

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai, Cluj–Napoca
1.2 Facultatea	Universitatea Babeș–Bolyai, Cluj–Napoca
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ideologii politice. Teoria democrației						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Irina Ana Kantor						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Andreea Vornicu						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		42			
3.8 Total ore pe semestru		98			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Istoria gândirii politice. Teorie politică clasică. • Filosofie politică. Teorie politică modernă
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a conceptelor de bază din domeniul științelor politice • Utilizarea aparatului conceptual al științelor politice în evaluarea relevanței și impactului teoriilor social politice • Utilizarea conceptelor fundamentale din științele politice în descrierea

	și explicarea genezei și derulării unor evenimente politice
--	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Sala de curs
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">• Sala de seminar

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1 Aplicarea teoriilor fundamentelor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio politice. • Analiza unei situații concrete prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul științelor politice • Realizarea, individual sau în echipă , a unui proiect privind teoriile sociale și politice • Utilizarea adecvată a conceptelor de bază din domeniul științelor politice • Utilizarea aparatului conceptual al științelor politice în evaluarea relevanței și impactului teoriilor social politice • Utilizarea conceptelor fundamentale din științele politice în descrierea și explicarea genezei și derulării unor evenimente politice • C5. Susținerea, promovarea și comunicarea unor idei și valori sociale și politice. • Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor din domeniul ideilor politice • Utilizarea conceptelor fundamentale în interpretarea unor situații socio- politice concrete
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea, individual sau în echipă , a unui proiect privind teoriile sociale și politice • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă prin dezvoltarea capacității de organizare, adaptare la situații neprvăzute, comunicarea, capacitatea de a obține informații și daate adecvate în situații complexe pentru a analiza o problemă specifică și a formula soluții posibile prin asumarea răspunderii în scopul luării unei decizii importante • Inițierea și menținerea relațiilor funcționale într-un mediu multicultural și pluralist, bazat pe încredere reciprocă, empatie și comunicare, în spiritul respectării demnității tuturor persoanelor, indiferent de originea lor etnică, națională, religioasă sau rasială, de gen, stil de viață sau dizabilitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul este destinat studenților cu un grad mediu și avansat de acomodare cu conceptele și metodele științei politice. El investighează direcțiile semnificative din dezvoltările contemporane ale teoriei democrației, atașate tradiției clasice, normative, dar și celei moderne, empirice, precum și a celei combinative empiric-normative în studiul științei politice. Totodată este analizată capacitatea explicativă și predictivă a teoriilor democrației în a furniza modele de cunoaștere a evoluțiilor democrației în lumea contemporană. În sfârșit, cursul dezbate principalele critici și provocări la care este expusă, teoria democrației.. Scopul acestui curs este de a oferi o cunoaștere detaliată a paradigmatelor și conceptelor care prin care se definește realitatea democratică și de a exercita capacitatea analitică în evaluarea unor domenii curente, precum: calitatea democrației, alternativele designului instituțional, consecințele sociale ale democrației sau implicațiile regimurilor anterioare nedemocratice asupra statului și formei democrației
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și folosirea corespunzătoare a conceptelor: <i>democrație elitistă, democrație pluralistă, democrație deliberativă, democrație participativă, democrație radicală</i>; • Dezvoltarea unei analize comparative primare a <i>tipului, calității, consecințelor unui regim politic sub diferite contexte geografice, istorice sau culturale din perspectiva teoriei democrației</i> • Evaluarea critică a unei analize media sau științifică în domeniul <i>democratizării</i>
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere și prezentare. Structura cursului. Temele, problemele și scopul cursului. Bibliografia. Evaluarea	Prelegere interactivă	Studentii audienți ai cursului vor lucra sistematic pe baza lecturii și conspectelor individuale. Verificarea va avea diferite forme: dezbateri și discuții; teme de și în “clasa”, prezentări individuale și în grup. O cerință majoră este participarea regulată la cursuri.
Critica contemporană a teoriei clasice a democrației	Prelegere interactivă	
Abordarea empirică. Definițiile empirice ale democrației.	Prelegere interactivă Lucru în echipe	
Democrația liberală și poliarihiile	Prelegere interactivă	
Teoria alegerii sociale și democrația	Prelegere interactivă	
Combinarea empiric – normativ în teoria Democrației	Prelegere interactivă	
Teoriile economice ale democrației Limitele teoriei democratice empirice. Conținutul democrației deliberative. Ratiune și participare	Prelegere interactivă Lucru în echipe	
Democrația deliberativă, Sfera publică	Prelegere interactivă Forum deliberativ	
Democrația participativă	Prelegere interactivă Proiecte participative	
Teoria democrației în pluralismul radical.	Prelegere interactivă Experiment politic în pluralismul radical	
Democrație și globalizare	Prelegere interactivă	
Statul național și democrația în sistemul global	Prelegere interactivă	
Cetățenie și democrație în sistemul global	Prelegere interactivă	
Concluzii. Recapitulare	Analize și discuții	
Bibliografie Curs 1. Bibliografie obligatorie: -Dahl, A. Robert, <i>Democrația și criticii ei</i> . Institutul European 2002. Introducere. Pp.9-19. -Sartori, Giovanni, <i>Teoria democrației reinterpretată</i> . Polirom 1999. Cap. 1. Poate democrația să fie orice? pp. 31-44. Cap. 2. pp. 45-58. -Cunningham, Frank, <i>Theories of Democracy. A Critical Introduction</i> . Routledge. London and New York 2002. Chapter 2 Problems of Democracy. Pp. 16-26.		

