Benet-Martinez and Ying-Yi Hong. 2014. The Oxford Handbook of Multicultural Identity. Oxford: Oxford University Press

Curs 9 Ciocnirea civilizatiilor

Eds. Veronica Benet-Martinez and Ying-Yi Hong. 2014. The Oxford Handbook of Multicultural Identity. Oxford: Oxford University Press

Curs 10 Procesele de secularizare

Per Adman and Per Strombland. 2017. Political Tolerance in a tolerant society: <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1179008/FULLTEXT01.pdf> 25 pages

Curs 11 Cultura politica si democratia

Eds. Veronica Benet-Martinez and Ying-Yi Hong. 2014. The Oxford Handbook of Multicultural Identity. Oxford: Oxford University Press

Curs 12 Valori politice si democratia

Eds. Veronica Benet-Martinez and Ying-Yi Hong. 2014. The Oxford Handbook of Multicultural Identity. Oxford: Oxford University Press

Curs 13 Teoriile gay despre casatorie

Eds. Veronica Benet-Martinez and Ying-Yi Hong. 2014. The Oxford Handbook of Multicultural Identity. Oxford: Oxford University Press

Curs 14 Multiculturalismul si inamicii sai

Eds. Veronica Benet-Martinez and Ying-Yi Hong. 2014. The Oxford Handbook of Multicultural Identity. Oxford: Oxford University Press

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Prezentarea cursului și a cerințelor cursului. Introducere în comportamentul politic	Corelarea informațiilor găsite în text cu contextul actual Discutarea conceptelor importante și contextualizarea învățării. Discutarea unor evenimente politice contemporane.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Studentii vor fi împărțiți în grupuri și vor trebui să își aleagă o tema de prezentat în semestrul în curs.
2. Metode de cercetare în comportamentul politic și social	Discutarea întrebărilor pe care le au studentii in legatura cu textul Brainstorming despre o tema de cercetare prin experiment Discutarea unor evenimente politice contemporane.	Prezentarea de către studenți a articolului
3. Diferențe de Gen	Discutarea întrebărilor pe care le au studenții in legatura cu textul. Discutarea unor evenimente politice contemporane.	Prezentarea de către studenți a articolului
4. Conformismul	Discutarea întrebărilor pe care le au studentii in legatura cu textul Discutarea unor evenimente politice contemporane.	Prezentarea de către studenți a articolului
5. Obediența	Discutarea întrebărilor pe care le au studentii in legatura cu textul Eseu de cinci minute despre tema seminarului Discutarea unor evenimente politice contemporane.	Prezentarea de către studenți a articolului
6. Personalizarea politicului	Discutarea întrebărilor pe care le au studentii in legatura cu textul Discutarea unor evenimente politice contemporane.	Prezentarea de către studenți a articolului

7. Psihologii de grup. Naționalismul	Discutarea întrebărilor pe care le au studenții în legătură cu textul Impartirea studenților în două grupe și dezbaterăa unei teme. Discutarea unor evenimente politice contemporane.	Prezentarea de către studenți a articolului
8. Alegeri și electorat	Discutarea întrebărilor pe care le au studenții în legătură cu textul. Discutarea unor evenimente politice contemporane.	Prezentarea de către studenți a articolului
9. Participare politică	Discutarea întrebărilor pe care le au studenții în legătură cu textul Folosirea metodei bulgarelui de zapada pentru discutarea unei teme din curs. Discutarea unor evenimente politice contemporane.	Prezentarea de către studenți a articolului
10. Participare politică de protest.	Discutarea întrebărilor pe care le au studenții în legătură cu textul Dezbateră pe două grupuri pe o temă din text. Discutarea unor evenimente politice contemporane.	Prezentarea de către studenți a articolului
11 Opinia publică	Discutarea întrebărilor pe care le au studenții în legătură cu textul Folosirea metodei cubului pentru a discuta o temă învățată la curs. Discutarea unor evenimente politice contemporane.	Prezentarea de către studenți a articolului
12. Comunicare politică	Discutarea întrebărilor pe care le au studenții în legătură cu textul Discutarea unor evenimente politice contemporane.	Prezentarea de către studenți a articolului
13. Participare, activism, politică	Discutarea întrebărilor pe care le au studenții în legătură cu textul Contextualizarea temei- studenții vor trebui să fie împărțiți în grupuri și vor prezenta experiențele lor personale despre campanii electorale	Prezentarea de către studenți a articolului
14. Campanie electorală negativă	Discutarea întrebărilor pe care le au studenții în legătură cu textul Recapitularea temelor dezbătute la seminariile anterioare	Prezentarea de către studenți a articolului

Bibliografie

Seminar 1

Goodin, Robert E. și Klingemann, Hans-Dieter. 2005. Comportamentul politic: o perspectivă de ansamblu. Cap. 8, Manual de știința politică. Polirom: Iași. pp. 205-231.

