

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Științe Politice |
| 1.4 Domeniul de studii | Științe Politice |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Științe Politice |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|---------------|---|------------------------|---|-------------------------|-------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Politica comparata: teorie si metoda | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Conf.univ.dr.Marian Cosmin Gabriel | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Dr. Daniela Angi | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 2 | 2.5 Semestrul | 3 | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Obligatorie |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|--------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 6 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 4 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 84 | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 56 |
| Distribuția fondului de timp: Studiu fata-in-fata: 6 ore. Studiu individual: 3 ore. | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 6 x14 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 1.5x14 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 1.5x14 |
| Tutoriat | | | | | |
| Examinări | | | | | 8 |
| Alte activități: | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 42 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 84 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 5 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului | <p>Notiunea de <i>plagiat</i> se definește în conformitate cu normele Catedrei de Științe Politice a Universității « Babeș-Bolyai »:</p> <p>(http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/). Plagiul și tentativa de fraudă la examen se sancționează cu nota 1 la acest curs și expunerea cazului în ședința Catedrei pentru luarea măsurilor administrative corespunzătoare.</p> <p>Frauda la examenul final se pedepsește cu eliminarea de la examen.</p> |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | <p>Prezența la seminarii este obligatorie, conform regulamentelor universității, în proporție de 75%.</p> <p>Nota de la examenul de reanță include și componenta de seminar (40% - elaborearea unei lucrări de cercetare a grupei de studenți și 20% - activitatea individuală la seminar). Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplinește criteriile de promovare a disciplinei acesta are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor.</p> |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice.</p> <p>Analiza unei situații concrete prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul științelor politice</p> <p>Realizarea, individual sau în echipă, a unui proiect privind teoriile sociale și politice</p> <p>Utilizarea adecvată a conceptelor de bază din domeniul științele politice</p> <p>Utilizarea aparatului conceptual al științelor politice în evaluarea relevanței și impactului teoriilor social-politice</p> <p>Utilizarea conceptelor fundamentale din științele politice în descrierea și explicarea genezei și derulării unor evenimente și procese</p> <p>Realizarea unui plan strategic prin aplicarea metodelor specifice științelor politice</p> <p>Utilizarea conceptelor fundamentale în interpretarea unor situații socio-politice concrete</p> <p>Utilizarea criteriilor și metodelor standard în aprecierea unor programe politice</p> |
| Competențe transversale | <p>Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p>Politica comparată este un sub-domeniu al Științelor Politice, care are la bază metoda comparativă pentru a evalua asemănările și deosebirile dintre sistemele politice. Scopul nostru este de a înțelege și anticipa trăsături/caracteristici politice între țări, astfel încât să putem face aprecieri generale despre fenomene politice. Utilizarea metodei de analiză comparativă permite extinderea înțelegerii teoretice cu privire la procesele politice. În plus, aceasta oferă o perspectivă asupra relațiilor dintre cetățeni și instituții, precum și asupra relațiilor între indivizii dintr-o societate. Metoda comparativă aprofundează înțelegerea noastră (și, sperăm, aprecierea noastră) cu privire la alte țări și culturi și pune în lumină caracteristicile sistemului nostru politic și rolul nostru ca actori politici.</p> |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>În cadrul cursului, veți vedea repede că politica se desfășoară în mod diferit în întreaga lume. Comportamentul politic și orientările politice variază în funcție de normele culturale, iar instituțiile politice influențează comportamentul cetățeanului și atitudinile acestuia. În funcție de diferite contexte politice și culturale, oamenii abordează și evaluează politica și liderii politici altfel decât ar putea-o face, spre exemplu, un român tipic. În ciuda acestor diferențe, anumite atitudini și comportamente politice transcend frontierele. Eforturile noastre vor fi îndreptate spre dezvoltarea unor instrumente analitice care să ne permită identificarea și explicarea diferențelor și asemănarilor între sisteme politice. Altfel spus, vom dezvolta o serie de concepte teoretice care să explice variația între cazuri. Capacitatea de a explica această variație are un impact profund asupra înțelegerii noastre cu privire la lume. De exemplu, vom fi capabili să evaluăm care sunt probabilitățile de a susține democrația, una din temele centrale ale cursului.</p> <p>Vom aborda o serie de întrebări pe care orice comparativist le ridică: De ce sunt unele sisteme politice autoritare, în timp ce altele sunt democratice? Cum influențează alegerile instituționale comportamentul și atitudinile politice? Cum dau instituțiile formă opțiunilor politice ale liderilor politici? În ce măsură valorilor culturale determina un comportament politic? Cum depinde dezvoltarea politică de dezvoltarea economică? Vom explora acestea și alte întrebări prin dezvoltarea unui cadru teoretic, bazat pe metoda comparativă. Vom testa acest cadru teoretic printr-o serie de studii de caz. Vă vom provoca apoi să trageți concluzii proprii prin intermediul unor proiecte de cercetare individuale.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>La sfârșitul semestrului studenții trebuie să:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să înțeleagă conceptele fundamentale în compararea sistemelor politice; - Să fie familiarizați cu principalele teorii și abordări ale disciplinei; - Să fie familiarizați cu principalele tehnici de analiză; - Să fie în măsură să realizeze un studiu comparativ; |
|--|--|

