

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai, Cluj–Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Științe Politice

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Partide și sisteme electorale						
2.2 Titularul activităților de curs	Marian Cosmin Gabriel (marian@fspac.ro)						
2.3 Titularul activităților de seminar	Florin Fesnic (fesnic@fspac.ro)						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp: Studiu fata-in-fata: 6 ore. Studiu individual: 3 ore.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3x14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1.5x14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1.5x14
Tutoriat					
Examinări					11
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	126				
3.9 Numărul de credite	5				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Notiunea de <i>plagiat</i> se definește în conformitate cu normele Catedrei de Științe Politice a Universității « Babeș-Bolyai »: ( <a href="http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/">http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/</a> ). Plagiul și tentativa de fraudă la examen se sancționează cu nota 1 la acest curs și expunerea cazului în ședința Catedrei pentru luarea măsurilor administrative corespunzătoare. Frauda la examenul final se pedepsește cu eliminarea de la examen.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența la seminarii este obligatorie, conform regulamentelor universității, în proporție de 75%.  Nota de la examenul de restanță include și componenta de seminar. Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplinește criteriile de promovare a disciplinei acesta are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social- politice</p> <p>Aplicarea modelelor învățate în alcătuirea componentelor unor proiecte, planuri programe sau acțiuni social-politice concrete</p> <p>Construirea, susținerea și promovarea unui proiect, plan, program sau acțiune social-politică</p> <p>Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social- politice</p> <p>Utilizarea metodologiei asimilate în aprecierea viabilității unor proiecte, planuri, programe sau acțiuni social-politice concrete</p> <p>Utilizarea regulilor fundamentale pentru înțelegerea și evaluarea unor proiecte, planuri, programe și acțiuni social-politice</p> <p>Explicarea și interpretarea metodelor de gestionare și conducere a unor organizații</p> <p>Proiectarea unor componente ale unor programe manageriale pentru organizații publice și private</p> <p>Recunoașterea principiilor de bază ale managementului organizațiilor publice și private</p>
<b>Competențe transversale</b>	

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de „ Partide si sisteme de partide europene” își propune să aducă în discuție noțiunile principale ale domeniului (partid, sistem de partide, bipartidism multipartidism, ideologie, legitimitate, legalitate, alegeri, socializare politică, competiție electorală, etc), să prezinte abordările și metodele de lucru, să ofere o perspectivă asupra abordărilor teoretice, să prezinte principalele domenii de studiu a partidelor politice. Cursul va trece în revistă o serie de texte clasice din literatura referitoare la partidele politice.
7.2 Obiectivele specifice	Disciplina își propune să introducă o serie de concepte de bază în cercetarea din științele sociale: putere politică, stat, regim, democrație, cultura politica, ideologie, legitimitate, legalitate, socializare politică, liberalism, marxism, vot, alegeri, partide politice, sistem electoral, formulă electorală, sistem de partide, economie politică, birocrăția, națiunea, legitimitate, legalitate, comportamentul politic, preferințele politice, sistemul politic, sistemul instituțional, instituționalism, autoritarism, totalitarism, tranziție, națiune politică, naționalismul, multi-etnicitate.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Prezentarea structurii cursului. Prezentarea cerințelor pentru curs</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>Ce este un partid?</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>Originea partidelor</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>Tipuri de partide</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>Familii de partide</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.

	unor exemple.	
<b>Dimensiunea stânga-dreapta</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>Ce este un sistem de partide?</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>Sisteme electorale și sisteme de partide</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>Sisteme de partide în democrații recente. Cazul Europei Centrale și de Est</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>Sistemul de partide din România</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>Partide politice în regimuri nedemocratice</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>Parlamentul European și structuri de partide supra-naționale</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>Viitorul partidelor politice</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>Recapitulare</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.

#### **Bibliografia:**

##### **Curs 2 („Ce este un partid?”)**

Obligatoriu:

Hague, Rod, and Martin Harrop. 2004. *Comparative Government and Politics: An Introduction*, 6th ed. Palgrave (Ch. 11, „Political Parties,” pp. 185-205.

*Recomandate:*

Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011, pp. 210-212.