Curs 2. **Bibliografie: obligatorie**

-Dahl, A. Robert, *Democratia si criticii ei*. Institutul European 2002. Partea I-Izvoarele democratiei moderne.pp.23-50.

- Dahl, A. Robert, *Despre democrație*. Institutul European 2003. Partea I. Începuturile. Pp. 11-36. Optional

--Joseph A. Schumpeter, *Capitalism, Socialism & Democracy*.Routledge, London and New York.1996.Part IV: Socialism and Democracy, Cap. 21, pp. 250-264

Curs 3. **Bibliografie: obligatorie**

- Joseph A. Schumpeter, *Capitalism, Socialism & Democracy*.Routledge, London and New York.1996.Part IV: Socialism and Democracy, cap. 22, pp. 269-273;

Curs 4. **Bibliografie: obligatorie**

- Dahl, A. Robert, *Despre democrație*. Institutul European 2003. Partea II. Democrația ideală. Pp. 37-78. Partea a III a. Democrația în practică. Pp. 81-135.

Curs 5. **Bibliografie: obligatorie**

-Cunningham, Frank, *Theories of Democracy. A Critical Introduction*. Routledge. London and New York 2002. Chapter 6 Pp. 101-122..

Curs 6. **Bibliografie: obligatorie**

- Sartori, Giovanni, *Teoria democrației reinterpretată*. Polirom 1999Sartori, Giovanni, *Teoria democrației reinterpretată*. Polirom 1999. Cap. 8. O teorie procesual -Decizionala a democratiei, pp. 203-233.

Curs 7. **Bibliografie: obligatorie**

-Goodin, Robert. E., *Democratic Deliberation Within*., Paper presented to the Conference on “Deliberation about Deliberative Democracy”, School of Law, University of Texas, Austin, February 2000.

--Cohen, Joshua. Procedure and Substance in Deliberative Democracy. În vol. *Deliberative Democracy. Essays on Reason and Politics*. James Bohman & William Rehd, ed. The MIT Press. Cambridge, Massachusetts. London England 1997.Pp.407-437

Curs 8. **Bibliografie: obligatorie**

- Fishkin, S. James și Luskin, C. Robert. *Experimenting with a Democratic Ideal: Deliberative Polling and Public Opinion*.

Curs 9. **Bibliografie: obligatorie**

- Pateman, Carole. Participation and Democratic Theory. În vol. *The Democracy Source Book*, Ed. De Robert Dahl, Ian Shapiro și Jose Antonio Cheibub. The MIT Press Cambridge, Massachusetts, London, England 2003. Pp. 40-54.

Curs 10. **Bibliografie: obligatorie**

- Mouffe, Chantal. Hegemony and New Political Subjects: Toward a New Concept of Democracy. In Kate Nash, editor., *Readings in Contemporary Political Sociology*. Balckwell Publishers 2000. pp. 295-309

-Cunningham, Frank, *Theories of Democracy. A Critical Introduction*. Routledge. London and New York 2002. Chapter 10. Radical pluralism pp. 184-197. Chapter 11. Applying democratic theories: globalization pp.198-217.

Curs11. **Bibliografie: obligatorie**

- Connolly, William E., Identity and Difference in Global Politics.. In Kate Nash, editor., *Readings in*

Contemporary Political Sociology. Balckwell Publishers 2000.pp.336-345.

Curs 12. Bibliografie: obligatorie

- Coles, Romand, Pluralization and Radical Democracy: Recent Developments in Critical Theory and Postmodernism. In Ira Katznelson, Hellen V. Millner eds. *Political Science. State of the Discipline*. pp.286-312.

Curs 13. Bibliografie: obligatorie

- Held, David. Democracy, The Nation State and The Global System. In Kate Nash, editor., *Readings in Contemporary Political Sociology*. Balckwell Publishers 2000.pp.310-335.

- Nuhoglu Soysa,l Yasemin. Toward a Postnational Model of Membership (in Europe). In Kate Nash, editor., *Readings in Contemporary Political Sociology*. Balckwell Publishers 2000.pp.264-279.

- Appadurai, Arjun. Disjuncture and Difference in the Global Cultural Economy. In Kate Nash, editor., *Readings in Contemporary Political Sociology*. Balckwell Publishers 2000.pp.100-114.