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|---|--|
| Introducere și Cerințe. Curs: curs introductiv. De ce un curs de politică comparată? Structura cursului. Bibliografie, resurse web, modalități de examinare. | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. |
| Ce, cum și de ce comparăm. Exemple de cercetare în domeniul politicii comparate. Studii de caz, studii comparative cu număr mic de cazuri, studii comparative cu multe cazuri. Logica comparației. Identificarea și logica de tipurilor de regim politic. | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. |
| Tipuri de regim – Democrație, Totalitarism și regimuri intermediare. Surse de putere și surse legitimitate ale regimurilor politice. Legitimitatea și stabilitate regimului. Identificarea și compararea culturii politice. | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. |
| Structura statului. Rolul constituțiilor; state federale vs state unitare; aranjamente între executiv și legislativ; alte componente (sistemul judiciar, birocrăția, armata). | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. |
| Comparația dintre Marea Britanie și Statele Unite. Comparație între cele două sisteme instituționale; compararea culturii politice din Marea Britanie și Statele Unite. | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. |
| Sisteme electorale și Semi-presidențialism în Franța. Compararea sistemelor electorale: SMD / sistemele "plurale", sistemul majoritar cu de două tururi de scrutin, PR, sistemele mixte; Conturarea caracteristicilor de baza ale sistemului politic francez. | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. |
| Agregarea și articularea intereselor – Partide și grupuri de interes. Compararea sistemelor de partide; compararea grupurilor de interes. Definirea unui partid politic. Ce rol joacă partidele politice într-o democrație? Partidele politice trebuie să fie "democratice" pentru a putea funcționa într-o democrație? În ce măsură sistemele de partide sunt un produs al discrepanțelor sociale sau ale alegerilor instituționale? Ce este societatea civilă? Ce rol joacă societatea civilă într-o democrație? Care sunt consecințele sistemelor de grupuri de interes pluraliste vs cele neo-corporatiste? | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. |
| Comparația dintre Germania și Japonia. Elemente de bază ale studiilor de caz german și japonez: instituții, partide, sisteme de interese de grup; Germania și Japonia ca modele de succes ale tranziției la democrație. | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. |
| Politica tranziției – cazul Rusiei. Reconsiderarea | Expunerea unui set de | Studenții au obligația de |

| | | |
|--|---|--|
| democrației; instituții, partide, și grupuri de interese rusești; rolul culturii politice în democrație; Rusia în perspectivă comparativă. | concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. |
| Politica tranziției – cazul Chinei. Schimbări în sistemul politic și economic chinez; instituții în China; participare politică în China. | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. |
| Tranziție și dezvoltare economică – Mexic și Brazilia. Elemente de bază ale sistemelor politice din Mexic și Brazilia; Tranzițiile către democrație în America Latină; dezvoltare economică: identificarea și soluționarea problemelor. | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. |
| Islam și tipuri de regim politic. Rolul religiei în funcționarea unui sistem politic; elementele de bază ale sistemului politic din Iran. Poate Iranul să se democratizeze? Sunt incompatibile Islamul și democrația? | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. |
| Aplicații – Recapitularea temelor abordate de curs. | Dezbateri. Întrebări și răspunsuri. | Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. |

Bibliografie obligatorie:

Gabriel Almond, et. al. *Comparative Politics Today: A World View*. Longman, 2008

Notă: Este vorba de editia a 9-a ca cărți. Primele 7 capitole ale acestei cărți au apărut în limba română sub titlul *Politica comparată astăzi: cadru teoretic*, Institutul European, 2009. Dacă utilizați o ediție anterioară, vă rugăm să vă asigurați că citiți capitolul/paginile corespunzătoare, deoarece acestea variază în funcție de ediție. De asemenea, vă rugăm să alocați timp pentru a vă actualiza informația cu privire la evenimentele curente necesare realizării studiilor de caz proprii (de exemplu, rezultatele electorale recente).

În plus față de acest text de bază există o serie de alte texte obligatorii, disponibile în format electronic. De asemenea, am inclus și o serie de lecturi "recomandate" pentru aceia dintre voi care vor dori să exploreze în profunzime o problemă abordată la curs sau seminar. Aceste lecturi pot fi foarte utile în generarea de idei și de substanță pentru lucrările de cercetare ale fiecăruia dintre dumneavoastră.

Curs 2

Bibliografie obligatorie:

Gabriel Almond et. al. Chapters 1-2 (pp. 1-42);

Dahl, Robert A., *Poliarhiile: participare și opoziție*, Iași, Institutul European, 2000, pp: 1-16.