Joseph A. Schlesinger, The Primary Goals of Political Parties: A Clarification of Positive Theory, în *The American Political Science Review*, Vol. 69, No. 3 (Sep., 1975), pp. 840-849.

##### **Curs 3 („Originea partidelor”)**

Obligatoriu:

Kitschelt, Herbert „The Formation of Party Cleavages in Post-Communist Democracies.”, in *Party Politics*, vol. 1 (1995) no. 4, pp. 447-472.

*Recomandate:*

Lipset, Seymour Martin-Rokkan, Stein „Cleavage Structures, Party Systems and Voter Alignments: An Introduction.” in Seymour Martin Lipset-Stein Rokkan (eds.) *Party Systems and Voter Alignments. Cross-National Perspectives*. New York: The Free Press, 1967. pp. 1-64

LaPalombara, Joseph, and Myron Weiner. 1990. The Origin and Development of Political Parties, în Peter Mair (ed.), *The West European Party System*. Oxford University Press, pp.3-42.

K. Zielinski, "Translating Social Cleavages into Party Systems: The Significance of New Democracies," *World Politics* (2002), 184-211.

Geoffrey Evans, The Social Bases of Political Divisions in Post-Communist Eastern Europe, în *Annual Review of Sociology*, Vol. 32 (2006), pp. 245-270.

Kitschelt, Herbert „The Formation of Party Cleavages in Post-Communist Democracies.”, in *Party Politics*, vol. 1 (1995) no. 4, pp. 447-472.

#### **Curs 4 („Tipuri de partide”)**

Obligatoriu:

Krouwel André, 2006. Party Models, în Richard S. Katz and William M. Crotty(eds.), *Handbook of Party Politics*. London and Thousand Oaks, CA: Sage, pp. 249-269.

Recomandate:

Peter Mair and Richard Katz, "Changing Models of Party Organization and Party Democracy: The Emergence of the Cartel Party," *Party Politics* 1 (1995), pp.5-28.

Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011, pp. 215-221.

#### **Curs 5 („Familii de partide”)**

Obligatoriu:

Ware, Alan. 1996. Parties and Ideology, în *Political Parties and Party Systems*. Oxford: Oxford University Press, pp. 21-49.

Recomandate:

Richard S. Katz, The Dimensionality of Party Identification: Cross-National Perspectives, in *Comparative Politics*, Vol. 11, No. 2 (Jan., 1979), pp. 147-163.

James Adams, Michael Clark, Lawrence Ezrow and Garrett Glasgow, Understanding Change and Stability in Party Ideologies: Do Parties Respond to Public Opinion or to Past Election Results?, in *British Journal of Political Science*, Vol. 34, No. 4 (Oct., 2004), pp. 589-610.

#### **Curs 6 („Dimensiunea stânga-dreapta”)**

Obligatoriu:

Budge, Ian. 2006. "Identifying dimensions and locating parties: Methodological and conceptual problems," în Richard S. Katz and William M. Crotty (eds.), *Handbook of Party Politics*. London and Thousand Oaks, CA: Sage, pp. 422-433.

Recomandate:

Margit Travis and Natalia Letki, When Left Is Right: Party Ideology and Policy in Post-Communist Europe, in *The American Political Science Review*, Vol. 103, No. 4 (November 2009), pp. 555-569.

Oddbjørn Knutsen. 1998. The Strength of the Partisan Component of Left-Right Identity: A Comparative Longitudinal Study of Left-Right Party Polarization in Eight West European Countries in *Party Politics*, vol 4, no.1, 5-31.

Matthew J. Gabel and John D. Huber, Putting Parties in Their Place: Inferring Party Left-Right Ideological Positions from Party Manifestos Data, în *American Journal of Political Science*, Vol. 44, No. 1 (Jan., 2000), pp. 94-103.

#### **Curs 7 („Ce este un sistem de partide?”)**

Obligatoriu:

Mair, Peter. 2002. "Comparing Party Systems," în Lawrence LeDuc, Richard G. Niemi, and Pippa Norris (eds.), *Comparing Democracies 2: New Challenges in the Study of Elections and Voting*. London: Sage, pp. 88-107.