Seminar 2

Höfer, Thomas et al., „New evidence for the Theory of the Stork,” *Paediatric and Perinatal Epidemiology*, 18 (2004): 88-92

Optional:

Aronson, Elliot, Wilson, Timothy D., Akert, Robin M. 1994. “Methodology: The Process of Doing Research” chapter 2 in *Social Psychology*, Harper Collins Publishers, New York, 35-69.

Drozda-Senkowska, Ewa. 2000. Fundamentele experimentului. Cap 1 din *Psihologie Socială experimentală*, Polirom, Iași, 12-29.

Seminar 3

Pippa Norris „New Feminist Challenges to the Study of Political Engagement” din *The Oxford Handbook of Political Behavior* de Russell J. Dalton si Hans- Dieter Klingemann

Wängnerud, Lena, „Women in Parliaments: Descriptive and Substantive Representation” *Annual Review of Political Science* 12 (2009)

Opțional în română:

Gen si interese politice, de Oana Băluță, Alina Andreea Dragolea si Alice Iancu (Polirom, Iași, 2008) si cateva articole ale Oanei Baluta: <http://www.sferapoliticii.ro/sfera/178/art10-Baluta.php> sau

<http://www.sferapoliticii.ro/sfera/183/pdf/183.10.Baluta.pdf>

Doise Willem, Jean-Claude Deschamps si Gabriel Mugny. 1999. Disonanta cognitiva. Capitolul 14 din *Psihologie sociala experimentală*. Polirom-Iasi. 205-223.

Aronson, Elliot, Wilson, Timothy D., Akert, Robin M.1994. “Cognitive Dissonance and the Need to Maintain Self-Esteem” chapter 3 in *Social Psychology*, Harper Collins Publishers, New York, 72-113.

Seminar 4

Drozda-Senkowska, Ewa. 2000. Conformismul. Cap 2 din *Psihologie Sociala Experimentală*, Polirom, Iasi, 48-61.

Optional:

Aronson, Elliot, Wilson, Timothy D., Akert, Robin M.1994. “Attitudes and Attitude Change: Influencing Thoughts and Feelings” chapter 8 in *Social Psychology*, Harper Collins Publishers, New York, 284-323.

Seminar 5

Drozda-Senkowska, Ewa. 2000. Obedienta. Cap 3 din *Psihologie Sociala Experimentală*, Polirom, Iasi, 65-82.

Seminar 6

Ian Mc Allister. The Personalization of Politics. Chapter 30 in Klingemann and Dalton eds. *Handbook of Political Behavior*. OUP. 571-585

Opțional

Cottam, Martha L., Dietz-Uhler Betz, Elena Mastors. 2004. „The Study of Political Leaders” cp. 5 in *Introduction to Political Psychology*. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers 97-123.

Seminar 7

Aronson, Elliot, Wilson, Timothy D., Akert, Robin M.2013. “Prejudice: Causes and Cures” chapter 13 in *Social Psychology*, Harper Collins Publishers, New York, 360-395.

Opțional

Cottam, Martha L., Dietz-Uhler Betz, Elena Mastors. 2004. „The Political Psychology of Nationalism” cp. 8 in I

Introduction to Political Psychology. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers 191-222.

Seminar 8

Hague Rod și Martin Harrop. Alegeri și electorat. Capitolul 10 din *Governământ și politici comparate*. 2016. CA Publishing. Paginile 179-202.

Opțional

Atitudini ale cetățenilor fata de democratie si institutiile politice” in *Democratizare si consolidare democratica in Europa Centrala si de Est*, coord. Sergiu Gherghina, Sergiu Miscoiu, Editura Institutul European, Iasi, 2014.

Evans Jocelyn. 2014. „Social and Structural Theories of Voting” cap. 3 din *Voters and Voting* London: Sage Publications. p. 42-67.

Seminar 9

Hague Rod și Martin Harrop. Participarea politică. Capitolul 9 din *Governământ și politici comparate*. 2016. CA Publishing. Paginile 161-178

Opțional

Evans Jocelyn. 2014. „Non-voting and abstention” cap. 7 din *Voters and Voting* London: Sage Publications. p. 146-172.

