

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai, Cluj–Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Științe Politice

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Leadership						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. George Jiglău						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. George Jiglău						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	3	Din care: 3.5 curs	2	3.6 seminar/laborator	2
Distribuția fondului de timp: Studiu fata-in-fata: 6 ore. Studiu individual: 3 ore.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual		56			
3.8 Total ore pe semestru		56			
3.9 Numărul de credite		5			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<p>Notiunea de <i>plagiat</i> se definește în conformitate cu normele Catedrei de Științe Politice a Universității « Babeș-Bolyai »:</p> <p><a href="http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/">(http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/)</a>. Plagiatul și tentativa de fraudă la examen se sancționează cu nota 1 la acest curs și expunerea cazului în ședința Catedrei pentru luarea măsurilor administrative corespunzătoare.</p> <p>Frauda la examenul final se pedepsește cu eliminarea de la examen.</p>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>Prezența la seminarii este obligatorie, conform regulamentelor universității, în proporție de 75%.</p> <p>Nota de la examenul de restanță include și componenta de seminar (40% - elaborearea unei lucrări de cercetare a grupei de studenți și 20% - activitatea individuală la seminar). Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplinește criteriile de promovare a disciplinei acesta are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor.</p>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice.</p> <p>Analiza unei situații concrete prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul științelor politice</p> <p>Realizarea, individual sau în echipă, a unui proiect privind teoriile sociale și politice</p> <p>Utilizarea adecvată a conceptelor de bază din domeniul științele politice</p> <p>Utilizarea aparatului conceptual al științelor politice în evaluarea relevanței și impactului teoriilor social-politice</p> <p>Utilizarea conceptelor fundamentale din științele politice în descrierea și explicarea genezei și derulării unor evenimente și procese</p> <p>Realizarea unui plan strategic prin aplicarea metodelor specifice științelor politice</p> <p>Utilizarea conceptelor fundamentale în interpretarea unor situații socio-politice concrete</p> <p>Utilizarea criteriilor și metodelor standard în aprecierea unor programe politice</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Acest curs își propune atingerea mai multor scopuri. În primul rând, oferirea de abilități practice necesare unui lider indiferent de domeniul de activitate și de context. În al doilea rând, stimularea gândirii critice și a unor raționamente bazate pe valori și principii stabile. În al treilea rând, promovarea unei importante componente de dezvoltare personală. În fine, încurajarea studenților de a acționa ca lideri în propria comunitate, prin implementarea unor proiecte care să le testeze abilitățile și capacitatea de acțiune.</p>
7.2 Obiectivele specifice	

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Introducere și Cerințe.</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>Bazele leadershipului. Definiții, caracteristici. Conceptul de leadership: definiție și evoluție în istorie.</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>Aptitudini de public speaking</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului.	Studenții au obligația de a citi bibliografia

	Discutarea interactivă a unor exemple.	obligatorie indicată în silabus.
<b>Invitat. Evaluarea invitatului.</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>Prezentari ale studenților. Leadershipul în Principele lui Machiavelli</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>Leadershipul văzut din perspectiva caracteristicilor personale.</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>Leadership real vs leadership contrafăcut.</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>Invitat. Evaluarea invitatului</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>Conceptul leadershipului transformațional</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>Training</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>Leadership si etica. Feminism si leadership</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>Invitat. Evaluarea invitatului</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>Concluzii. Pregătirea proiectelor</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>Bibliografie obligatorie:</b>		

Northouse, Peter G.: Leadership. Theory and Practice. Los Angeles – London – New Delhi – Singapore – Washington D.C.: SAGE, 2010.

Green, Mark T.: Graduate Leadership. A Review of the Science of Leadership. North Charleston, SC: CreateSpace and Leadership Studies, 2013.