Apter, David E. "Politica comparată: vechi și nou", Klingemann și Fuchs, editori, *Manual de Știință Politică*, Iași, Polirom, 2005. - disponibil în biblioteci

Bibliografie recomandată:

Adrian Prentice Hull - *Comparative Political Science: An Inventory and Assessment since the 1980's, PS: Political Science and Politics*, Vol. 32, No. 1. (Mar., 1999), pp. 117-124;

B. Guy Peters, *Comparative Politics: Theory and Method*, Basingstoke: Palgrave, 2004, capitolul 1

Arend Lijphart - *Comparative Politics and the Comparative Method, The American Political Science Review*, Vol. 65, No. 3. (Sep., 1971), pp. 682-693.

Sartori, Giovanni. 1991. „Comparing and Miscomparing”. În *Journal of Theoretical Politics* 3(3):243-257.

Timothy C. Lim, *Doing Comparative Politics: An Introduction to Approaches and Issues*, Lynne Rienner Publishers, 2006, capitolul 1 – Introduction.

Curs 3

Bibliografie obligatorie:

Gabriel Almond et al., Chapter 3 (pp. 43-59)

Ronald Inglehart, How Solid Is Mass Support for Democracy: And How Can We Measure It?, *PS: Political Science and Politics*, Vol. 36, No. 1. (Jan., 2003), pp. 51-57.

Welzel, Christian and Ronald Inglehart, The Role of Ordinary People in Democratization, *Journal of Democracy* 2008 (January) 19, 1: 126-140

Curs 4

Bibliografie obligatorie:

Gabriel Almond, et. al. Chapter 6 (pp. 101-126)

Rita Jalali; Seymour Martin Lipset, Racial and Ethnic Conflicts: A Global Perspective, *Political Science Quarterly*, Vol. 107, No. 4. (Winter, 1992-1993), pp. 585-606.

Arend Lijphart, Constitutional Design for Divided Societies, *Journal of Democracy* 2004 (April) 15, 2: 96-109

Bibliografie recomandată:

Scott Mainwaring; Matthew S. Shugart, Juan Linz, Presidentialism, and Democracy: A Critical Appraisal, *Comparative Politics*, Vol. 29, No. 4. (Jul., 1997), pp. 449-471;

Alfred Stepan; Cindy Skach, Constitutional Frameworks and Democratic Consolidation: Parliamentarianism versus Presidentialism, *World Politics*, Vol. 46, No. 1. (Oct., 1993), pp. 1-22;

Sartori, Giovanni. *Comparative Constitutional Engineering: An Inquiry into Structures, Incentives and Outcomes*. Ed. a 2-a. New York: New York University Press. Cap. 5-7.

Curs 5

Bibliografie obligatorie:

Gabriel Almond et. al., Chapter 8 (pp. 152-201) and Chapter 19 (pp. 712-754)

Curs 6

Bibliografie obligatorie:

Arend Lijphart, The Political Consequences of Electoral Laws, 1945-85, *The American Political Science Review*, Vol. 84, No. 2. (Jun., 1990), pp. 481-496;

Pippa Norris, Choosing Electoral Systems: Proportional, Majoritarian and Mixed Systems, *International Political Science Review / Revue internationale de science politique*, Vol. 18, No. 3, Contrasting Political Institutions. Institutions politiques contrastées#. (Jul., 1997), pp. 297-312.

Bibliografie recomandată:

John T. Ishiyama, Transitional Electoral Systems in Post-Communist Eastern Europe, *Political Science Quarterly*, Vol. 112, No. 1. (Spring, 1997), pp. 95-115.

Carles Boix, Setting the Rules of the Game: The Choice of Electoral Systems in Advanced Democracies, *The American Political Science Review*, Vol. 93, No. 3. (Sep., 1999), pp. 609-624;

Curs 7

Examen partial

Curs 8

Bibliografie obligatorie:

Gabriel Almond et al., Chapter 4 (pp. 60-78) and Chapter 5 (pp. 79-100)

Bibliografie recomandată:

Donald A. Gross; Lee Sigelman, Comparing Party Systems: A Multidimensional Approach, *Comparative Politics*, Vol. 16, No. 4. (Jul., 1984), pp. 463-479;

Octavio Amorim Neto; Gary W. Cox, Electoral Institutions, Cleavage Structures, and the Number of Parties, *American Journal of Political Science*, Vol. 41, No. 1. (Jan., 1997), pp. 149-174;

Jakub Zielinski, *Translating Social Cleavages into Party Systems: The Significance of New Democracies*, <http://politics.as.nyu.edu/docs/IO/4758/zielinski.pdf>

Steven B. Wolinetz, *Classifying Party Systems: Where Have All the Typologies Gone?*, Prepared for the Annual Meeting of the Canadian Political Science Association Winnipeg, Manitoba, June, 2004, <http://www.cpsa-acsp.ca/papers-2004/Wolinetz.pdf>

Curs 9

Bibliografie obligatorie:

Gabriel Almond et. al., Chapter 10 (pp. 256-307) and Chapter 11 (pp. 308-357)

Bibliografie recomandată:

Omar G. Encarnación, Civil Society and the Consolidation of Democracy in Spain
Political Science Quarterly, Vol. 116, No. 1. (Spring, 2001), pp. 53-79;

Curs 10

Bibliografie obligatorie:

Gabriel Almond et. al., Chapter 12 (pp. 358-405)

Gerardo L. Munck; Carol Skalnik Leff, Modes of Transition and Democratization: South America and Eastern Europe in Comparative Perspective, *Comparative Politics*, Vol. 29, No. 3, Transitions to Democracy: A Special Issue in Memory of Dankwart A. Rustow. (Apr., 1997), pp. 343-362

Bibliografie recomandată:

Almond, Gabriel A. și Sidney Verba, *Cultura politică. Atitudini politice și democrație în cinci națiuni*, București, DU Style și CEU Press, 1996. Capitolul 1.

Robert Putnam, *Cum funcționează democrația? Tradiții civice ale Italiei moderne*, Iași, Polirom, 2001. Capitolele 1 și 2.

Ronald, Inglehart, *Culture Shift in Advanced Industrial Societies*. Princeton: Princeton University Press, 1990. Introducerea și capitolul 1.

Curs 11

Bibliografie obligatorie:

Gabriel Almond et. al., Chapter 13 (pp. 406-453)

Zhong, Yang, Political Culture and Participation in the Chinese Countryside: Some Empirical Evidence, *P.S.: Political Science and Politics* 2004 (July): 445-453

Curs 12

Bibliografie obligatorie:

Gabriel Almond et al., Chapter 7 (pp. 127-151), Chapter 14 (pp. 454-505), & Chapter 15 (pp. 506-561)

Bibliografie recomandată:

Joseph LaPalombara - Macrotheories and Microapplications in Comparative Politics: A Widening Chasm, *Comparative Politics*, Vol. 1, No. 1. (Oct., 1968), pp. 52-78;

Charles W. Anderson, Comparative Policy Analysis: The Design of Measures, *Comparative Politics*, Vol. 4, No. 1. (Oct., 1971), pp. 117-131;

Montgomery van Wart; N. Joseph Cayer, Comparative Public Administration: Defunct, Dispersed, or Redefined?, *Public Administration Review*, Vol. 50, No. 2. (Mar. - Apr., 1990), pp. 238-248;

Curs 13

Bibliografie obligatorie:

Gabriel Almond et. al., Chapter 16 (pp. 562-607)

Fish, M. Steven, Islam and Authoritarianism, *World Politics* 2002 (October) 55: 4-37

Curs 14

Recapitulare

8.2 Seminar / laborator

Introducere și Cerințe. Cerințe pentru seminar.

Metode de predare

Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor

Observații

Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Fiecare student își alege un studiu de caz pe care îl va urmări și

| | | |
|--|--|--|
| | exemple. | dezvolta pe parcursul semestrului ilustrând modul în care conceptele și noțiunile predate de la curs și seminar se aplică respectivului caz. |
| Ce, cum și de ce comparăm. Ce este democrația? Ce nu este? Cum știm dacă ceea ce vedem este democrație? | Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Fiecare student își alege un studiu de caz pe care îl va urmări și dezvolta pe parcursul semestrului ilustrând modul în care conceptele și noțiunile predate de la curs și seminar se aplică respectivului caz. |
| Tipuri de regim – Democrație, Totalitarism și regimuri intermediare. În ce fel, dacă acest lucru se întâmplă, un regim nedemocratic poate fi considerat legitim? Cetățenii merită regimul politic pe care îl au la un moment dat? Cultura politică explică totul, prin urmare, nu explică nimic? | Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Fiecare student își alege un studiu de caz pe care îl va urmări și dezvolta pe parcursul semestrului ilustrând modul în care conceptele și noțiunile predate de la curs și seminar se aplică respectivului caz. |
| Structura statului. Care sunt principalele avantaje ale unui sistem prezidențial? Dar ale unui sistem parlamentar? Un sistem semi-prezidențial are ce e mai bun "din ambele lumi"? De ce Lijphart recomandă ca societățile profund divizate să aleagă un sistem parlamentar asupra altor forme de aranjament între executiv și legislativ? | Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Fiecare student își alege un studiu de caz pe care îl va urmări și dezvolta pe parcursul semestrului ilustrând modul în care conceptele și noțiunile predate de la curs și seminar se aplică respectivului caz. |
| Comparația dintre Marea Britanie și Statele Unite. Dați un exemplu concret de control a puterii executive în Marea Britanie și apoi un exemplu similar în SUA. În ce măsură s-ar putea spune că primul ministru britanic poate fi numit "președintele britanic"? Marea Britanie este mai bine descrisă ca fiind un stat unitar sau un stat federal? Cât de diferite sunt atitudinile față de politică în Marea Britanie și Statele Unite? | Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Fiecare student își alege un studiu de caz pe care îl va urmări și dezvolta pe parcursul semestrului ilustrând modul în care conceptele și noțiunile predate de la curs și seminar se aplică respectivului caz. |
| Sisteme electorale și Semi-prezidențialism în Franța. Descrieți avantajele și dezavantajele diferitelor opțiuni în alegerea unui sistem electoral? În afară de modul de numărare a voturilor, ce alte caracteristici ale unui sistem electoral le vedeți ca fiind critice? Care ar fi consecințele probabile ale schimbării sistemelor electorale (american, britanic, francez) într-un sistem electoral proporțional? | Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Fiecare student își alege un studiu de caz pe care îl va urmări și dezvolta pe parcursul semestrului ilustrând modul |