Seminar 10

„Atitudini ale cetatenilor fata de democratie si institutiile politice” in *Democratizare si consolidare democratica in Europa Centrala si de Est*, coord. Sergiu Gherghina, Sergiu Miscoiu, Editura Institutul

European, Iasi, 2014.

Optional

Tarrow, Sidney. 2011. „Contentious Politics and Social Movements” chapter 1 in *Power in Movement. Social Movements and Contentious Politics (3rd edition)*. Cambridge: Cambridge University Press. 16-34.

Seminar 11

Chelcea Septimiu. Opinia Publica. Polirom. Paginile 144-159.

Seminar 12

Hague Rod și Martin Harrop. Comunicarea politică. Capitolul 8 din *Guvernământ și politici comparate*.

2016. CA Publishing. Paginile 139-159

Opțional

Cottam, Martha L., Dietz-Uhler Betz, Elena Mastors. 2004. „Voting, Role of the Media and Tolerance” cap. 6 in *Introduction to Political Psychology*. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers 125-150.

Political communication din handbook-ul lui Roskin et al., *Political Science: An Introduction*, 14th edition, Pearson, 2017.

Seminar 13

Baiocchi, Gianpaolo „Participation, Activism, and Politics: The Porto Alegre Experiment and Deliberative Democratic Theory,” *Politics & Society*, 29:1 (2001): 43–72

Optional

Margolis, Michael. 2007. E-Government and Democracy. Chapter 41 in Dalton Russell J and Hans Dieter Klingeman eds. *The Oxford Handbook of Political Behavior*. Oxford:Oxford University Press. 765-783.

Seminar 14

Lau, Richard R. and Ivy Brown Rovner, „Negative Campaigning,” *Annual Review of Political Science*, 12 (2009): 285–306.

Optional

Huckfeldt Robert. 2007. Information Persuasion and Political Communication Networks. Chapter 6 in Dalton Russell J and Hans Dieter Klingeman eds. *The Oxford Handbook of Political Behavior*.

Oxford:Oxford University Press. 100-122.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul își propune introducerea unor concepte importante din știința politică. Aceste concepte vor fi utilizate pentru analiza critică a unor situații concrete cu care se confruntă sistemele politice contemporane. Structura cursului acoperă determinanți psihologici și contextuali ai comportamentului politic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea nivelului de cunoștințe de specialitate. Se va urmări nivelul de înțelegere a unor concepte și cercetări din domeniu.	examen final scris	6 puncte
10.5 Seminar/laborator	- participarea activă la discuțiile din cadrul seminarului (2 puncte) - 2 lucrări de o pagină care discută textele aferente unui seminar (2 la alegere) care să conțină un rezumat informativ al principalelor idei prezentate în text (40%) și comentarii despre întrebări pe care acestea le ridică, legături cu alte		4 puncte

	materiale discutate la curs sau seminar, sugestii pentru viitoare directii de cercetare (60%) (2 puncte).		

10.6 Standard minim de performanță

Studentii trebuie sa respecte urmatoarele reguli:

Studentii care vor plagia sau se vor angaja in frauda academica vor primi nota 1 si vor fi raportati la catedra cu recomandarea de exmatriculare.

Ghidati-va dupa urmatoarele criterii:

Lucrul in grup neaprobat de titularul de curs constituie fraudă academica.

Prezentarea unei lucrari scrise de altcineva ca fiind propria munca, este plagiat.

Folosirea de materiale sau surse neautorizate la examene inseamna inselaciune.

Prezentarea de lucrari prezentate la alte curs sau cursuri fara permisiune constituie fraudă academica.

Prezenta la seminar este obligatorie in proportie de 75% . Trebuie sa fiti prezenti de 11 ori minim pentru a promova sau puteti sa lipsiti de maximum 3 ori pentru a promova. Activitatea de seminar este luata in considerare in restanta. Astfel daca nu aveti activitate de seminar veti putea lua nota maxim 6 in restanta.

Materialele vor fi disponibile in format electronic la biblioteca.

Examenul de 'marire' din toamna este o re-examinare la care nota poate sa creasca, sa ramana la fel sau sa scada.

Frauda la examenul final se pedepseste cu eliminarea de la examen.

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....



Data avizării în departament

15.09.2018

Semnătura directorului de departament

