

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Științe Politice |
| 1.4 Domeniul de studii | Științe Politice |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Științe Politice |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|---|------------------------|--------|-------------------------|-------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | : Filosofie politică. Teorie politică modernă | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Lector univ. dr. Irina Ana Kantor | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asist. univ. drd. Madalina Mocan. | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 2 | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6. Tipul de evaluare | Examen | 2.7 Regimul disciplinei | Obligatorie |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 26 |
| Tutoriat | | | | | |
| Examinări | | | | | 4 |
| Alte activități: | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | 70 | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | 112 | | | |
| 3.9 Numărul de credite | | 5 | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> Istoria gândirii politice. Teorie politică clasică |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> Utilizarea adecvată a conceptelor de bază din domeniul științelor politice |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------------------|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului | <p>Notiunea de <i>plagiat</i> se definește în conformitate cu normele Catedrei de Științe Politice a Universității « Babeș-Bolyai »:</p> <p>(http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/). Plagiul și tentativa de fraudă la examen se sancționează cu</p> |
|-------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| | <p>nota 1 la acest curs si expunerea cazului în sedinta Catedrei pentru luarea masurilor administrative corespunzatoare.</p> <ul style="list-style-type: none">• Frauda la examenul final se pedepseste cu eliminarea de la examen.Sala de curs |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | <p>Prezența la seminarii este obligatorie, conform regulamentelor universității, în proporție de 75%.</p> <ul style="list-style-type: none">• Nota de la examenul de restanță include si componenta de seminar (30% - elaboarea unei lucrari de prezentare si activitatea individuala la seminar). Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplinește criteriile de promovare a disciplinei acesta are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor. |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • C1 Aplicarea teoriilor fundamentelor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio politice. • Analiza unei situații concrete prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul științelor politice • Realizarea, individual sau în echipă , a unui proiect privind teoriile sociale și politice • Utilizarea adecvată a conceptelor de bază din domeniul științelor politice • Utilizarea aparatului conceptual al științelor politice în evaluarea relevanței și impactului teoriilor social politice • Utilizarea conceptelor fundamentale din științele politice în descrierea și explicarea genezei și derulării unor evenimente politice • C5. Susținerea, promovarea și comunicarea unor idei și valori sociale și politice. • Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor din domeniul ideilor politice • Utilizarea conceptelor fundamentale în interpretarea unor situații socio- politice concrete |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea, individual sau în echipă , a unui proiect privind teoriile sociale și politice • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă prin dezvoltarea capacității de organizare, adaptare la situații neprvăzute, comunicarea, capacitatea de a obține informații și daate adecvate în situații complexe pentru a analiza o problemă specifică și a formula soluții posibile prin asumarea răspunderii în scopul luării unei decizii importante • Inițierea și menținerea relațiilor funcționale într-un mediu multicultural și pluralist, bazat pe încredere reciprocă, empatie și comunicare, în spiritul respectării demnității tuturor persoanelor, indiferent de originea lor etnică, națională, religioasă sau rasială, de gen, stil de viață sau dizabilitate |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p>Cursul <u>Filosofie politică. Teorie politică modernă</u> are ca obiectiv introducerea unora dintre direcțiile cele mai importante de dezvoltare ale teoriei politice contemporane, în scopul familiarizării studenților cu principalele cadre conceptuale în care s-a format gândirea politică a secolului 20 și 21. Sunt urmărite acele viziuni și abordări asupra disciplinei științei politice și a istoriei sale care s-au constituit ca marcatori ai teoriei politice contemporane. Se analizează următoarele orientări din teoria politică contemporană, subliniindu-se semnificația și importanța contribuțiilor acestora la dezvoltarea științei politice: 1. Neopozitivismul și corespondența acestuia cu teoria politică de la începutul secolului 20; 2. Filosofia politică și perspectiva Anti-știință din teoria politică contemporană. Tradiții și tendințe în filosofia politică contemporană. 3. Marxism, neomarxism, post marxism. Teoria mișcărilor sociale. 4. Teoria Critică. 5. Post modernism 6. Abordarea alegerii raționale. Totodată cursul prezintă domenii alternative de dezvoltare ale teoriei politice, atât din punct de vedere cultural – confucianismul și</p> |
|---------------------------------------|---|