| | | |
|---|--|--|
| Care sunt problemele principale cu care se confruntă sistemul politic francez? | | in care conceptele si noțiunile predate de la curs si seminar se aplică respectivului caz. |
| Agregarea și articularea intereselor – Partide și grupuri de interes. Studii de caz. Prezentările studenților. | Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Fiecare student își alege un studiu de caz pe care il va urmări și dezvoltă pe parcursul semestrului ilustrând modul in care conceptele si noțiunile predate de la curs si seminar se aplică respectivului caz. |
| Comparația dintre Germania și Japonia. Studii de caz. Prezentările studenților. | Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Fiecare student își alege un studiu de caz pe care il va urmări și dezvoltă pe parcursul semestrului ilustrând modul in care conceptele si noțiunile predate de la curs si seminar se aplică respectivului caz. |
| Politica tranziției – cazul Rusiei. Studii de caz. Prezentările studenților. | Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Fiecare student își alege un studiu de caz pe care il va urmări și dezvoltă pe parcursul semestrului ilustrând modul in care conceptele si noțiunile predate de la curs si seminar se aplică respectivului caz. |
| Politica tranziției – cazul Chinei. Studii de caz. Prezentările studenților. | Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Fiecare student își alege un studiu de caz pe care il va urmări și dezvoltă pe parcursul semestrului ilustrând modul in care conceptele si noțiunile predate de la curs si seminar se aplică respectivului caz. |
| Tranziție și dezvoltare economică – Mexic și Brazilia. Studii de caz. Prezentările studenților. | Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Fiecare student își alege un studiu de caz pe care il va urmări și dezvoltă pe parcursul semestrului ilustrând modul in care conceptele si noțiunile predate de la curs |

| | | |
|---|--|--|
| | | si seminar se aplică respectivului caz. |
| Islam și tipuri de regim politic. Studii de caz. Prezentările studenților. | Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Fiecare student își alege un studiu de caz pe care îl va urmări și dezvolta pe parcursul semestrului ilustrând modul în care conceptele și noțiunile predate de la curs și seminar se aplică respectivului caz. |
| Aplicații – Recapitularea temelor abordate de curs. | Dezbateri. Întrebări și răspunsuri | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus |

Bibliografie obligatorie:

Gabriel Almond, et. al. *Comparative Politics Today: A World View*. Longman, 2008

Notă: Este vorba de editia a 9-a ca cărți. Primele 7 capitole ale acestei cărți au apărut în limba română sub titlul *Politica comparată astăzi: cadru teoretic*, Institutul European, 2009. Dacă utilizați o ediție anterioară, vă rugăm să vă asigurați că citiți capitolul/paginile corespunzătoare, deoarece acestea variază în funcție de ediție. De asemenea, vă rugăm să alocați timp pentru a vă actualiza informația cu privire la evenimentele curente necesare realizării studiilor de caz proprii (de exemplu, rezultatele electorale recente).

În plus față de acest text de bază există o serie de alte texte obligatorii, disponibile în format electronic. De asemenea, am inclus și o serie de lecturi "recomandate" pentru aceia dintre voi care vor dori să exploreze în profunzime o problemă abordată la curs sau seminar. Aceste lecturi pot fi foarte utile în generarea de idei și de substanță pentru lucrările de cercetare ale fiecăruia dintre dumneavoastră.

Seminar 2

Bibliografie obligatorie:

Gabriel Almond et. al. Chapters 1-2 (pp. 1-42);

Dahl, Robert A., *Poliarhiile: participare și opoziție*, Iași, Institutul European, 2000, pp: 1-16.

Apter, David E. "Politica comparată: vechi și nou", Klingemann și Fuchs, editori, *Manual de Știință Politică*, Iași, Polirom, 2005. - disponibil în biblioteci

Bibliografie recomandată:

Adrian Prentice Hull - *Comparative Political Science: An Inventory and Assessment since the 1980's*, *PS: Political Science and Politics*, Vol. 32, No. 1. (Mar., 1999), pp. 117-124;

B. Guy Peters, *Comparative Politics: Theory and Method*, Basingstoke: Palgrave, 2004, capitolul 1

Arend Lijphart - *Comparative Politics and the Comparative Method*, *The American Political Science Review*, Vol. 65, No. 3. (Sep., 1971), pp. 682-693.

Sartori, Giovanni. 1991. „Comparing and Miscomparing”. În *Journal of Theoretical Politics* 3(3):243-257.

Timothy C. Lim, *Doing Comparative Politics: An Introduction to Approaches and Issues*, Lynne Rienner Publishers, 2006, capitolul 1 – Introduction.

