

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai, Cluj–Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Științe Politice

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în metodologia cercetării științelor sociale						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ.dr. Marian Cosmin Gabriel						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Florin Feșnic						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp: Studiu față-în-față: 6 ore. Studiu individual: 5 ore.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6x14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2.5x14
Pregătire seminariilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2.5x14
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual	70				
3.8 Total ore pe semestru	84				
3.9 Numărul de credite	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<p>Notiunea de <i>plagiat</i> se definește în conformitate cu normele Catedrei de Științe Politice a Universității « Babeș-Bolyai »:</p> <p>(<a href="http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/">http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/</a>). Plagiatul și tentativa de fraudă la examen se sancționează cu nota 1 la acest curs și expunerea cazului în ședința Catedrei pentru luarea măsurilor administrative corespunzătoare.</p> <p>Fraudă la examenul final se pedepsește cu eliminarea de la examen.</p>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>Prezența la seminariile este obligatorie, conform regulamentelor universității, în proporție de 75%.</p> <p>Nota de la examenul de restanță include și componenta de seminar (40% - elaborearea unei lucrări de cercetare a grupei de studenți și 20% - activitatea individuală la seminar). Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplinește criteriile de promovare a disciplinei acesta are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor.</p>

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Identificarea elementelor metodologiei analizei politice</p> <p>Precizarea și utilizarea unor teorii și metode în explicarea unor dispute și conflicte sociale și politice</p> <p>Utilizarea metodologiei științelor politice în analiza unor procese specifice sistemelor social-politice contemporane</p> <p>Utilizarea tehnicilor de analiză politică în evaluarea critică a unor situații concrete prin care trec sistemele social-politice</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Metodologia este procesul prin care sunt realizate inferențe despre lumea reală. Cursul din acest an își propune să prezinte și să familiarizeze studenții cu o serie de teorii, modele și metode de colectare a datelor sociale și să introducă noțiuni de bază de analiză și interpretare a datelor.</p> <p>Structura cursului, precum și modalitatea de lucru în cadrul acestuia, sunt alese astfel încât să faciliteze interacțiunea dintre profesor și studenți. Cursul va fi axat pe realizarea unor cercetări, având deci un caracter aplicat pronunțat iar studenții vor fi încurajați să lucreze independent, într-un mod creativ.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Disciplina își propune să introducă o serie de concepte de bază în cercetarea din științele sociale: cunoaștere științifică, cunoaștere comună, metodă, inferență descriptivă, inferență cauzală, calitativ, cantitativ, ipoteză, concept, operationalizare, măsurare, scale de măsură, caracteristici, variabile, analiza univariată, modus, mediana, media, amplitudine, interval intercuartilic, abatere standard, asociere, covarianță, cauzalitate, ancheta, sondaj de opinie, interviu, focus grup, observație, analiza de document, chestionar, experiment, quasi-experiment, eșantion, eșantionare, stratificare, eșantion stațional, eroare, reprezentativitate, validitate, fidelitate, test de semnificație, nivel de probabilitate, marjă de eroare.</p> <p>Studenții trebuie să realizeze o propunere de proiect de cercetare. Proiectul de cercetare va utiliza una din metodele discutate în cadrul cursului. Lucrarea va avea maximum 7 de pagini redactate la două rânduri. Structura lucrării va include componentele principale ale unui proiect de cercetare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>descrierea problemei;</li> <li>cadru conceptual care fundamentează ipoteza de cercetare în legătură cu problema investigată (cu trimiteri bibliografice pentru autorii citați; toate studiile citate în lucrare se vor regăsi în lista bibliografică);</li> <li>descrierea metodei utilizate;</li> <li>obiectivele urmărite;</li> <li>limitele cercetării;</li> <li>lista bibliografică.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Structura cursului.</b> De ce un curs de metodologie a științelor sociale? Bibliografie, resurse pe web, examinari.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>Exemple de cercetari in stiintele sociale. Trasaturi ale cunoasterii stiintifice. Cunoastere comuna si cunoastere stiinfica.</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>Design de cercetare. Inferenta in stiintele sociale.</b> Demonstrarea cauzalitatii in stiintele sociale. Limitele inferentelor cauzale.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>Ipoteze. Definitii conceptuale si operationalizari.</b> Variabile. Scale de masura.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>Elemente de analiza univariată.</b> Tipuri de variabile. Indicatori ai tendinței centrale. Indicatori de împrăștiere/dispersie.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>Relații între variabile. Asocierea variabilelor.</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>Principalele metode de cercetare in stiintele sociale.</b> Ancheta. Interviu individual si de grup. Analiza de continut.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>Ancheta</b> (sociologica, <i>survey</i> ). Principalele tipuri de ancheta.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>Acuratetea datelor in ancheta sociologica.</b> Erori si surse de eroare.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.