Recomandate:

Donald A. Gross and Lee Sigelman, Comparing Party Systems: A Multidimensional Approach, în *Comparative Politics*, Vol. 16, No. 4 (Jul., 1984), pp. 463-479.

J. Blondel, Party Systems and Patterns of Government in Western Democracies, în *Canadian Journal of Political Science / Revue canadienne de science politique*, Vol. 1, No. 2 (Jun., 1968), pp. 180-203.

Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011, pp. 221-227.

#### **Curs 8 („Sisteme electorale și sisteme de partide”)**

Obligatorii:

Blais, André, and Louis Masicotte. 2002. "Political Consequences of Electoral Systems," in Lawrence LeDuc, Richard G. Niemi, and Pippa Norris (eds.), *Comparing Democracies 2: New Challenges in the Study of Elections and Voting*.

London: Sage, pp. 56-63.

Duverger, Maurice. 1972. "The Technical Factor: The Electoral System," in *Party Politics and Pressure Groups*. New York: Thomas Y. Crowell, pp. 27-32.

Lijphart, Arend. 1999. "Electoral Systems and Party Systems," in *Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries*. New Haven, CT: Yale University Press, pp. 165-170.

### **Curs 9 („Sisteme de partide în democrații recente. Cazul Europei Centrale și de Est”)**

Obligatoriu:

Enyedi, Zsolt. 2006. "Party politics in post-communist transition," în Richard S. Katz and William M. Crotty (eds.), *Handbook of Party Politics*. London and Thousand Oaks, CA: Sage, pp. 228-239.

Recomandat:

Jack Bielasiak, The Institutionalization of Electoral and Party Systems in Postcommunist States, în *Comparative Politics*, Vol. 34, No. 2 (Jan., 2002), pp. 189-210.

### **Curs 10 („Sistemul de partide din România”)**

Obligatoriu:

Vladimir Tismaneanu, The Revival of Politics in Romania, în *Proceedings of the Academy of Political Science*, Vol. 38, No. 1, The New Europe: Revolution in East-West Relations (1991), pp. 85-99.

Recomandate:

Monica Ciobanu, Romania's Travails with Democracy and Accession to the European Union, în *Europe-Asia Studies*, Vol. 59, No. 8 (Dec., 2007), pp. 1429-1450.

Michael Shafir, From Historical to "Dialectical" Populism: The Case of Post-Communist Romania, în *Canadian Slavonic Papers / Revue Canadienne des Slavistes*, Vol. 50, No. 3/4 (September-December 2008), pp. 425-470.

### **Curs 11 („Partide politice în regimuri nedemocratice”)**

Obligatoriu:

Lewis, Paul G. 2006. "Party states and state parties," in Richard S. Katz and William M. Crotty(eds.), *Handbook of Party Politics*. London and Thousand Oaks, CA: Sage, pp. 471-482.

Recomandat:

Henry E. Hale, Why Not Parties? Electoral Markets, Party Substitutes, and Stalled Democratization in Russia, în *Comparative Politics*, Vol. 37, No. 2 (Jan., 2005), pp. 147-166.

### **Curs 12 („Parlamentul European și structuri de partide supra-naționale”)**

Obligatoriu:

Milada A. Vachudova, Liesbet Hooghe, "Postcommunist politics in a magnetic field: How transition and EU accession structure party competition on European integration," *Comparative European Politics*, Volume 7, Issue 2 (July 2009), pp 179–212.

Recomandate:

Giorgia Delsoldato, Eastward Enlargement by the European Union and Transnational Parties, în *International Political Science Review / Revue internationale de science politique*, Vol. 23, No. 3, Enlarging the European Union: Challenges to and from Central and Eastern Europe. L'élargissement de l'Union européenne (Jul., 2002), pp. 269-289.

Gary Marks, Carole J. Wilson and Leonard Ray, National Political Parties and European Integration, în *American Journal of Political Science*, Vol. 46, No. 3 (Jul., 2002), pp. 585-594.

Christianne C. Hardy, European Political Parties and the European Union: Some Disintegrating Trends of Integration, în *World Affairs*, Vol. 157, No. 1 (SUMMER 1994), pp. 50-58.