Seminar 3

Bibliografie obligatorie:

Gabriel Almond et al., Chapter 3 (pp. 43-59)

Ronald Inglehart, How Solid Is Mass Support for Democracy: And How Can We Measure It?, *PS: Political Science and Politics*, Vol. 36, No. 1. (Jan., 2003), pp. 51-57.

Welzel, Christian and Ronald Inglehart, The Role of Ordinary People in Democratization, *Journal of Democracy* 2008 (January) 19, 1: 126-140

Seminar 4

Bibliografie obligatorie:

Gabriel Almond, et. al. Chapter 6 (pp. 101-126)

Rita Jalali; Seymour Martin Lipset, Racial and Ethnic Conflicts: A Global Perspective, *Political Science Quarterly*, Vol. 107, No. 4. (Winter, 1992-1993), pp. 585-606.

Arend Lijphart, Constitutional Design for Divided Societies, *Journal of Democracy* 2004 (April) 15, 2: 96-109

Bibliografie recomandată:

Scott Mainwaring; Matthew S. Shugart, Juan Linz, Presidentialism, and Democracy: A Critical Appraisal, *Comparative Politics*, Vol. 29, No. 4. (Jul., 1997), pp. 449-471;

Alfred Stepan; Cindy Skach, Constitutional Frameworks and Democratic Consolidation: Parliamentarianism versus Presidentialism, *World Politics*, Vol. 46, No. 1. (Oct., 1993), pp. 1-22;

Sartori, Giovanni. *Comparative Constitutional Engineering: An Inquiry into Structures, Incentives and Outcomes*. Ed. a 2-a. New York: New York University Press. Cap. 5-7.

Seminar 5

Bibliografie obligatorie:

Gabriel Almond et. al., Chapter 8 (pp. 152-201) and Chapter 19 (pp. 712-754)

Seminar 6

Bibliografie obligatorie:

Arend Lijphart, The Political Consequences of Electoral Laws, 1945-85, *The American Political Science Review*, Vol. 84, No. 2. (Jun., 1990), pp. 481-496;

Pippa Norris, Choosing Electoral Systems: Proportional, Majoritarian and Mixed Systems, *International Political Science Review / Revue internationale de science politique*, Vol. 18, No. 3, Contrasting Political Institutions. Institutions politiques contrastées#. (Jul., 1997), pp. 297-312.

Bibliografie recomandată:

John T. Ishiyama, Transitional Electoral Systems in Post-Communist Eastern Europe, *Political Science Quarterly*, Vol. 112, No. 1. (Spring, 1997), pp. 95-115.

Carles Boix, Setting the Rules of the Game: The Choice of Electoral Systems in Advanced Democracies, *The American Political Science Review*, Vol. 93, No. 3. (Sep., 1999), pp. 609-624;

Seminar 7

Examen partial

Seminar 8

Bibliografie obligatorie:

Gabriel Almond et al., Chapter 4 (pp. 60-78) and Chapter 5 (pp. 79-100)

Bibliografie recomandată:

Donald A. Gross; Lee Sigelman, Comparing Party Systems: A Multidimensional Approach, *Comparative Politics*, Vol. 16, No. 4. (Jul., 1984), pp. 463-479;

Octavio Amorim Neto; Gary W. Cox, Electoral Institutions, Cleavage Structures, and the Number of Parties, *American Journal of Political Science*, Vol. 41, No. 1. (Jan., 1997), pp. 149-174;

Jakub Zielinski, *Translating Social Cleavages into Party Systems: The Significance of New Democracies*, <http://politics.as.nyu.edu/docs/IO/4758/zielinski.pdf>

Steven B. Wolinetz, *Classifying Party Systems: Where Have All the Typologies Gone?*, Prepared for the Annual Meeting of the Canadian Political Science Association Winnipeg, Manitoba, June, 2004, <http://www.cpsa-acsp.ca/papers-2004/Wolinetz.pdf>

Seminar 9

Bibliografie obligatorie:

Gabriel Almond et. al., Chapter 10 (pp. 256-307) and Chapter 11 (pp. 308-357)

Bibliografie recomandată:

Omar G. Encarnación, Civil Society and the Consolidation of Democracy in Spain

Political Science Quarterly, Vol. 116, No. 1. (Spring, 2001), pp. 53-79;

Seminar 10

Bibliografie obligatorie:

Gabriel Almond et. al., Chapter 12 (pp. 358-405)

Gerardo L. Munck; Carol Skalnik Leff, Modes of Transition and Democratization: South America and Eastern Europe in Comparative Perspective, *Comparative Politics*, Vol. 29, No. 3, Transitions to Democracy: A Special Issue in Memory of Dankwart A. Rustow. (Apr., 1997), pp. 343-362

Bibliografie recomandată:

Almond, Gabriel A. și Sidney Verba, *Cultura politică. Atitudini politice și democrație în cinci națiuni*, București, DU Style și CEU Press, 1996. Capitolul 1.