	exemple.	
<b>Esantionarea.</b> Tipuri de esantioane. Notiunea de reprezentativitate. Teste de Semnificatie.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus.
<b>Interviul de grup in stiintele sociale.</b> Focus grup.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus.
<b>Experimentul si quasi-experimentul</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus.

## Bibliografie

### Bibliografie obligatorie:

Rotariu T., Petru Ilut, Ancheta sociologica, Polirom, 1997.

În plus față de acest text de bază există o serie de alte texte obligatorii:

(de) Singly, François; Alain Blanchet; Anne Gotman și Jean-Claude Kaufmann (1998) Ancheta și metodele ei, Iași: Polirom, pp. 61-80.

Babbie, Earl și Fred Halley, Adventures in Social Research. Data Analysis Using SPSS for Windows, Thousand Oaks: Pine Forge Press, pp. 129-155.

Babbie, Earl și Fred Halley, Adventures in Social Research. Data Analysis Using SPSS for Windows, Thousand Oaks: Pine Forge Press, pp. 11-16.

Bulai, Alfred (2000) Focus-grup, București: Paideia.

King, Gary, R. Keohane, S. Verba, Fundamentele cercetării sociale, Polirom, Iasi, 2001, capitolele II, III și IV.

Mărginean, Ioan, (2000). Proiectarea cercetării sociologice, Iași: Polirom, pp. 101-140.

Rotariu, Traian (1991) Curs de metode și tehnici de cercetare sociologică, Cluj: Presa Universitară Clujeană, pp. 63-73.

Rotariu, Traian (coord.); Gabriel Bădescu; Irina Culic; Elemér Mezei și Cornelia Mureșan (1999) Metode statistice aplicate în științele sociale, Iași: Polirom.

### Curs 2

Mărginean, Ioan, (2000). Proiectarea cercetării sociologice, Iași: Polirom, pp. 101-140.

### Curs 3

King, Gary, R. Keohane, S. Verba, Fundamentele cercetării sociale, Polirom, Iasi, 2001, capitolele II, III și IV.

### Curs 4

Rotariu, Traian (1991) Curs de metode și tehnici de cercetare sociologică, Cluj: Presa Universitară Clujeană, pp. 63-73.

Rotariu, Traian (coord.); Gabriel Bădescu; Irina Culic; Elemér Mezei și Cornelia Mureșan (1999) Metode statistice aplicate în științele sociale, Iași: Polirom, pp. 23-29.

### Curs 5

Bibliografie: Rotariu, Traian (coord.); Gabriel Bădescu; Irina Culic; Elemér Mezei și Cornelia Mureșan

(1999) Metode statistice aplicate în științele sociale, Iași: Polirom, pp. 42-60.

### **Curs 6**

Babbie, Earl și Fred Halley, Adventures in Social Research. Data Analysis Using SPSS for Windows, Thousand Oaks: Pine Forge Press, pp. 129-155.

Rotariu, Traian (coord.); Gabriel Bădescu; Irina Culic; Elemér Mezei și Cornelia Mureșan (1999) Metode statistice aplicate în științele sociale, Iași: Polirom, pp. 119-168.

### **Curs 7**

Test partial

### **Curs 8**

Rotariu, Traian și Petru Iluț (1997) Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică, Iași: Polirom, pp. 24-30.

