

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai, Cluj–Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Științe Politice

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sistem constituțional și instituții politice în România						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar univ.dr. Emil Boc						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. dr. Flore Pop						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	6	Din care: 3.5 curs	2	3.6 seminar/laborator	2
Distribuția fondului de timp: Studiu față-în-față: 6 ore. Studiu individual: 5 ore.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual	70				
3.8 Total ore pe semestru	84				
3.9 Numărul de credite	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt
4.2 de competențe	Nu sunt

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezența la curs nu este obligatorie dar este recomandată tuturor
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența la seminarii este obligatorie, conform regulamentelor universității, în proporție de 75%. Studentii trebuie să fie activi la seminar și să pună întrebări despre ideile regăsite în textele citite. Temele de seminar sunt obligatorii pentru participarea la examenul final. Nota de la examenul de restanță include și componenta de seminar. Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplinește criteriile de promovare a disciplinei acesta are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor.

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	-sa înțeleagă conceptele teoretice fundamentale; -sa fie familiarizați cu principalele teorii si abordări ale disciplinei; - sa fi asimilat principalele tehnici de analiza a fenomenelor politice si mecanismelor constitutionale in cadrul sistemului constitutional romanesc
<b>Competențe transversale</b>	- abilitati de evaluare a literaturii de specialitate - abilitati de dezbateri a unor studii de caz - autonomia in invatare

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul isi propune dezvoltarea și detalierea unor conceptelor teoretice de baza referitoare la procedurile constituționale in cadrul institutiilor politice si interaciunile de natura constitutională ale acestora în cadrele statului de drept. De asemenea, cursul urmareste formarea abilitatilor de analiza critica a fenomenelor constitutionale, prin aprofundarea unor concepte teoretice de baza referitoare la institutiile politice si interaciunile constitutionale dintre acestea. Studiul diferitelor abordari teoretice exprimate in literatura de specialitate urmareste, pe langa familiarizarea la nivel conceptual, si verificarea fezabilitatii diverselor teorii analizate prin raportarea lor la cazuri practice.
7.2 Obiectivele specifice	- Analiza si dezbateri critica a procedurilor constitutionale din cadrul institutiilor politice și interaciunile constitutionale ale acestora, in sistemul politic românesc -dezvoltarea abilitatilor de operationalizare cu aparatul metodologic specific in analiza fenomenelor constitutionale si politice din Romania.

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1Sisteme electorale. Evoluția sistemului electoral în România. Sistem electoral românesc – desemnarea autorităților centrale și locale. Procedura constitutională a referendumului.	Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea fenomenelor constitutionale. Vor fi prezentate si dezbătute studii de caz.	Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
2.Puterea legislativa in Romania Bicameralism vs. Unicameralism. Mandatul parlamentar. Actele parlamentului. Procedura legislativa ordinară.	Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea fenomenelor constitutionale. Vor fi prezentate si dezbătute studii de caz.	Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
3. Puterea legislativa in Romania Unele modalitati de actiune si control	Metoda de predare este una interactiva, care pune accent	Studentilor le este

ale legislativului asupra executivului.	pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea fenomenlor constitutionale. Vor fi prezentate si dezbatute studii de caz.	recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
4. Puterea legislativa in Romania Unele modalitati de actiune si control ale executivului asupra legislativului	Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea fenomenlor constitutionale. Vor fi prezentate si dezbatute studii de caz.	Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
5. Puterea executiva in Romania. Presedintele Romaniei. Rolul Presedintelui Romaniei; modalitatea de desemnare si mandatul Presedintelui Romaniei.	Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea fenomenlor constitutionale. Vor fi prezentate si dezbatute studii de caz.	Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
6. Puterea executiva in Romania. Presedintele Romaniei. Atributiile Presedintelui Romaniei.	Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea fenomenlor constitutionale. Vor fi prezentate si dezbatute studii de caz.	Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
7. Puterea executiva in Romania. Guvernul Romaniei. Actele Guvernului.	Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea fenomenlor constitutionale. Vor fi prezentate si dezbatute studii de caz.	Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
8. Puterea judecatoreasca in Romania Principiile organizarii si functionarii puterii judecatoresti in Romania. Instanțele judecatoresti.	Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea fenomenlor constitutionale. Vor fi prezentate si dezbatute studii de caz.	Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
9. Puterea judecatoreasca in Romania. Ministerul Public. Consiliul Superior al Magistraturii.	Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea fenomenlor constitutionale. Vor fi prezentate si dezbatute studii de caz.	Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
10. Curtea Constitutionala. Structura Curtii constitutionale. Statutul judecatorului la Curtea Constitutionala.	Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea fenomenlor constitutionale. Vor fi	Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.

