

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai, Cluj–Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teorie Politică Clasică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Sata Kinga-Koretta						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Mădălina Mocan						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp: Studiu fata-in-fata: 3 ore. Studiu individual: 6 ore.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					
Examinări					7
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	84				
3.8 Total ore pe semestru	42				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<p>Notiunea de <i>plagiat</i> se definește în conformitate cu normele Catedrei de Științe Politice a Universității « Babeș-Bolyai »:</p> <p>(http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/). Plagiatul și tentativa de fraudă la examen se sancționează cu nota 1 la acest curs și expunerea cazului în ședința Catedrei pentru luarea măsurilor administrative corespunzătoare.</p> <p>Frauda la examenul final se pedepsește cu eliminarea de la examen.</p>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>Prezența la seminarii este obligatorie, conform regulamentelor universității, în proporție de 75%.</p> <p>Nota de la examenul de restanță include și componenta de seminar. Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplinește criteriile de promovare a disciplinei acesta are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor.</p>

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>La sfârșitul cursului studenții trebuie să:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să înțeleagă conceptele fundamentale ale gândirii politice; - Să fie familiarizați cu principalele teorii și abordări ale autorilor clasici. - Să fie capabili să formuleze o opinie argumentată
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea capacităților analitice, de înțelegerea textelor teoretice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Scopul propus al cursului este de a oferi o introducere generală în tradiția vest-europeană a gândirii politice. Ca curs introductiv, accentul nu este pe studiul detaliat al diferitelor aspecte ale gândirii politice, ci pe înțelegerea de ansamblu, mai ales studiarea formării tradiției gândirii politice și a transferului idiomelor politice.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cursul se sprijină pe lectura celor mai importante texte de filozofie politică clasică, structurate în jurul unor teme de importanță majoră și pentru gândirea politică contemporană. Cursurile vor oferi puncte de referință în ceea ce privește contextul social-istoric al textelor, și prezintă punctele de vedere majore din vasta literatură de specialitate. Studenții trebuie să se concentreze pe lectura textelor originale în primul rând, dar trebuie să cunoască, de asemenea, și cele mai importante opinii formulate în literatura de specialitate.</p> <p>Seminariile urmăresc, printr-o abordare interactivă, discutarea, detalierea și înțelegerea conținutului și semnificațiilor textelor autorilor studiați, atât în contextul epocii respective cât și prin prisma implicațiilor actuale ale acestora.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Masă rotundă: De ce studiem istoria gândirii politice? Probleme metodologice	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
2. Natura umană. Starea naturală a omenirii	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
3. Definiția statului	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
4. Justificarea statului: Contractul social	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.

	unor exemple.	
5. Justificarea statului: Împotriva contractului social	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
6. Cine ar trebui să guverneze? Împotriva democrației	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
7. Cine ar trebui să guverneze? Susținători ai democrației	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
8. Politică și moralitate	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
9. Libertate și drepturi	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
10. Virtute și cetățenie	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
11. Dreptatea economică	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
12. Dreptate între comunități / Dreptate globală	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
13. Progresul și civilizația	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
14. Recapitulare finală	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.

Bibliografia obligatorie:

1. Introducere. Masă rotundă: De ce studiem istoria gândirii politice? Probleme metodologice

Bibliografie:

Gabriel A. Almond, "Știința politică: istoria disciplinei," In *Manual de știință politică*. Robert E. Goodin și Hans-Dieter Klingeman, editori. Iași: Polirom, 2009, 60-97.

Bhikhu Parekh, "Teoria politică: tradiții în filosofia politică," In *Manual de știință politică*. Robert E. Goodin și Hans-Dieter Klingeman, editori. Iași: Polirom, 2009, 439-451.

John Dunn, "The Identity of the History of Ideas," In: Peter Laslett, W. G. Runciman, Quentin Skinner (eds.), *Philosophy, Politics, and Society* (Oxford, 1972)

Melvin Richter, "Reconstructing the History of Political Languages: Pocock, Skinner and the *Geschichtliche Grundbegriffe*," *History and Theory* 1990, 1.