Robert Putnam, *Cum funcționează democrația? Tradiții civice ale Italiei moderne*, Iași, Polirom, 2001. Capitolele 1 și 2.

Ronald, Inglehart, *Culture Shift in Advanced Industrial Societies*. Princeton: Princeton University Press, 1990. Introducerea și capitolul 1.

Seminar 11

Bibliografie obligatorie:

Gabriel Almond et. al., Chapter 13 (pp. 406-453)

Zhong, Yang, Political Culture and Participation in the Chinese Countryside: Some Empirical Evidence, *P.S.: Political Science and Politics* 2004 (July): 445-453

Seminar 12

Bibliografie obligatorie:

Gabriel Almond et al., Chapter 7 (pp. 127-151), Chapter 14 (pp. 454-505), & Chapter 15 (pp. 506-561)

Bibliografie recomandată:

Joseph LaPalombara - Macrotheories and Microapplications in Comparative Politics: A Widening Chasm, *Comparative Politics*, Vol. 1, No. 1. (Oct., 1968), pp. 52-78;

Charles W. Anderson, Comparative Policy Analysis: The Design of Measures, *Comparative Politics*, Vol. 4, No. 1. (Oct., 1971), pp. 117-131;

Montgomery van Wart; N. Joseph Cayer, Comparative Public Administration: Defunct, Dispersed, or Redefined?, *Public Administration Review*, Vol. 50, No. 2. (Mar. - Apr., 1990), pp. 238-248;

Seminar 13

Bibliografie obligatorie:

Gabriel Almond et. al., Chapter 16 (pp. 562-607)

Fish, M. Steven, Islam and Authoritarianism, *World Politics* 2002 (October) 55: 4-37

Seminar 13

Recapitulare

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Vom aborda o serie de întrebări pe care orice comparativist le ridică: De ce sunt unele sisteme politice autoritare, în timp ce altele sunt democratice? Cum influențează alegerile instituționale comportamentul și atitudinile politice? Cum dau instituțiile formă opțiunilor politice ale liderilor politici? În ce măsură valorilor culturale determina un comportament politic? Cum depinde dezvoltarea politică de dezvoltarea economică? Vom explora acestea și alte întrebări prin dezvoltarea unui cadru teoretic, bazat pe metoda comparativă. Vom testa acest cadru teoretic printr-o serie de studii de caz. Vă vom provoca apoi să trageți concluzii proprii prin intermediul unor proiecte de cercetare individuale.

La sfârșitul semestrului studenții trebuie să:

- Să înțeleagă conceptele fundamentale în compararea sistemelor politice;
- Să fie familiarizați cu principalele teorii și abordări ale disciplinei;
- Să fie familiarizați cu principalele tehnici de analiză;

- Să fie în măsură să realizeze un studiu comparativ;

Concepte de bază: metoda comparativă, studiu de caz, sistemul politic, sistemul instituțional, instituționalism, democrație, autoritarism, totalitarism, sistem electoral, formulă electorală, sisteme electorale majoritare, sisteme electorale proporționale, sistemele electorale mixte și semi-proporționale, cultură politică, cultură participativă, cultură politică dependentă, cultură parohială, cultură civică, partid politic, sistem de partide, tranziție, națiune politică, naționalismul, multi-etnicitate.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------|--|--|-------------------------------------|
| 10.4 Curs | Evaluarea nivelului de cunoștințe de specialitate predate la cursuri și seminarii | Prezentarea orală a unui/unor subiect(e)/teme prezentată(e)/dezbătută(e) la cursuri și seminarii, (vezi lista de mai jos) | 50% (din care 25% examenul parțial) |
| | Evaluarea modului de expunere și a clarității exprimării nivelului de cunoștințe de specialitate predate la cursuri și seminarii | Prezentarea orală a unui/unor subiect(e)/teme prezentată(e)/dezbătută(e) la cursuri și seminarii, (vezi lista de mai jos) | 10% (din care 25% examenul parțial) |
| 10.5 Seminar/laborator | Calitatea prezentării unei teme de analiză pe parcursul semestrului | Prezentarea unei teme de analiză pe parcursul semestrului . Documentarea centrata pe o țară aleasă la începutul semestrului (cu prezentare orală și predarea variantei scrise (1-2 pagini)) | 32% |
| | Gradul de participare activă la discutarea textelor pentru seminar | Calitatea răspunsurilor la întrebări legate de temele discutate la seminarii. | 8% |

10.6 Standard minim de performanță

Nota finală este compusă din

nota de seminar, 40%

nota la testul parțial 30% (forma de examinare: prezentarea orală a unui/unor subiect(e)/teme prezentată(e)/dezbătută(e) la cursuri și seminarii, vezi lista de mai jos)

nota la examenul final, 30% (forma de examinare: prezentarea orală a unui/unor subiect(e)/teme prezentată(e)/dezbătută(e) la cursuri și seminarii, vezi lista de mai jos)

Nota de seminar este compusă din:

Prezentarea unei teme de analiză pe parcursul semestrului = **40%**

Cerințele pentru tema de analiză vor fi discutate detaliat cu studenții în cadrul seminarului.