Babbie, Earl și Fred Halley, Adventures in Social Research. Data Analysis Using SPSS for Windows, Thousand Oaks: Pine Forge Press, pp. 11-16.

### **Curs 9**

Rotariu, Traian și Petru Iluț (1997) Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică, Iași: Polirom, pp. 70-93.

(de) Singly, François; Alain Blanchet; Anne Gotman și Jean-Claude Kaufmann (1998) Ancheta și metodele ei, Iași: Polirom, pp. 61-80.

### **Curs 10**

Rotariu, Traian și Petru Iluț (1997) Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică, Iași: Polirom, pp. 94-121.

### **Curs 11**

Rotariu, Traian și Petru Iluț (1997) Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică, Iași: Polirom, pp. 122-152.

### **Curs 12**

Bulai, Alfred (2000) Focus-grup, București: Paideia.

### **Curs 13**

Cook, Thomas D. & Donald T. Campbell (1979) Quasy-Experimentation. Design & Analysis Issues for Field Settings, Boston: Houghton Mifflin Company, pp. 1-36.

### **Curs 14**

Recapitulare

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<b>Structura seminarului.</b> Cerințele pentru seminar.	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a cita bibliografia obligatorie indicată în silabus. Fiecare student își alege o temă de cercetare pe care o va dezvolta într-o schiță de proiect de cercetare aplicând cunoștințele acumulate la cursuri și seminarii la tema respectivă.
<b>Etapele cercetării sociale</b> (exemple).	Detalierea și ilustrarea conceptelor	Studentii au obligația de a cita bibliografia obligatorie

	și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	indicată în silabus. Fiecare student își alege o temă de cercetare pe care o va dezvolta într-o schiță de proiect de cercetare aplicând cunoștințele acumulate la cursuri și seminarii la tema respectivă.
<b>Design de cercetare. Exemple de inferențe descriptive și cauzale.</b>	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Fiecare student își alege o temă de cercetare pe care o va dezvolta într-o schiță de proiect de cercetare aplicând cunoștințele acumulate la cursuri și seminarii la tema respectivă.
<b>Operationalizarea variabilelor. Tipuri de ipoteze (exemple).</b>	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Fiecare student își alege o temă de cercetare pe care o va dezvolta într-o schiță de proiect de cercetare aplicând cunoștințele acumulate la cursuri și seminarii la tema respectivă.
<b>Indicatori ai tendinței centrale și de dispersie: exercitii.</b>	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Fiecare student își alege o temă de cercetare pe care o va dezvolta într-o schiță de proiect de cercetare aplicând cunoștințele acumulate la cursuri și seminarii la tema respectivă.
<b>Relatii între variabile: exercitii.</b>	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Fiecare student își alege o temă de cercetare pe care o va dezvolta într-o schiță de proiect de cercetare aplicând cunoștințele acumulate la cursuri și seminarii la tema respectivă.
<b>Cantitativ și calitativ în științele sociale. Validitatea și fidelitatea instrumentelor de cercetare socială</b>	Detalierea și ilustrarea conceptelor	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie

	<p>și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.</p>	<p>indicată în silabus. Fiecare student își alege o temă de cercetare pe care o va dezvolta într-o schiță de proiect de cercetare aplicând cunoștințele acumulate la cursuri și seminarii la tema respectivă.</p>
<p><b>Constructia chestionarului: aspecte tehnice.</b> Tipuri de întrebări, numărul și ordinea întrebărilor în chestionar</p>	<p>Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.</p>	<p>Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Fiecare student își alege o temă de cercetare pe care o va dezvolta într-o schiță de proiect de cercetare aplicând cunoștințele acumulate la cursuri și seminarii la tema respectivă.</p>
<p><b>Acuratetea datelor în ancheta sociologica.</b> Erori și surse de eroare (exemple).</p>	<p>Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.</p>	<p>Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Fiecare student își alege o temă de cercetare pe care o va dezvolta într-o schiță de proiect de cercetare aplicând cunoștințele acumulate la cursuri și seminarii la tema respectivă.</p>
<p><b>Aspecte practice ale esantionarii.</b> Constructia unui esantion național.</p>	<p>Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.</p>	<p>Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Fiecare student își alege o temă de cercetare pe care o va dezvolta într-o schiță de proiect de cercetare aplicând cunoștințele acumulate la cursuri și seminarii la tema respectivă.</p>
<p><b>Focus grupul:</b> simularea unui interviu de grup structurat.</p>	<p>Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.</p>	<p>Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Fiecare student își alege o temă de cercetare pe care o va dezvolta într-o schiță de proiect de cercetare aplicând cunoștințele acumulate la cursuri și seminarii la tema respectivă.</p>
<p><b>Exemple de experimente și quasi-experimente în științele sociale.</b></p>	<p>Detalierea și ilustrarea conceptelor</p>	<p>Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie</p>

