

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai, Cluj–Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Științe Politice

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici Publice						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Marian Cosmin Gabriel						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	6	Din care: 3.5 curs	2	3.6 seminar/laborator	4
Distribuția fondului de timp: Studiu fata-in-fata: 6 ore. Studiu individual: 2 ore.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutoriat					
Examinări					7
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual		14			
3.8 Total ore pe semestru		56			
3.9 Numărul de credite		4			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<p>Notiunea de <i>plagiat</i> se definește în conformitate cu normele Catedrei de Științe Politice a Universității « Babeș-Bolyai »:</p> <p><a href="http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/">(http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/)</a>. Plagiatul și tentativa de fraudă la examen se sancționează cu nota 1 la acest curs și expunerea cazului în ședința Catedrei pentru luarea măsurilor administrative corespunzătoare.</p> <p>Frauda la examenul final se pedepsește cu eliminarea de la examen.</p>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>Prezența la seminarii este obligatorie, conform regulamentelor universității, în proporție de 75%.</p> <p>Nota de la examenul de restanță include și componenta de seminar. Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplinește criteriile de promovare a disciplinei acesta are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor.</p>

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>La sfârșitul cursului studenții trebuie să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să înțeleagă conceptele fundamentale din domeniul politicilor publice;</li> <li>- Să fie familiarizați cu principalele teorii și abordări ale disciplinei.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de Politici Publice își propune să aducă în discuție noțiunile principale ale domeniului (stabilirea agendei, formularea politicilor, implementarea politicilor, evaluarea politicilor, statul bunastării, etc), să prezinte abordările și metodele de lucru, să ofere o perspectivă asupra abordărilor teoretice, să prezinte principalele abordări de studiu a politicilor publice. Cursul își propune să prezinte modul în care gândim/concepem domeniul politicilor publice. Cursul explorează întrebări generale cu privire la ceea ce numim politici publice și redistributive și prezintă studii de caz care să ajute la înțelegerea acestora.
7.2 Obiectivele specifice	Disciplina își propune să introducă o serie de concepte de bază în cercetarea din științele sociale: putere politică, stat, democrație, stabilirea agendei, formularea politicilor, implementarea politicilor, evaluarea politicilor, statul bunastării.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere: Studiul Politicilor Publice	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studenții au obligația de a cita bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Introducere: Actori și Context în domeniul politicilor publice	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studenții au obligația de a cita bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Introducere: Statul bunastării	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studenții au obligația de a cita bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Teorii ale Politicilor Publice	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a	Studenții au obligația de a cita bibliografia obligatorie indicată în silabus.

	unor exemple.	
Politici publice: definirea problemelor	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Politici publice: stabilirea agendei	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Politici publice: formularea politicilor	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Politici publice: implementarea politicilor	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Politici publice: evaluarea politicilor	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Studii de caz: Politici educationale în România	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Studiu de caz: Politici de taxare în România	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Studiu de caz: Politici sociale în România	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Studiu de caz: Politici etnice în România	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Recapitulare	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.

**Bibliografia obligatorie:**

Thomas Dye, Understanding Public Policy, Prentice – Hall, Englewood Cliffs, New Jersey  
James E. Anderson, Public Policymaking. An Introduction. Houghton Mifflin Company, 2003

**Bibliografie recomandată:**

Dunn, William N. (2010). Analiza politicilor publice. Iași: Polirom

**Curs 1**

James E. Anderson, *Public Policymaking. An Introduction*. Houghton Mifflin Company, 2003, *The Study of Public Policy*, pp. 1-34

**Curs 2**

Thomas R. Dye, "Policy Analysis. What Governments Do, Why They Do it, and What Difference it Makes", in *Understanding Public Policy*, New Jersey: Prentice Hall, pp. 2-11

James E. Anderson, *Public Policymaking. An Introduction*. Houghton Mifflin Company, 2003, *The Study of Public Policy*, pp. 35-78

**Curs 3**

Thomas Dye, *Understanding Public Policy*, Prentice – Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, *Welfare The Search for Rational Strategies*, pp.141-160

**Curs 4**

Thomas Dye, *Understanding Public Policy*, Prentice – Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, *Models of Politics*, pp.15-32.

**Curs 5**

James E. Anderson, *Public Policymaking. An Introduction*. Houghton Mifflin Company, 2003, *Policy Formation: Problems, Agendas, and Formulation*, pp.79-119

**Curs 6**

James E. Anderson, *Public Policymaking. An Introduction*. Houghton Mifflin Company, 2003, *Policy Formation: Problems, Agendas, and Formulation*, pp.79-119

Thomas Dye, *Understanding Public Policy*, Prentice – Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, *The Policymaking Process Decision-Making Activities*, pp.33-62.