2. Natura umană. Starea naturală a omenirii

Bibliografie obligatorie:

Aristotel: *Politica*, Cartea I, II.

Thomas Hobbes: *Leviathanul*, Capitolul 13.

John Locke: Al doilea tratat despre cărmuire, București, Editura Nemira, 1997. Capitolele II, III.

Jean-Jacques Rousseau: *Discurs asupra originii și fundamentelor inegalității între oameni*, București, Editura Incitatus, 2001. Prefață, Partea 1

3. Definiția statului

Bibliografie obligatorie:

Thomas Hobbes: *Leviathanul*, Capitolul 17.

John Locke: Al doilea tratat despre cărmuire, București, Editura Nemira, 1997. Capitolul VII.

Max Weber: *Politica o vocație și o profesie*, București, Editura Anima, 1992. Primele pagini despre definiția statului

4. Justificarea statului: Contractul social

Bibliografie obligatorie:

Thomas Hobbes: *Leviathanul*, Capitolul 14, 15.

John Locke: Al doilea tratat despre cărmuire, București, Editura Nemira, 1997. Capitolul VIII, IX.

Jean-Jacques Rousseau: *Contractul social*, Cartea I, Capitolele 1, 6, 7, 8

5. Justificarea statului: Împotriva contractului social

Bibliografie obligatorie:

David Hume, *Of the Original Contract* In Hume, David – *Eseuri politice* (Humanitas, 2005) SP HUM/TP

Hegel, Georg Wilhelm Friedrich, *Filosofia dreptului/Principiile filosofiei dreptului* Principiile filosofiei dreptului sau Compendiu de drept natural și știința a statului (București: Paideia, 1998 sau București: IRI, 1996) Partea I, ii, § 75, § 76

6. Cine ar trebui să guverneze? Împotriva democrației

Bibliografie obligatorie:

Platon, *Republica*, Cărțile 4, 8, 9

Aristotel, *Politica*, Cartea III, IV

7. Cine ar trebui să guverneze? Susținători ai democrației

Bibliografie obligatorie:

Jean-Jacques Rousseau: *Contractul social*, Cartea II, Capitolele 1, 2, 3, 4

Mill, John Stuart - *Considerații despre guvernarea reprezentativă* Cap. III

Alexander Hamilton, John Jay, and James Madison, *The Federalist Papers*, No. 10 (Federalist 10 și Federalist 47-51 sunt traduse și comentate de R.F. Hassing și A.M. Hassing în volumul *Problemele republicanismului democratic*, Cluj-Napoca, Biblioteca Apostrof, 1994)

8. Politică și moralitate

Bibliografie obligatorie:

Niccolo Machiavelli: *Principele* (întreaga carte)

9. Libertate și drepturi

Bibliografie obligatorie:

Benjamin Constant, *Despre libertate la antici și la moderni*, Constant, Benjamin - *Despre libertate la antici și moderni* (tot) in *Scrieri politice* SP CON/ID București, Nemira, 2001

Mill, John Stuart - *Despre libertate* (București: Humanitas, 1994) Introducerea

10. Virtute și cetățenie

Bibliografie obligatorie:

Aristotel, *Politica*, Cartea III, IV

Tocqueville, *Despre democrație în America*, vol. II, Partea 2, Capitolul 7

11. Dreptatea economică**Bibliografie obligatorie:**

John Locke: Al doilea tratat despre cărmuire, București, Editura Nemira, 1997. Capitolul VIII, IX.

Smith, Adam - *Avuția națiunilor* Cartea IV, Capitolul 9

12. Dreptate între comunități / Dreptate globală**Bibliografie obligatorie:**

Immanuel Kant, *Spre pacea eternă* (tot)

13. Progresul și civilizația**Bibliografie obligatorie:**

Nu există bibliografie nouă. Ce era de citit din Rousseau, Adam Smith, John Stuart Mill,

Immanuel Kant, Benjamin Constant pentru seminariile precedente.