	<p>și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.</p>	<p>indicată în silabus. Fiecare student își alege o temă de cercetare pe care o va dezvolta într-o schiță de proiect de cercetare aplicând cunoștințele acumulate la cursuri și seminarii la tema respectivă.</p>
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>Bibliografie obligatorie: Rotariu T., Petru Ilut, Ancheta sociologica, Polirom, 1997.</p> <p>În plus față de acest text de bază există o serie de alte texte obligatorii: (de) Singly, François; Alain Blanchet; Anne Gotman și Jean-Claude Kaufmann (1998) Ancheta și metodele ei, Iași: Polirom, pp. 61-80. Babbie, Earl și Fred Halley, Adventures in Social Research. Data Analysis Using SPSS for Windows, Thousand Oaks: Pine Forge Press, pp. 129-155. Babbie, Earl și Fred Halley, Adventures in Social Research. Data Analysis Using SPSS for Windows, Thousand Oaks: Pine Forge Press, pp. 11-16. Bulai, Alfred (2000) Focus-grup, București: Paideia. King, Gary, R. Keohane, S. Verba, Fundamentele cercetării sociale, Polirom, Iași, 2001, capitolele II, III și IV. Mărginean, Ioan, (2000). Proiectarea cercetării sociologice, Iași: Polirom, pp. 101-140. Rotariu, Traian (1991) Curs de metode și tehnici de cercetare sociologică, Cluj: Presa Universitară Clujeană, pp. 63-73. Rotariu, Traian (coord.); Gabriel Bădescu; Irina Culic; Elemér Mezei și Cornelia Mureșan (1999) Metode statistice aplicate în științele sociale, Iași: Polirom.</p> <p><b>Seminar 2</b> Mărginean, Ioan, (2000). Proiectarea cercetării sociologice, Iași: Polirom, pp. 101-140.</p> <p><b>Seminar 3</b> King, Gary, R. Keohane, S. Verba, Fundamentele cercetării sociale, Polirom, Iași, 2001, capitolele II, III și IV.</p> <p><b>Seminar 4</b> Rotariu, Traian (1991) Curs de metode și tehnici de cercetare sociologică, Cluj: Presa Universitară Clujeană, pp. 63-73. Rotariu, Traian (coord.); Gabriel Bădescu; Irina Culic; Elemér Mezei și Cornelia Mureșan (1999) Metode statistice aplicate în științele sociale, Iași: Polirom, pp. 23-29.</p> <p><b>Seminar 5</b> Bibliografie: Rotariu, Traian (coord.); Gabriel Bădescu; Irina Culic; Elemér Mezei și Cornelia Mureșan (1999) Metode statistice aplicate în științele sociale, Iași: Polirom, pp. 42-60.</p> <p><b>Seminar 6</b> Babbie, Earl și Fred Halley, Adventures in Social Research. Data Analysis Using SPSS for Windows, Thousand Oaks: Pine Forge Press, pp. 129-155. Rotariu, Traian (coord.); Gabriel Bădescu; Irina Culic; Elemér Mezei și Cornelia Mureșan (1999) Metode statistice aplicate în științele sociale, Iași: Polirom, pp. 119-168.</p> <p><b>Seminar 7</b> Test partial</p>		

### Seminar 8

Rotariu, Traian și Petru Iluț (1997) Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică, Iași: Polirom, pp. 24-30.