| | |
|---------------------------|--|
| | islamismul – cât și din punct de vedere al obiectului de reflecție – mediul. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • formarea abilităților de a reflecta, manevra și discuta independent și critic în formă orală și scrisă subiecte curente ale teoriei politice contemporane • realizarea legăturii dintre problemele de teorie politica și fenomenologia politica cotidiană • formarea și exersarea unor abilități precum identificarea problematicii dezbătute în text/cotidian, urmărirea dezvoltării liniilor de argumentare în susținerea ideilor ca și în formularea pozițiilor critice • formarea și exersarea abilității de a comunica activ și critic, de a participa la subiectele dezbătute, de a dezvolta analitic un text științific. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|--|--|
| Introducere. Teoria politică contemporană, Viziuni și abordări asupra disciplinei științelor politice și a istoriei sale. | Prelegere interactivă | Studentii audienți ai cursului vor lucra sistematic pe baza lecturii și conspectelor individuale. Verificarea va avea diferite forme: dezbateri și discuții; teme de și în “clasa”, prezentări individuale și în grup. O cerință majoră este participarea regulată la cursuri. |
| Știința politică în secolul XX. și viziunile competitive asupra istoriei disciplinei. . | Prelegere interactivă | |
| Pozitivismul. Max Weber: Distincția fapte-valori. Sensul și semnificația sa metodologică | Prelegere interactivă | |
| Școala realistă în context | Prelegere interactivă | |
| Critica pozitivismului. Rolul și semnificația filosofiei politice | Prelegere interactivă Lucru în echipă | |
| Filosofia politică contemporană. Tradiții și tendințe. Teoria dreptății. John Rawls, Robert Nozick și Michael Walzer | Prelegere interactivă Lucru în echipă | |
| Marxism, neomarxism, post marxism. Teoria mișcărilor sociale | Prelegere interactivă Lucru în echipă | |
| Post modernismul. Analiza puterii. la Michel Foucault | Prelegere interactivă | |
| Teoria critică: veche și nouă | Prelegere interactivă | |
| Teoria alegerii raționale. | Prelegere interactivă | |
| Confucianismul | Prelegere interactivă Lucru în echipă | |
| Islamismul | Prelegere interactivă Lucru în echipă | |
| Teoria politică și mediul | Prelegere interactivă | |

| | | |
|---|---|---|
| | Lucru în echipă | |
| Concluzii și evaluare a relevanței cunoașterii teoretice | Prelegere interactivă | |
| <p>Bibliografie</p> <p>Benjamin, Walter, Jaques Derrida, Despre violență. 2004 Idea Design & Print Editură Cluj</p> <p>Daniel Bell. East Asia and the West: The Impact of Confucianism on Anglo-American Political Theory. In <i>The Oxford Handbook of Political Theory</i>, Dryzec, Honig, Phillips (eds.), 2006, Pp. 262-280</p> <p>Roxanne L. Euben. Changing Interpretations of Modern and Contemporary Islamic Political Theory. In <i>The Oxford Handbook of Political Theory</i>, Dryzec, Honig, Phillips (eds.), 2006, Pp. 297-313</p> <p>R.E. Goodin și H.-D. Klingemann, ed., Manual de știință politică. Iași: Polirom. 2005</p> <p>Michel Foucault. The Subject and the Power. În vol. <i>Readings in Contemporary Political Sociology</i>. Kate Nash ed. Oxford. Blackwell Publishers</p> <p>Jurgen Habermas. The Public Sphere. În vol. <i>Contemporary Political Philosophy. An Anthology</i>. Robert E. Goodin și Philip Pettit, editori. Blackwell Publishers. Oxford. 1997.</p> <p>John M. Meyer. Political Theory and the Environment. In <i>The Oxford Handbook of Political Theory</i>, Dryzec, Honig, Phillips (eds.), 2006, Pp. 773-791</p> <p>Gaetano Mosca, The Ruling Class. Elementi di Scienza Politica 1939. McGraw –Hill Book Company. New York, Toronto London</p> <p>Michels, Robert. 2001. Political Parties. Batoche Books. Kitchener.</p> <p>Robert Nozick. Distributive Justice. În vol. <i>Contemporary Political Philosophy. An Anthology</i>. Robert E. Goodin și Philip Pettit, editori. Blackwell Publishers. Oxford. 1997.</p> <p>John Rawls. Justice as Fairness. În vol. <i>Contemporary Political Philosophy. An Anthology</i>. Robert E. Goodin și Philip</p> <p>Sartori, Giovanni 1999, Teoria democrației reinterpretată. Iași. Editura Polirom</p> <p>John Scott. Rational choice theory. In <i>Theory and Society: Understanding the Present</i>. Ed. By G. Browning, A. Haleli, N. Hewlett, and F. Webster. Sage Publications, 1999. Pp. 126-137.</p> <p>Charles Tilly. Social Movements 1768 - 2004</p> <p>Michael Walzer. Complex Equality. În vol. <i>Contemporary Political Philosophy. An Anthology</i>. Robert E. Goodin și Philip Pettit, editori. Blackwell Publishers. Oxford. 1997</p> <p>Max Weber. Caracterul “obiectiv” al cunoașterii în domeniul științelor sociale și politice (1904). În vol. <i>Teorie și metodă în științele culturii</i>. Polirom 2001. Pp. 9-66.</p> | | |
| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| Tema 1. Structura seminarului | Prezentare și discuții | |
| Tema 2. Pozitivismul. Comparație Weber - Almond | Prezentări realizate de studenți și dezbateri | Pentru întâlnirile de seminar, fiecare student va avea de întocmit conspecte din ale materialelor din bibliografia obligatorie la zi. Studentii vor avea de citit, studiat, rezumat și discutat, individual și în |