**Curs 7**

James E. Anderson, *Public Policymaking. An Introduction*. Houghton Mifflin Company, 2003, *Policy Formation: Problems, Agendas, and Formulation*, pp.79-119

**Curs 8**

James E. Anderson, *Public Policymaking. An Introduction*. Houghton Mifflin Company, 2003, *Policy Implementation*, pp. 193-244.

**Curs 9**

James E. Anderson, *Public Policymaking. An Introduction*. Houghton Mifflin Company, 2003, *Policy Impact, Evaluation, and Change*, pp.245-290

Thomas Dye, *Understanding Public Policy*, Prentice – Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, *Policy Evaluation*, pp.63-82

**Curs 10**

Thomas Dye, *Understanding Public Policy*, Prentice – Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, *Education*, pp.175-206  
Organisation for Economic Co-operation and Development, *Analiza Politicilor Nationale in Domeniul Educatiei in Romania*, 2000

Carmen Cretu, Carmen Sonia Duse, Ovidiu Gavrilovici, Vasile Isan, Nicolae Seghediu. *UEFISCSDI, Politici educationale în spațiul universitar*, 2011.

Banca Mondiala, Romania, *Nota privind politicile educationale*, 2007

**Curs 11**

Thomas Dye, *Understanding Public Policy*, Prentice – Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, *Tax Policy*, pp. 229-248

Daniel Daianu, Claudiu Doltu, Dragos Pîslaru, *Transpunerea în România a normelor Uniunii Europene în domeniul impozitarii indirecte (TVA si accize)*, Institutul European din Romania. <http://beta.ier.ro>

**Curs 12**

Thomas Dye, *Understanding Public Policy*, Prentice – Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, , *Welfare The Search for Rational Strategies*, pp.141-160

Gabriela Dragan si Isabela Atanasiu, *Compatibilitati între cadrul romanesc al politicii regionale si reglementarile UE*

privind ajutorul de stat, Institutul European din Romania. <http://beta.ier.ro>

### Curs 13

de Levente Salat (editor), Politici de integrare a minorităților naționale din România. Aspecte legale și instituționale într-o perspectivă comparată, Cluj, Edit. CRDE, 2008, 272 p., ISBN 978-973-7670-09

### Curs 14

#### Recapitulare

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Introducere: Studiul Politicilor Publice	Expunere din partea cadrului didactic	Studentii au obligația de a cita bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Introducere: Actori și Context în domeniul politicilor publice	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a cita bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Introducere: Statul bunăstării	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a cita bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Teorii ale Politicilor Publice	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a cita bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Politici publice: definirea problemelor	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a cita bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Politici publice: stabilirea agendei	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a cita bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Politici publice: formularea politicilor	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a cita bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Politici publice: implementarea politicilor	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a cita bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Politici publice: evaluarea politicilor	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a cita bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Studii de caz: Politici educationale în România	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a cita bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Studiu de caz: Politici de taxare în România	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a cita bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Studiu de caz: Politici sociale în România	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a cita bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Studiu de caz: Politici etnice în România	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a cita bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Recapitulare	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a cita bibliografia obligatorie indicată în silabus.

#### Bibliografia obligatorie:

Thomas Dye, Understanding Public Policy, Prentice – Hall, Englewood Cliffs, New Jersey

James E. Anderson, Public Policymaking. An Introduction. Houghton Mifflin Company, 2003

**Bibliografie recomandată:**

Dunn, William N. (2010). Analiza politicilor publice. Iași: Polirom

**Curs 1**

James E. Anderson, Public Policymaking. An Introduction. Houghton Mifflin Company, 2003, The Study of Public Policy, pp. 1-34

**Curs 2**

Thomas R. Dye, "Policy Analysis. What Governments Do, Why They Do it, and What Difference it Makes", in *Understanding Public Policy*, New Jersey: Prentice Hall, pp. 2-11

James E. Anderson, Public Policymaking. An Introduction. Houghton Mifflin Company, 2003, The Study of Public Policy, pp. 35-78

**Curs 3**

Thomas Dye, *Understanding Public Policy*, Prentice – Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, Welfare The Search for Rational Strategies, pp.141-160

**Curs 4**

Thomas Dye, *Understanding Public Policy*, Prentice – Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, Models of Politics, pp.15-32.

**Curs 5**

James E. Anderson, Public Policymaking. An Introduction. Houghton Mifflin Company, 2003, Policy Formation: Problems, Agendas, and Formulation, pp.79-119

**Curs 6**

James E. Anderson, Public Policymaking. An Introduction. Houghton Mifflin Company, 2003, Policy Formation: Problems, Agendas, and Formulation, pp.79-119

Thomas Dye, *Understanding Public Policy*, Prentice – Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, The Policymaking Process Decision-Making Activities, pp.33-62.