### **Curs 13 („Viitorul partidelor politice”)**

Obligatoriu:

Semetko, Holli A. 2006. "Parties in the Media age," in Richard S. Katz and William M. Crotty(eds.), *Handbook of Party Politics*. London and Thousand Oaks, CA: Sage, pp. 515-527.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<b>Prezentarea structurii cursului. Prezentarea cerințelor pentru curs</b>	Expunere din partea cadrului didactic	Studentii au obligația de a cita bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>Ce este un partid?</b>	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a cita bibliografia obligatorie indicată în silabus.

<b>Originea partidelor</b>	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>Tipuri de partide</b>	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>Familii de partide</b>	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>Dimensiunea Stânga- Dreapta</b>	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>Ce este un sistem de partide?</b>	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>Sisteme electorale și sisteme de partide</b>	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>Sisteme de partide în democrații recente. Cazul Europei Centrale și de Est</b>	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>Sistemul de partide din România</b>	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>Partide politice în regimuri nedemocratice</b>	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>Parlamentul European și structuri de partide supra-naționale</b>	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>Viitorul partidelor politice</b>	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>Recapitulare</b>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul își propune să prezinte modul în care gândim/concepem domeniul de studiu al partidelor politice. Cursul explorează întrebări generale cu privire la partidele politice și sistemele de partide politice și prezintă studii de caz care să ajute la înțelegerea acestora.

La sfârșitul semestrului studenții trebuie să:

- Să înțeleagă conceptele fundamentale în compararea sistemelor de partide;
- Să fie familiarizați cu principalele teorii și abordări ale disciplinei;
- Să fie familiarizați cu principalele tehnici de analiză;
- Să fie în măsură să realizeze un studiu comparativ;

Concepte de bază: metoda comparativă, studiu de caz, sistemul politic, sistemul instituțional, instituționalism, democrație, autoritarism, totalitarism, sistem electoral, formulă electorală, sisteme electorale majoritare, sisteme electorale proporționale, sistemele electorale mixte și semi-proporționale, cultură politică, cultură participativă, cultură politică dependentă, cultură parohială, cultură civică, partid politic, sistem de partide, tranziție, națiune politică, naționalismul, multi-etnicitate.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea nivelului de cunoștințe de specialitate predate la cursuri.	Examen oral. Vor fi examinate cunoștințele	60%

	Evaluarea modului de expunere si a claritatii exprimarii nivelului de cunoștiințe de specialitate predate la cursuri	cu privire la temele tratate în cadrul cursurilor si seminariilor pana la momentul testului.	
10.5 Seminar/laborator	Calitatea muncii depuse în activitățile de seminar	Calitatea răspunsurilor la întrebări legate de temele discutate la seminarii.	40%

#### 10.6 Standard minim de performanță

Evaluarea studentilor va combina o evaluare a activității întregii grupe de studenți (în special la seminar) cu o evaluare individuala. Nota finala de seminar va fi compusa astfel:

- participare activă la discutarea temelor de seminar = 80%
- prezența la seminar: 20% (11 prezențe pentru tot semestrul).

Nota de la examenul de restanță include si componenta de seminar (40%: 1) notarea fiecărei grupe la fiecare seminar, 2) activitatea individuala la seminar). Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplinește criteriile de promovare a disciplinei acesta are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor.

În conformitate cu articolul 29, aliniatul 2 din Regulamentul care definește statutul studentului UBB, participarea la minim 75% din seminarii este obligatorie. Studenții care nu respectă această prevedere nu sunt primiți în examen, în sesiunea de restanțe inclusiv. În acest caz, disciplina trebuie să fie inclusă în contractul de studii în anul următor.

Componenta din nota finală care reflectă evaluarea activității la seminar nu poate fi modificată la examenul de restanță sau mărire. Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplinește criteriile de promovare a disciplinei studentul are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor.

Notiunea de *plagiat* se definește în conformitate cu normele Catedrei de Științe Politice a Universitatii «Babes-Bolyai»: (<http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/>). Plagiatul si tentativa de fraudă la examen se sancționeaza cu nota 1 la acest curs si expunerea cazului în sedinta Catedrei pentru luarea masurilor administrative corespunzatoare. Frauda la examenul final se pedepseste cu eliminarea de la examen.

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....