| | | |
|--|---|-------------------------|
| | | grup, textele anuntate. |
| Tema 3. Școala realistă – Studiul modern al elitelor | Prezentări realizate de studenți și dezbateri | |
| Tema 4. Critica pozitivismului | Prezentări realizate de studenți și dezbateri | |
| Tema 5. Filosofia politică reflexivă și normativă | Prezentări realizate de studenți și dezbateri | |
| Tema 6. Teoria dreptății. Fundamentarea dreptului și a dreptății. Dezbateri și poziții | Prezentări realizate de studenți și dezbateri | |
| Tema 7. Teoria mișcărilor sociale. Gramsci, Althusser, Tilly | Prezentări realizate de studenți și dezbateri | |
| Tema 8. Genealogia puterii – analiza postmodernă | Prezentări realizate de studenți și dezbateri | |
| Tema 9. Teoria critica. Public și privat în sfera publică | Prezentări realizate de studenți și dezbateri | |
| Tema 10. Maximalismul științific în teoria alegerii raționale | Prezentări realizate de studenți și dezbateri | |
| Tema 11. Teoria politică alternativă. Confucianismul | Prezentări realizate de studenți și dezbateri | |
| Tema 12. Teoria politică alternativă. Islamismul | Prezentări realizate de studenți și dezbateri | |
| Tema 13. Teoria politică și mediul | Prezentări realizate de studenți și dezbateri | |
| Tema 14. Recapitulare | Evaluarea generală a activității | |
| <p>Bibliografie selectivă</p> <p>Gabriel A. Almond. Știința politică: Istoria disciplinei. În <i>A new Handbook of Political Science</i>. Goodin și Klingeman, 2000.</p> <p>Pareto, Vilfredo, Traitee de sociologie generale. 1920 Paris</p> <p>Bhiku Parekh. Teoria politică. Tradiții în filosofia politică. În <i>A new Handbook of Political Science</i>. Goodin și Klingeman, 2000</p> <p>Kate Nash. Contemporary Political Sociology. Globalization, Politics and Power. Oxford. Blackwell Publishers 2000.</p> <p>Iris Marion Young. Teoria politică: o privire de ansamblu. În <i>A new Handbook of Political Science</i>. Goodin și Klingeman, 2000.</p> | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina este elaborată pe baza unor manuale, lucrări și studii recunoscute internațional ca fundamentale pentru domeniu.
- Principalele teme tratate în cadrul cursului și seminariilor se înscriu în plaja de actualitate a nevoilor și intereselor de studiu și cercetare în domeniu

- Tematica și organizarea cursurilor și seminariilor corespund practicii didactice specifice subiectului. Bibliografia conține lucrări importante care au definit direcția domeniului.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | -cunoaștere și înțelegere a conceptelor și instrumentelor specifice teoriei | - Examen oral pe baza temelor și bibliografiei cursului și seminarului | 40% |
| | capacitatea de a realiza cercetare comparativă în domeniu | Realizarea a două eseuri academice, cu limită de timp și număr de caractere | 30% |
| 10.5 Seminar/laborator | cunoaștere și înțelegere a conceptelor și instrumentelor specifice teoriei | Prezentări și discuții în seminar Prezența 75% | 30% |
| | capacitatea de a construi un argument în susținerea unei idei pe baza bibliografiei studiate | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Studentul a fost prezent la cel puțin 50% din cursuri și 75% din seminarii • A participat cel puțin o dată la activitățile în echipă ale cursului • A prezentat cel puțin o dată în cadrul seminarului • A redactat cel puțin unul dintre cele două eseuri academice • A susținut examenul oral. | | | |

Data completării

12.09.2016.....

Semnătura titularului de curs

Kantor Irina Ana.....

Semnătura titularului de seminar

Madalina Mocan.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....