Williams, Dean: Leadership Real. Editura CODECS, 2008.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<b>Introducere și Cerințe.</b>	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Fiecare student își alege un studiu de caz pe care îl va urmări și dezvolta pe parcursul semestrului ilustrând modul în care conceptele și noțiunile predate de la curs și seminar se aplică respectivului caz.
<b>Bazele leadershipului. Definiții, caracteristici. Conceptul de leadership: definiție și evoluție în istorie.</b>	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Fiecare student își alege un studiu de caz pe care îl va urmări și dezvolta pe parcursul semestrului ilustrând modul în care conceptele și noțiunile predate de la curs și seminar se aplică respectivului caz.
<b>Aptitudini de public speaking</b>	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Fiecare student își alege un studiu de caz pe care îl va urmări și dezvolta pe parcursul semestrului ilustrând modul în care conceptele și noțiunile predate de la curs și seminar se aplică respectivului caz.
<b>Invitat. Evaluarea invitatului.</b>	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Fiecare student își alege un studiu de caz pe care îl va urmări și dezvolta pe parcursul semestrului ilustrând modul în care conceptele și noțiunile predate de la curs și seminar se aplică respectivului caz.
<b>Prezentari ale studenților. Leadershipul în Principele lui Machiavelli</b>	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Fiecare student își alege un studiu

	interactivă a unor exemple.	de caz pe care il va urmări și dezvolta pe parcursul semestrului ilustrând modul in care conceptele si noțiunile predate de la curs si seminar se aplică respectivului caz.
<b>Leadershipul văzut din perspectiva caracteristicilor personale.</b>	Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Fiecare student își alege un studiu de caz pe care il va urmări și dezvolta pe parcursul semestrului ilustrând modul in care conceptele si noțiunile predate de la curs si seminar se aplică respectivului caz.
<b>Leadership real vs leadership contrafăcut.</b>	Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Fiecare student își alege un studiu de caz pe care il va urmări și dezvolta pe parcursul semestrului ilustrând modul in care conceptele si noțiunile predate de la curs si seminar se aplică respectivului caz.
<b>Invitat. Evaluarea invitatului</b>	Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Fiecare student își alege un studiu de caz pe care il va urmări și dezvolta pe parcursul semestrului ilustrând modul in care conceptele si noțiunile predate de la curs si seminar se aplică respectivului caz.
<b>Conceptul leadershipului transformațional</b>	Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Fiecare student își alege un studiu de caz pe care il va urmări și dezvolta pe parcursul semestrului ilustrând modul in care conceptele si noțiunile predate de la curs si seminar se aplică respectivului caz.
<b>Training</b>	Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Fiecare student își alege un studiu de caz pe care il va urmări și dezvolta pe parcursul

		semestrului ilustrând modul în care conceptele și noțiunile predate de la curs și seminar se aplică respectivului caz.
<b>Leadership și etică. Feminism și leadership</b>	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Fiecare student își alege un studiu de caz pe care îl va urmări și dezvoltă pe parcursul semestrului ilustrând modul în care conceptele și noțiunile predate de la curs și seminar se aplică respectivului caz.
<b>Invitat. Evaluarea invitatului</b>	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Fiecare student își alege un studiu de caz pe care îl va urmări și dezvoltă pe parcursul semestrului ilustrând modul în care conceptele și noțiunile predate de la curs și seminar se aplică respectivului caz.
<b>Concluzii. Pregătirea proiectelor</b>	Dezbateri. Întrebări și răspunsuri	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus

**Bibliografie obligatorie:**

Northouse, Peter G.: Leadership. Theory and Practice. Los Angeles – London – New Delhi – Singapore – Washington D.C.: SAGE, 2010.

Green, Mark T.: Graduate Leadership. A Review of the Science of Leadership. North Charleston, SC: CreateSpace and Leadership Studies, 2013.

Williams, Dean: Leadership Real. Editura CODECS, 2008.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul îi va ajuta pe studenți să se familiarizeze cu teoriile din leadership ca domeniu de cercetare științifică. Cursul va oferi atât cunoștințe teoretice, cât și practice, care vor fi completate cu analize ale unor evenimente curente.

Concepte cheie: Leadership, dezvoltare personală, valori, principii, competență, gândire critică, aptitudini, acțiune, viziune, misiune, ambiție, autoevaluare, politică, societate, comunitate, personalitate, motivare.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea nivelului de cunoștințe de specialitate predate la cursuri și seminarii	Examen scris	50%

10.5 Seminar	Realizarea unui proiect de leadership în cadrul grupei	Un proiect scris, asumat de întreaga grupă. Studenții vor lucra în grupe pe parcursul semestrului.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Prezența de minim 70%.			

Data completării

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Semnătura directorului de departament

.....