	prezentate si dezbatute studii de caz.	
11. Curtea Constitutionala. Controlul de constitutionalitate <i>a priori</i> si <i>a posteriori</i> .	Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea fenomenor constitutionale. Vor fi prezentate si dezbatute studii de caz.	Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
12. Curtea Constitutionala. Alte atributii ale Curtii Constitutionale.	Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea fenomenor constitutionale. Vor fi prezentate si dezbatute studii de caz.	Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
13. Curtea Constitutionala. Actele Curtii Constitutionale.	Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea fenomenor constitutionale. Vor fi prezentate si dezbatute studii de caz.	Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
14. Avocatul Poporului Numirea și rolul Avocatului Poporului. Organizarea instituției Avocatului Poporului. Exercitarea atribuțiilor.	Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea fenomenor constitutionale. Vor fi prezentate si dezbatute studii de caz.	Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
<b>Bibliografie</b>		
Iancu I., <i>Drept constitutional si institutii politice</i> , Bucuresti: C.H. Beck, 2014, ed. a III-a; Deleanu I., <i>Institutii si proceduri constitutionale, in dreptul roman si comparat</i> , Bucuresti: C.H.Beck, 2006; Boc E., Curt C., <i>Institutii politice si constitutionale in Romania</i> , Cluj-Napoca: Accent, 2012; Ionescu C., <i>Tratat de drept constitutional contemporan</i> , ed. a 2-a, Bucuresti: CH Beck, 2008; Constantinescu M., Iorgovan A., Muraru I., Tanasescu S., <i>Constitutia Romaniei revizuita – comentarii si explicatii</i> -, Bucuresti: All Beck, 2004; Draganu T., <i>Drept constitutional si institutii politice</i> , Bucuresti: Lumina-Lex, 2000; Muraru I., Tanasescu S., <i>Drept constitutional si institutii politice</i> , ed. a xii-a, Bucuresti: C.H.Beck, 2005, 2006; Ionescu C., <i>Drept constitutional comparat</i> , Bucuresti: CH Beck, 2008; Constantinescu M., Muraru I., Iorgovan A., <i>Revizuirea Constitutiei Romaniei, explicatii si comentarii</i> , Bucuresti: Rosetti, 2004;		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Sisteme electorale. Evoluția sistemului electoral în România. Sistem electoral românesc – desemnarea autorităților centrale și locale. Procedura constituțională a referendumului.	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbatere studii de caz	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dez bata studiul de caz prezentat
2. Puterea legislativa in Romania Bicameralism vs. Unicameralism.	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in

Mandatul parlamentar. Actele parlamentului. Procedura legislativa ordinara.	indicate. Dezbateri studii de caz	silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat
3. Puterea legislativa in Romania Unele modalitati de actiune si control ale legislativului asupra executivului.	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbateri studii de caz	Studentii au obligatia de a citi bibliografia obligatorie indicata in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat
4. Puterea legislativa in Romania Unele modalitati de actiune si control ale executivului asupra legislativului	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbateri studii de caz	Studentii au obligatia de a citi bibliografia obligatorie indicata in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat
5. Puterea executiva in Romania. Presedintele Romaniei. Rolul Presedintelui Romaniei; modalitatea de desemnare si mandatul Presedintelui Romaniei.	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbateri studii de caz	Studentii au obligatia de a citi bibliografia obligatorie indicata in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat
6. Puterea executiva in Romania. Presedintele Romaniei. Atributiile Presedintelui Romaniei.	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbateri studii de caz	Studentii au obligatia de a citi bibliografia obligatorie indicata in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat
7. Puterea executiva in Romania. Guvernul Romaniei. Actele Guvernului.	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbateri studii de caz	Studentii au obligatia de a citi bibliografia obligatorie indicata in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat
8. Puterea judecatoreasca in Romania Principiile organizarii si functionarii puterii judecatoresti in Romania. Instantele judecatoresti.	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbateri studii de caz	Studentii au obligatia de a citi bibliografia obligatorie indicata in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat
9. Puterea judecatoreasca in Romania. Ministerul Public. Consiliul Superior al Magistraturii.	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbateri studii de	Studentii au obligatia de a citi bibliografia obligatorie indicata in silabus. Studentii vor fi