**Curs 7**

James E. Anderson, Public Policymaking. An Introduction. Houghton Mifflin Company, 2003, Policy Formation: Problems, Agendas, and Formulation, pp.79-119

**Curs 8**

James E. Anderson, Public Policymaking. An Introduction. Houghton Mifflin Company, 2003, Policy Implementation, pp. 193-244.

**Curs 9**

James E. Anderson, Public Policymaking. An Introduction. Houghton Mifflin Company, 2003, Policy Impact, Evaluation, and Change, pp.245-290

Thomas Dye, *Understanding Public Policy*, Prentice – Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, Policy Evaluation, pp.63-82

**Curs 10**

Thomas Dye, *Understanding Public Policy*, Prentice – Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, Education, pp.175-206

Organisation for Economic Co-operation and Development, *Analiza Politicilor Nationale in Domeniul Educatiei in Romania*, 2000

Carmen Cretu, Carmen Sonia Duse, Ovidiu Gavrilovici, Vasile Isan, Nicolae Seghedin. UEFISCSDI, *Politici educaționale în spațiul universitar*, 2011.

Banca Mondiala, Romania, *Nota privind politicile educationale*, 2007

**Curs 11**

Thomas Dye, *Understanding Public Policy*, Prentice – Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, Tax Policy, pp. 229-248

Daniel Daianu, Claudiu Doltu, Dragos Pîslaru, *Transpunerea în România a normelor Uniunii Europene în domeniul impozitarii indirecte (TVA si accize)*, Institutul European din Romania. <http://beta.ier.ro>

**Curs 12**

Thomas Dye, *Understanding Public Policy*, Prentice – Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, , Welfare The Search for

Rational Strategies, pp.141-160

Gabriela Dragan si Isabela Atanasiu, Compatibilitati între cadrul romanesc al politicii regionale si reglementarile UE privind ajutorul de stat, Institutul European din Romania. <http://beta.ier.ro>

### Curs 13

de Levente Salat (editor), Politici de integrare a minorităților naționale din România. Aspecte legale și instituționale într-o perspectivă comparată, Cluj, Edit. CRDE, 2008, 272 p., ISBN 978-973-7670-09

### Curs 14

Recapitulare

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul își propune să prezinte modul în care gândim/concepem domeniul politicilor publice. Pentru unii Politicile publice se rezuma la studiul acțiunilor actorilor publici, pentru alții preocupările domeniului sunt mult mai largi incluzând fenomene precum valorile indivizilor, sau abilitățile acestora de a opera în spațiul public. Cursul explorează întrebări generale cu privire la ceea ce numim politici publice și prezintă studii de caz care să ajute la înțelegerea acestora.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea nivelului de cunoștințe de specialitate predate la cursuri. Evaluarea modului de expunere si a claritatii exprimării nivelului de cunoștințe de specialitate predate la cursuri	Examen oral. Vor fi examinate cunoștințele cu privire la temele tratate in cadrul cursurilor si seminariilor pana la momentul testului.	40%
10.5 Seminar/laborator	Calitatea muncii depuse în activitățile de seminar	Calitatea răspunsurilor la întrebări legate de temele discutate la seminarii. Calitatea lucrării de seminar (inclusiv a prezentării acesteia)	60%

### 10.6 Standard minim de performanță

Evaluarea studentilor va combina o evaluare a activității întregii grupe de studenți (în special la seminar) cu o evaluare individuala. Nota finala de seminar va fi compusa astfel:

- participare activă la discutarea temelor de seminar = 50%
- elaborarea si prezentarea unei lucrari de seminar pe o tema discutata pe parcursul semestrului = 50%

Nota de la examenul de restanță include si componenta de seminar (60%: 1) notarea fiecărei grupe la fiecare seminar, 2) activitatea individuala la seminar). Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplinește criteriile de promovare a disciplinei acesta are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor.

În conformitate cu articolul 29, aliniatul 2 din Regulamentul care definește statutul studentului UBB, participarea la minim 75% din seminarii este obligatorie. Studenții care nu respectă această prevedere nu sunt primiți în examen, în sesiunea de restanțe inclusiv. În acest caz, disciplina trebuie să fie inclusă în contractul de studii în anul următor.

Componenta din nota finală care reflectă evaluarea activității la seminar nu poate fi modificată la examenul de restanță sau mărire. Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplinește criteriile de promovare a disciplinei studentul are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor.

Notiunea de *plagiat* se definește în conformitate cu normele Catedrei de Stiinte Politice a Universitatii «Babes-Bolyai»: (<http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/>). Plagiatul si tentativa de fraudă la examen se sanctioneaza cu nota 1 la acest curs si expunerea cazului în sedinta Catedrei pentru luarea masurilor administrative corespunzatoare. Fraudă la examenul final se pedepseste cu eliminarea de la examen.

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....