Lucrarea trebuie să aibă o lungime de 5-6 pagini, excluzând bibliografia, și trebuie să fie tehnoredactată (Times New Roman, caractere de 12, spațiere 1,5, margini 2). Bibliografia lucrării trebuie să conțină minim 5 titluri.

Documentarea centrata pe o țară aleasă la începutul semestrului (cu prezentare orală și predarea variantei scrise (1-2 pagini)) = **40%** (pentru obținerea punctajului maxim acordat acestei componente a seminarului, fiecare participant va realiza 6 astfel de documentări).

Participare activă la discutarea textelor pentru seminar = **20%** .

În conformitate cu articolul 29, alineatul 2 din Regulamentul care definește statutul studentului UBB, participarea la minim 75% din seminarii este obligatorie. Studenții care nu respectă această prevedere nu sunt primiți în examen, în sesiunea de restanțe inclusiv. În acest caz, disciplina trebuie să fie inclusă în contractul de studii în anul următor.

Componenta din nota finală care reflectă evaluarea activității la seminar nu poate fi modificată la examenul de restanță sau mărire. Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplinește criteriile de promovare a disciplinei studentul are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor.

Prezența la seminariile este obligatorie, conform regulamentelor universității, în proporție de 75%.

Notiunea de *plagiat* se definește în conformitate cu normele Catedrei de Științe Politice a Universității «Babes-Bolyai»: (<http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/>). Plagiatul și tentativa de fraudă la examen se sancționează cu nota 1 la acest curs și expunerea cazului în ședința Catedrei pentru luarea măsurilor administrative corespunzătoare.

Frauda la examenul final se pedepsește cu eliminarea de la examen.

Lista subiectelor/temelor de examen

Vă încurajăm să luați în considerare logica silabusului atunci când învățați pentru examene. Acesta este un prilej bun pentru a reconsidera cu atenție descrierea cursului. În acest curs am urmărit să identificăm elemente care sunt prezente în toate sistemele politice. Aceste elemente conceptuale sunt variabile - ar putea să ia atribute diferite în diferite medii. De asemenea, am evaluat asemănările și diferențele dintre atributele și conceptele studiate (sau variabile) și am luat în considerare modul în care acestea se raportează la rezultate similare și diferite. Examenele se vor centra asupra acestor concepte și relații.

I. Examen parțial

Termeni cheie / Concepte *

- Metoda comparativă
- Tipuri de regim
- Teoria democratică și măsurarea tipurilor de regim
- Legitimitatea / surse ale legitimității
- Clivaje (transversale vs polarizate; naționalism / etnie)
- Constituțiile (ce sunt constituțiile? ce forme pot lua?)
- Valori inerente în alegerea sistemelor instituționale (majoritare și consociaționale)
- Relații executiv - legislativ (prezidențiale, parlamentare, semiprezidențiale)
- Cultura politică (surse, consecințe, utilitatea ca instrument analitic)
- Forme de control a puterii în diferite aranjamente dintre executive și legislativ
- Gradul de centralizare a statului (sisteme unitare și federale)
- Sistemele electorale (SMD / pluralitare, SMD / votul cu două tururi de scrutin, reprezentarea proporțională, sistemele mixte)
- Analiza unor cazuri: Marea Britanie, SUA și Franța (atribute ale conceptelor de mai sus; părțile relevante / actori; politică / provocări politice)
- Analiza altor cazuri în funcție de problematica acoperită de cursuri și bibliografie.

II. Examen final

Termeni cheie / Concepte

- Concepte de bază de la examenul parțial (de exemplu, ne așteptăm să știți ce se înțelege prin "tip de regim")
- Partidele politice și sisteme de partide
- Grupuri de interes, sistemele de grupuri de interes (pluraliste, corporatiste democratice și corporatiste de stat) și societatea civilă
- Condiții pentru democrație / Tranziții
- Considerații cu privire la relația dintre Islam și tipul de regim politic
- Dezvoltare economică
- De ce sunt sărace țările sărace?
- Ce strategii ar trebui să urmeze o țară subdezvoltată pentru a genera dezvoltare economică?
- Care este relația dintre dezvoltarea economică și tipul de regim?
- Studii de caz: Germania, Japonia, Rusia, China, Mexic, Brazilia, Iran
- Măsura în care aceste cazuri sunt conforme cu condițiile necesare democrației
- Relația dintre dezvoltarea economică și tipul de regim, în cazurile analizate
- Clivaje
- Aranjamente executiv-legislativ (și distribuția puterii)
- Sistemele electorale și impactul acestora asupra rezultatelor electorale
- Numărul efectiv de partide politice
- Distanța ideologică dintre partide
- Tipuri de competiție între partidele politice (centripetă și centrifugă)

- Cultură politică
- Participare politică

Data completării

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura directorului de departament

Semnătura titularului de seminar

.....

.....