	caz	impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat
10. Curtea Constitutionala. Structura Curtii constitutionale. Statutul judecatorului la Curtea Constitutionala.	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbatare studii de caz	Studentii au obligatia de a citi bibliografia obligatorie indicata in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat
11. Curtea Constitutionala. Controlul de constitutionalitate <i>a priori</i> si <i>a posteriori</i> .	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbatare studii de caz	Studentii au obligatia de a citi bibliografia obligatorie indicata in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat
12. Curtea Constitutionala. Alte atributii ale Curtii Constitutionale.	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbatare studii de caz	Studentii au obligatia de a citi bibliografia obligatorie indicata in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat
13. Curtea Constitutionala. Actele Curtii Constitutionale.	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbatare studii de caz	Studentii au obligatia de a citi bibliografia obligatorie indicata in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat
14. Avocatul Poporului Numirea și rolul Avocatului Poporului. Organizarea instituției Avocatului Poporului. Exercitarea atribuțiilor.	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbatare studii de caz	Studentii au obligatia de a citi bibliografia obligatorie indicata in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat.
<p><b>Bibliografie</b>  Deleanu I., Institutii si proceduri constitutionale, in dreptul roman si comparat, Bucuresti: C.H.Beck, 2006; Boc E., Curt C., Institutii politice si constitutionale in Romania, Cluj-Napoca: Accent, 2012; Ionescu C., Tratat de drept constitutional contemporan, ed. a 2-a, Bucuresti: CH Beck, 2008; Constantinescu M., Iorgovan A., Muraru I., Tanasescu S., Constitutia Romaniei revizuita – comentarii si explicatii -, Bucuresti: All Beck, 2004; Draganu T., Drept constitutional si institutii politice, Bucuresti: Lumina-Lex, 2000; Muraru I., Tanasescu S., Drept constitutional si institutii politice, ed. a xii-a, Bucuresti: C.H.Beck, 2005, 2006; Ionescu C., Drept constitutional comparat, Bucuresti: CH Beck, 2008; Constantinescu M., Muraru I., Iorgovan A., Revizuirea Constitutiei Romaniei, explicatii si comentarii, Bucuresti: Rosetti, 2004</p>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul își propune analiza institutiilor politice și a raporturilor constituționale între acestea. Conceptele teoretice specifice însușite în cadrul cursului vor fi utilizate pentru analiza critică a unor fenomene concrete specifice domeniului. De asemenea, cursul înglobează cele mai noi orientări paradigmatiche întâlnite în domeniul de specialitate.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea nivelului de cunoștințe de specialitate. Se va urmări nivelul de înțelegere a unor concepte și cercetări din domeniu.	examen final scris	90%
10.5 Seminar/laborator	Gradul de participare activă la discutarea temelor pentru seminar și îndeplinirea temelor de seminar	Calitatea răspunsurilor la întrebări legate de temele discutate la seminarii.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Evaluarea studenților va combina o evaluare a activității întregii grupe de studenți (în special la seminar) cu o evaluare individuală. Nota finală de seminar va fi compusă astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- participare activă la discutarea temelor de seminar și îndeplinirea temelor de seminar, prezența la seminar: condiții obligatorii pentru participare la examen (11 prezențe pentru tot semestrul). Examen final 100%.</li> </ul> <p>În conformitate cu articolul 29, alineatul 2 din Regulamentul care definește statutul studentului UBB, participarea la minim 75% din seminarii este obligatorie. Studenții care nu respectă această prevedere nu sunt primiți în examen, în sesiunea de restanțe inclusiv. În acest caz, disciplina trebuie să fie inclusă în contractul de studii în anul următor.</p> <p>Componenta din nota finală care reflectă evaluarea activității la seminar nu poate fi modificată la examenul de restanță sau mărire. Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplinește criteriile de promovare a disciplinei studentul are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor.</p> <p>Notiunea de plagiat se definește în conformitate cu normele Catedrei de Științe Politice a Universității «Babes-Bolyai»: (<a href="http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/">http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/</a>). Plagiul și tentativa de fraudă la examen se sancționează cu nota 1 la acest curs și expunerea cazului în ședința Catedrei pentru luarea măsurilor administrative corespunzătoare. Fraudă la examenul final se pedepsește cu eliminarea de la examen.</p>			

Data completării  
de seminar

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....