Babbie, Earl și Fred Halley, Adventures in Social Research. Data Analysis Using SPSS for Windows, Thousand Oaks: Pine Forge Press, pp. 11-16.

### Seminar 9

Rotariu, Traian și Petru Iluț (1997) Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică, Iași: Polirom, pp. 70-93.

(de) Singly, François; Alain Blanchet; Anne Gotman și Jean-Claude Kaufmann (1998) Ancheta și metodele ei, Iași: Polirom, pp. 61-80.

### Seminar 10

Rotariu, Traian și Petru Iluț (1997) Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică, Iași: Polirom, pp. 94-121.

### Seminar 11

Rotariu, Traian și Petru Iluț (1997) Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică, Iași: Polirom, pp. 122-152.

### Seminar 12

Bulai, Alfred (2000) Focus-grup, București: Paideia.

### Seminar 13

Cook, Thomas D. & Donald T. Campbell (1979) Quasy-Experimentation. Design & Analysis Issues for Field Settings, Boston: Houghton Mifflin Company, pp. 1-36.

### Seminar 14

Recapitulare

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metodologia este procesul prin care sint realizate inferente despre lumea reala. Cursul din acest an isi propune sa prezinte si sa familiarizeze studentii cu o serie de teorii, modele si metode de colectare a datelor sociale si sa introduca notiuni de baza de analiza si intepretare a datelor.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea nivelului de cunoștiințe de specialitate predate la cursuri si seminarii	Examen scris. Vor fi examinate cunostiintele cu privire la temele tratate in cadrul cursurilor si seminariilor pana la momentul testului.	50%
	Evaluarea modului de expunere si a claritatii exprimarii nivelului de cunoștiințe de specialitate predate la cursuri si seminarii	Examen scris. Vor fi examinate cunostiintele cu privire la temele tratate in cadrul cursurilor si seminariilor pana la momentul testului.	10%
10.5 Seminar/laborator	Calitatea muncii depuse în realizarea unei schițe de	Evaluarea schițelor de proiecte de cercetare.	30%

	proiect de cercetare, pe o temă la algere.		
	Gradul de participare activă la discutarea temelor pentru seminar	Calitatea răspunsurilor la întrebări legate de teme discutate la seminarii.	10%

#### 10.6 Standard minim de performanță

Activitate la seminar: 40% (nota la seminar este compusă din 1) notarea fiecărei grupe la fiecare seminar, 2) activitatea individuala la seminar: lucrari prezentari si intocmirea unui proiect de cercetare individual, pe o tema la libera alegere din domeniul stiintelor politice).

Test partial: 30%

Examen final: 30%.

Nota de la examenul de restanță include si componenta de seminar (40%): 1) notarea fiecărei grupe la fiecare seminar, 2) activitatea individuala la seminar). Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplinește criteriile de promovare a disciplinei acesta are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor.

Notiunea de *plagiat* se definește în conformitate cu normele Catedrei de Științe Politice a Universității «Babeș-Bolyai»: (<http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/>). Plagiatul și tentativa de fraudă la examen se sancționează cu nota 1 la acest curs și expunerea cazului în ședința Catedrei pentru luarea măsurilor administrative corespunzătoare.

Frauda la examenul final se pedepsește cu eliminarea de la examen.

În conformitate cu articolul 29, aliniatul 2 din Regulamentul care definește statutul studentului UBB, participarea la minim 75% din seminarii este obligatorie. Studenții care nu respectă această prevedere nu sunt primiți în examen, în sesiunea de restanțe inclusiv. În acest caz, disciplina trebuie să fie inclusă în contractul de studii în anul următor.

Componenta din nota finală care reflectă evaluarea activității la seminar nu poate fi modificată la examenul de restanță sau mărire. Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplinește criteriile de promovare a disciplinei studentul are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor.

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....