- Roche, Maurice. Rethinking Citizenship and Social Movements: Themes in Contemporary Sociology and Neoconservative Ideology. In Kate Nash, editor., *Readings in Contemporary Political Sociology*. Balckwell Publishers 2000.pp.209-237.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Tema: . Ce este democrația? Dezbateră asupra democrației și teoria politică	Prezentări ale studenților, discuții și aplicații practice	Pentru intalnirile de seminar, fiecare student va avea de intocmit conspecte din ale materialelor din bibliografia obligatorie la zi. Studentii vor avea de citit, studiat, rezumat si discutat, individual si in grup, textele anuntate
Tema: Trei interpretări, trei perspective și trei modele critice. Schumpeter, Dahl și Sartori.	Prezentări ale studenților, discuții și aplicații practice	
Tema: <u>Joseph A. Schumpeter</u> : contribuția elitiștilor și economiștilor la dezvoltarea teoriei democratice contemporane. Leadership și competiție într-un mediu politic pluralist.	Prezentări ale studenților, discuții și aplicații practice	
Tema: <u>Robert A. Dahl</u> . Pluralism, competiție, negociere și controlul liderilor	Prezentări ale studenților, discuții și aplicații practice	
Tema : Teoriile economice ale democrației	Prezentări ale studenților, discuții și aplicații practice	
Tema: Contribuția lui Giovanni Sartori	Prezentări ale studenților, discuții și aplicații practice	
Tema: Relația dintre dezbateră democratică și legitimare politică. Egalitatea în democrația deliberativă: includere sau excludere? Opinia publică și votul deliberativ.	Prezentări ale studenților, discuții și aplicații practice	
Tema: Critica teoriei elitiste a democrației. Continutul participării	Prezentări ale studenților, discuții și aplicații practice	
Tema: Distincția dintre pluralismul radical și pluralismul clasic. Relația dintre pluralismul radical și	Prezentări ale studenților, discuții și	

democrația deliberativă. Teme ale pluralismului radical	aplicații practice	
Tema Globalizarea și provocările democrației	Prezentări ale studenților, discuții și aplicații practice	
Bibliografie suplimentară::		
- Sartori, Giovanni, <i>Teoria democrației reinterpretată</i> . Polirom 1999. Cap. 10 Democrația grecească și democrația modernă. Pp.255-266. Capitolul 11. Libertate și lege. pp.271-294.		
- David Held, <i>Models of Democracy</i> . Cambridge, Polity Press 2006.		
- Dahl, A. Robert, <i>Democrația și criticii ei</i> . Institutul European 2002. Partea V – Limitele și posibilitățile democrației. Cap. 20. Pluralismul, poliarchia și binele comun. Pp.386-412. Cap. 21. Binele comun ca proces și substanță. Pp.413- 425.		
- Hoskins, Catherine. <i>Deliberative Democracy and the European Union</i> . Paper for <u>The Political Studies Association</u> - UK 50th Annual Conference, April 2000 London		
- Putnam, Robert, <i>Democracy</i> . În vol. <i>The Democracy Source Book</i> , Ed. De Robert Dahl, Ian Shapiro și Jose Antonio Cheibub. The MIT Press Cambridge, Massachusetts, London, England 2003. Pp. 157-167.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina este elaborată pe baza unor manuale, lucrări și studii recunoscute internațional ca fundamentale pentru domeniu. • Principalele teme tratate în cadrul cursului și seminariilor se înscriu în plaja de actualitate a nevoilor și intereselor de studiu și cercetare în domeniu • Tematica și organizarea cursurilor și seminariilor corespund practicii didactice specifice subiectului. Bibliografia conține lucrări importante care au definit direcția domeniului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	cunoaștere și înțelegere a conceptelor și instrumentelor specifice teoriei	Examen oral pe baza temelor și bibliografiei cursului și seminarului	40%
	capacitatea de contextualizare și explicare a abordărilor teoretice	Realizarea unui eseu academic, cu limită de timp și număr de caractere	15%
10.5 Seminar/laborator	cunoaștere și înțelegere a conceptelor și instrumentelor specifice teoriei	Prezentări și discuții în seminar Prezența 75%	30%
	Capacitatea de a proiecta și realiza cercetare în domeniu	Practicarea la workshop-ul de evaluare	15%
10.6 Standard minim de performanță			
În conformitate cu articolul 29, aliniatul 2 din Regulamentul care definește statutul studentului			

UBB, participarea la minim 75% din seminarii este obligatorie. Studenții care nu respectă această prevedere nu sunt primiți în examen, în sesiunea de restanțe inclusiv. În acest caz, disciplina trebuie să fie inclusă în contractul de studii în anul următor.

Componenta din nota finală care reflectă evaluarea activității la seminar nu poate fi modificată la examenul de restanță sau mărire. Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplinește criteriile de promovare a disciplinei studentul are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor.

- A participat cel puțin o dată la activitățile în echipă ale cursului
- A prezentat cel puțin o dată în cadrul seminarului
- A redactat eseul academic
- A participat la workshop-ul de evaluare
- A susținut examenul oral

Data completării

21.02..2016.....

Semnătura titularului de curs

Kantor Irina Ana.....

Semnătura titularului de seminar

Andreea Vornicu.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....