14. Recapitulare finală

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Masă rotundă: De ce studiem istoria gândirii politice? Probleme metodologice	Expunere din partea cadrului didactic	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
2. Natura umană. Starea naturală a omenirii	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
3. Definiția statului	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
4. Justificarea statului: Contractul social	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
5. Justificarea statului: Împotriva contractului social	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
6. Cine ar trebui să guverneze? Împotriva democrației	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
7. Cine ar trebui să guverneze? Susținători ai democrației	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
8. Politică și moralitate	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
9. Libertate și drepturi	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
10. Virtute și cetățenie	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
11. Dreptatea economică	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.

12. Dreptate între comunități / Dreptate globală	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a cita bibliografia obligatorie indicată în silabus.
13. Progresul și civilizația	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a cita bibliografia obligatorie indicată în silabus.
14. Recapitulare finală	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a cita bibliografia obligatorie indicată în silabus.

Bibliografia obligatorie:

1. Introducere. Masă rotundă: De ce studiem istoria gândirii politice? Probleme metodologice

Bibliografie:

Gabriel A. Almond, "Știința politică: istoria disciplinei," In *Manual de știință politică*. Robert E. Goodin și Hans-Dieter Klingeman, editori. Iași: Polirom, 2009, 60-97.

Bhikhu Parekh, "Teoria politică: tradiții în filosofia politică," In *Manual de știință politică*. Robert E. Goodin și Hans-Dieter Klingeman, editori. Iași: Polirom, 2009, 439-451.

John Dunn, "The Identity of the History of Ideas," In: Peter Laslett, W. G. Runciman, Quentin Skinner (eds.), *Philosophy, Politics, and Society* (Oxford, 1972)

Melvin Richter, "Reconstructing the History of Political Languages: Pocock, Skinner and the *Geschichtliche Grundbegriffe*," *History and Theory* 1990, 1.

2. Natura umană. Starea naturală a omenirii

Bibliografie obligatorie:

Aristotel: *Politica*, Cartea I, II.

Thomas Hobbes: *Leviathanul*, Capitolul 13.

John Locke: Al doilea tratat despre cărmuire, București, Editura Nemira, 1997. Capitolele II, III.

Jean-Jacques Rousseau: *Discurs asupra originii și fundamentelor inegalității între oameni*, București, Editura Incitatus, 2001. Prefață, Partea 1

3. Definiția statului

Bibliografie obligatorie:

Thomas Hobbes: *Leviathanul*, Capitolul 17.

John Locke: Al doilea tratat despre cărmuire, București, Editura Nemira, 1997. Capitolul VII.

Max Weber: *Politica o vocație și o profesie*, București, Editura Anima, 1992. Primele pagini despre definiția statului

4. Justificarea statului: Contractul social

Bibliografie obligatorie:

Thomas Hobbes: *Leviathanul*, Capitolul 14, 15.

John Locke: Al doilea tratat despre cărmuire, București, Editura Nemira, 1997. Capitolul VIII, IX.

Jean-Jacques Rousseau: *Contractul social*, Cartea I, Capitolele 1, 6, 7, 8

5. Justificarea statului: Împotriva contractului social

Bibliografie obligatorie:

David Hume, *Of the Original Contract* In Hume, David – *Eseuri politice* (Humanitas, 2005) SP HUM/TP

Hegel, Georg Wilhelm Friedrich, *Filosofia dreptului/Principiile filosofiei dreptului* Principiile filosofiei dreptului sau Compendiu de drept natural și știința a statului (București: Paideia, 1998 sau București: IRI, 1996) Partea I, ii, § 75, § 76

6. Cine ar trebui să guverneze? Împotriva democrației

Bibliografie obligatorie:

Platon, *Republica*, Cărțile 4, 8, 9

Aristotel, *Politica*, Cartea III, IV

7. Cine ar trebui să guverneze? Susținători ai democrației

Bibliografie obligatorie:

Jean-Jacques Rousseau: Contractul social, Cartea II, Capitolele 1, 2, 3, 4
 Mill, John Stuart - *Considerații despre guvernarea reprezentativă* Cap. III
 Alexander Hamilton, John Jay, and James Madison, *The Federalist Papers*, No. 10 (Federalist 10 și Federalist 47-51 sunt traduse și comentate de R.F. Hasing și A.M. Hasing în volumul Problemele republicanismului democratic, Cluj-Napoca, Biblioteca Apostrof, 1994)

8. Politică și moralitate

Bibliografie obligatorie:

Niccolo Machiavelli: Principele (întreaga carte)

9. Libertate și drepturi

Bibliografie obligatorie:

Benjamin Constant, Despre libertate la antici și la moderni, Constant, Benjamin - *Despre libertate la antici și moderni* (tot) in Scrieri politice SP CON/ID București, Nemira, 2001

Mill, John Stuart - *Despre libertate* (București: Humanitas, 1994) Introducerea

10. Virtute și cetățenie

Bibliografie obligatorie:

Aristotel, Politica, Cartea III, IV

Tocqueville, *Despre democrație în America*, vol. II, Partea 2, Capitolul 7

11. Dreptatea economică

Bibliografie obligatorie:

John Locke: Al doilea tratat despre cărmuire, București, Editura Nemira, 1997. Capitolul VIII, IX.

Smith, Adam - *Avuția națiunilor* Cartea IV, Capitolul 9

12. Dreptate între comunități / Dreptate globală

Bibliografie obligatorie:

Immanuel Kant, Spre pacea eternă (tot)

13. Progresul și civilizația

Bibliografie obligatorie:

Nu există bibliografie nouă. Ce era de citit din Rousseau, Adam Smith, John Stuart Mill,

Immanuel Kant, Benjamin Constant pentru seminariile precedente.

14. Recapitulare finală

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor învăța cum să diferențieze între diferitele tipuri de informații, abordări teoretice. Își vor dezvolta capacitățile analitice, de analiză și vor fi capabili să formuleze ei înșiși argumente în favoarea unor opinii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea nivelului de cunoștințe de specialitate predate la cursuri. Evaluarea modului de expunere și a clarității exprimării nivelului de cunoștințe de specialitate predate la cursuri	Examen parțial scris. Vor fi examinate cunoștințele cu privire la temele tratate în cadrul cursurilor și seminariilor până la momentul testului. Examen final oral. Vor fi examinate cunoștințele cu privire la temele tratate în cadrul cursurilor și seminariilor după examenul parțial.	25% 25%

10.5 Seminar/laborator	Calitatea muncii depuse în activitățile de seminar	Evaluarea se va face în funcție de implicarea în discuții, lecturi, prezentări publice. Parcurgerea bibliografiei pentru săptămâna în curs <i>este obligatorie în cazul tuturor studenților</i> pentru fiecare seminar, în absența realizării acestei sarcini punctajul aferent seminarului respectiv fiind pierdut. În cadrul seminarului fiecărui student i se va cere să participe activ, să dovedească prin intervenții și întrebări citirea bibliografiei și să aibă o abordare critică.	50%
------------------------	--	---	-----

10.6 Standard minim de performanță

În conformitate cu articolul 29, aliniatul 2 din Regulamentul care definește statutul studentului UBB, participarea la minim 75% din seminarii este obligatorie. Studenții care nu respect această prevedere nu sunt primiți în examen, în sesiunea de restanțe inclusiv. În acest caz, disciplina trebuie să fie inclusă în contractul de studii în anul următor. Componenta din nota finală care reflectă evaluarea activității la seminar nu poate fi modificată la examenul de restanță sau mărire. Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplinește criteriile de promovare a disciplinei studentul are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor.

Notiunea de *plagiat* se definește în conformitate cu normele Catedrei de Științe Politice a Universității «Babes-Bolyai»: (<http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/>). Plagiul și tentativa de fraudă la examen se sancționează cu nota 1 la acest curs și expunerea cazului în ședința Catedrei pentru luarea măsurilor administrative corespunzătoare. Frauda la examenul final se pedepsește cu eliminarea de la examen.

Data completării

23.01.2017

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....