

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai, Cluj–Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Științe Politice

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drepturi si libertati publice in Romania						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector. Univ. dr. Cynthia Carmen Curt						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector Univ. dr. Cynthia Carmen Curt						
2.4 Anul de studiu	II, III	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	3	Din care: 3.5 curs	2	3.6 seminar/laborator	1
Distribuția fondului de timp: Studiu fata-in-fata: 5 ore. Studiu individual: 2 ore.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual	28				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite	4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt
4.2 de competențe	Nu sunt

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezența la curs nu este obligatorie dar este recomandată tuturor
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența la seminarii este obligatorie, conform regulamentelor universității, în proporție de 75%. Studentii trebuie să fie activi la seminar și să pună întrebări despre ideile regăsite în textele citite. Temele de seminar sunt obligatorii pentru participarea la examenul final. Nota de la examenul de restanță include și componenta de seminar. Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplinește criteriile de promovare a disciplinei acesta are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor.

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	-sa înțeleagă conceptele teoretice fundamentale; -sa fie familiarizați cu principalele teorii si abordări ale disciplinei; - sa fi asimilat principalele tehnici de analiza a modului de garantare a drepturilor si libertatilor publice
<b>Competențe transversale</b>	- abilitati de evaluare a literaturii de specialitate - abilitati de dezbatare a unor studii de caz - autonomia in invatare

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul are drept obiectiv principal introducerea studentilor in tema drepturilor si libertatilor cetatenesti fundamentale, cu accente puternice axate pe garantiile juridice si materiale ale acestora. Este realizata o abordare istorica a temei, menita sa familiarizeze studentii cu ideile, teoriile si conceptele specifice, si de asemenea, prezentarea principiilor fundamentale a drepturilor si libertatilor cetatenesti. Tematica prezentata in cadrul cursului isi propune intelegerea locului si rolului jurisprudentei Curtii Europene a Drepturilor Omului, precum si cunoasterea si operationalizarea mecanismelor de protectie si garantare a drepturilor omului.
7.2 Obiectivele specifice	- Analiza si dezbatarea critica a principalelor documente internationale si interne de garantare a drepturilor si libertatilor publice -dezvoltarea abilitatilor de operationalizare cu aparatul metodologic specific in materia garantiilor fundamentale a drepturilor si libertatilor publice.

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Perspectivă istorică asupra Declarațiilor cu privire la Drepturile Omului	Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea drepturilor fundamentale. Vor fi prezentate si dezbataute studii de caz.	Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
2.Documente și mecanisme internaționale de protecție a drepturilor omului cu caracter de universalitate	Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea drepturilor fundamentale. Vor fi prezentate si dezbataute studii de caz.	Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
3. Documente si mecanisme europene de protectie a drepturilor omului.	Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea drepturilor fundamentale. Vor fi prezentate si dezbataute studii de caz.	Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.

4. Definitia si clasificare drepturilor si libertatilor publice	Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea drepturilor fundamentale. Vor fi prezentate si dezbătute studii de caz.	Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
5. Principiile constitutionale ale reglementarii drepturilor omului si libertatilor publice. Principiul neretroactivității legii.	Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea drepturilor fundamentale. Vor fi prezentate si dezbătute studii de caz.	Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
6. Principiile constitutionale ale reglementarii drepturilor omului si libertatilor publice. (1)Prioritatea reglementărilor internaționale în materia drepturilor omului .(2) Funcțiile și demnitățile publice pot fi ocupate de persoanele care au cetățenia română și domiciliul în țară	Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea drepturilor fundamentale. Vor fi prezentate si dezbătute studii de caz.	Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
7. Principiul protecției cetățenilor români în străinătate și obligațiile lor. Cetățenii români nu pot fi extrădați sau expulzați din România. Protecția juridică a cetățenilor străini și a apatrizilor în România.	Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea drepturilor fundamentale. Vor fi prezentate si dezbătute studii de caz.	Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
8. Dreptul la viata si integritate fizica si psihica. (art.22 Constitutia Romaniei)	Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea drepturilor fundamentale. Vor fi prezentate si dezbătute studii de caz.	Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
9. Libertatea individuala si siguranța persoanei (art. 23 Constituția României)	Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea drepturilor fundamentale. Vor fi prezentate si dezbătute studii de caz.	Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
10.Dreptul la apărare (art. 24 Constitutia Romaniei). Inviolabilitatea domiciliului (art. 27 din Constitutie). Dreptul la respectarea vietii intime, familiale, private si secretul corespondentei.	Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea drepturilor fundamentale. Vor fi prezentate si dezbătute studii de caz.	Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
11.Libertatea de exprimare. Libertatea constiintei.	Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea drepturilor fundamentale. Vor fi prezentate si dezbătute studii de caz.	Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
12. Dreptul de asociere	Metoda de predare este una interactiva, care pune accent	Studentilor le este recomandat sa parcurga

	pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea drepturilor fundamentale. Vor fi prezentate si dezbatute studii de caz.	bibliografia cursului.
13. Ombudsmanul. Dreptul persoanei vătămate de o autoritate publică. Liberul acces la informatii de interes public	Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea drepturilor fundamentale. Vor fi prezentate si dezbatute studii de caz.	Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
14. Jurisprudenta Curtii Europene a Drepturilor Omului.Cazurile Romaniei la Curtea Europeana a Drepturilor Omului.	Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea drepturilor fundamentale. Vor fi prezentate si dezbatute studii de caz.	Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>Emil Boc: Drepturile omului si libertatile publice. Cluj-Napoca: Accent, 2003; Deleanu Ion, Institutii si proceduri constitutionale, in dreptul roman si comparat, Bucuresti: C.H.Beck,2006; Corneliu Bârsan, Conventia europeana a drepturilor omului. Comentariu pe articole, București: CH Beck, 2010, Editia 2, Radu Chiriță, Convenția Europeană a drepturilor omului, comentarii și explicații,București: CH Beck, 2008, ediția a 2a, Vincent Berger: Jurisprudenta Curtii Europene a Drepturilor Omului. ed. a 3-a, Bucuresti: Institutul Roman pentru Drepturile Omului. Jacques Robert: Libertes publiques et droit de l'homme. Montchrestien, Paris, 1988. Deaconu Ștefan, Drept constituțional, București: CH Beck, 2011, vol.I, Ion Dogaru – Claudiu Dan Danisor: Drepturile omului si libertatile publice. Chisinau: Zamolxe, 1999. Victor Duculescu: Protectia juridica a drepturilor omului. Bucuresti: Lumina Lex, 1994. Gheorghe Iancu: Drepturile, libertatile si indatoririle fundametale in Romania. Bucuresti: All Beck, 2002, Frédéric Sudre, Jean-Pierre Marguénaud, Joël Adriansimbazovina, Adeline Gouttenoire, Michel Levinet, Marile horărâri ale Curții Europene a Drepturilor Omului, Bucuresti: Rosetti Educational și Rosetti International, 2011, Monica Macovei: Hotarari ale Curtii Europene a Drepturilor Omului. culegere selectiva, vol.I-II-III, Iasi: Polirom, 2001. Doina Micu: Garantarea drepturilor Omului. Bucuresti: All Beck, 1998. Jean Morange: Libertatile publice.Bucuresti: Rosetti, 1995. Ioan Muraru, Simina Tanasescu: Drept constitutional si institutii politice. Bucuresti: All Beck, 2006. David O'Brien: Constitutional Law and Politics. Civil Rights and Civil Liberties. NY: W.W. Norton&amp;Company, 1995. Martian Niciu: Culegere de documente de drept international public. Bucuresti: Lumina Lex, 1996. Jean Rivero: Libertes publiques et droit de l'homme. Paris: Montchrestien, 1988. Stelian Scaunas: Dreptul international al drepturilor omului. Bucuresti: All Beck, 2003. Gheorghe Scripcaru - Aurora Ciuca - Vasile Astatastoeae - Călin Scripcaru: Bioetica, stiintele vietii si drepturile omului. Iasi: Polirom, 1998, Mihail Udroi, Drept penal. Partea generală. Partea specială, București: CH Beck, 2013, Florin Streteanu: Drept penal, partea generala. Bucuresti: Rosetti, 2003. Marin Voicu: Curtea Europeană a Drepturilor Omului. Bucuresti: Editura Juridică, 2001.</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1.Perspectivă istorică asupra Declarațiilor cu privire la Drepturile Omului	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbatere studii de caz	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat
2.Documente și mecanisme internaționale de protecție a drepturilor omului cu caracter de universalitate	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbatere studii de caz	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat

3. Documente si mecanisme europene de protectie a drepturilor omului. .	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbateri studii de caz	Studentii au obligatia de a cita bibliografia obligatorie indicata in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat
4. Definitia si clasificare drepturilor si libertatilor publice	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbateri studii de caz	Studentii au obligatia de a cita bibliografia obligatorie indicata in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat
5. Principiile constitutionale ale reglementarii drepturilor omului si libertatilor publice. Principiul neretroactivitatii legii. .	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbateri studii de caz	Studentii au obligatia de a cita bibliografia obligatorie indicata in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat
6. Principiile constitutionale ale reglementarii drepturilor omului si libertatilor publice. (1)Prioritatea reglementarilor internationale in materia drepturilor omului .(2) Functiile si demnitatile publice pot fi ocupate de persoanele care au cetatenia romana si domiciliul in tara.	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbateri studii de caz	Studentii au obligatia de a cita bibliografia obligatorie indicata in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat
7. Principiul protectiei cetatenilor romani in strainatate si obligatiile lor. Cetatenii romani nu pot fi extradati sau expulzati din Romania. Protectia juridica a cetatenilor straini si a apatrizilor in Romania.	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbateri studii de caz	Studentii au obligatia de a cita bibliografia obligatorie indicata in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat
8. Dreptul la viata si integritate fizica si psihica. (art.22 Constitutia Romaniei)	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbateri studii de caz	Studentii au obligatia de a cita bibliografia obligatorie indicata in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat
9. Libertatea individuala si siguranta persoanei (art. 23 Constitutia Romaniei)	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbateri studii de caz	Studentii au obligatia de a cita bibliografia obligatorie indicata in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat

		de caz prezentat
10. Dreptul la apărare (art. 24 Constituția României). Inviolabilitatea domiciliului (art. 27 din Constituție). Dreptul la respectarea vieții intime, familiale, private și secretul corespondenței.	Discutarea și analiza conceptelor și teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbateri studii de caz	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Studentii vor fi împărțiți în grupuri și vor trebui să dezbata studiul de caz prezentat
11. Libertatea de exprimare. Libertatea conștiinței.	Discutarea și analiza conceptelor și teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbateri studii de caz	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Studentii vor fi împărțiți în grupuri și vor trebui să dezbata studiul de caz prezentat
12. Dreptul de asociere	Discutarea și analiza conceptelor și teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbateri studii de caz	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Studentii vor fi împărțiți în grupuri și vor trebui să dezbata studiul de caz prezentat
13. Ombudsmanul. Dreptul persoanei vătămate de o autoritate publică. Liberul acces la informații de interes public.	Discutarea și analiza conceptelor și teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbateri studii de caz	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Studentii vor fi împărțiți în grupuri și vor trebui să dezbata studiul de caz prezentat
14. Jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului. Cazurile României la Curtea Europeană a Drepturilor Omului.	Discutarea și analiza conceptelor și teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbateri studii de caz	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Studentii vor fi împărțiți în grupuri și vor trebui să dezbata studiul de caz prezentat.
<p><b>Bibliografie</b>  Emil Boc: Drepturile omului și libertățile publice. Cluj-Napoca: Accent, 2003; Deleanu Ion, Instituții și proceduri constituționale, în dreptul român și comparat, București: C.H.Beck, 2006; Corneliu Bârsan, Convenția europeană a drepturilor omului. Comentariu pe articole, București: CH Beck, 2010, Ediția 2, Radu Chiriță, Convenția Europeană a drepturilor omului, comentarii și explicații, București: CH Beck, 2008, ediția a 2-a, Vincent Berger: Jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului. ed. a 3-a, București: Institutul Român pentru Drepturile Omului. Jacques Robert: Libertés publiques et droit de l'homme. Montchrestien, Paris, 1988. Deaconu Ștefan, Drept constituțional, București: CH Beck, 2011, vol.I, Ion Dogaru – Claudiu Dan Danisor: Drepturile omului și libertățile publice. Chisinau: Zamolxe, 1999. Victor Duculescu: Protecția juridică a drepturilor omului. București: Lumina Lex, 1994. Gheorghe Iancu: Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale în România. București: All Beck, 2002, Frédéric Sudre, Jean-Pierre Marguénaud, Joël Adriansimbasovina, Adeline Gouttenoire, Michel Levinet, Marile hotărâri ale Curții Europene a Drepturilor Omului, București: Rosetti</p>		

Educational și Rosetti International, 2011, Monica Macovei: Hotarari ale Curtii Europene a Drepturilor Omului. culegere selectiva, vol.I-II-III, Iasi: Polirom, 2001. Doina Micu: Garantarea drepturilor Omului. Bucuresti: All Beck, 1998. Jean Morange: Libertatile publice. Bucuresti: Rosetti, 1995. Ioan Muraru, Simina Tanasescu: Drept constitutional si institutii politice. Bucuresti: All Beck, 2006. David O'Brien: Constitutional Law and Politics. Civil Rights and Civil Liberties. NY: W.W. Norton&Company, 1995. Martian Niciu: Culegere de documente de drept international public. Bucuresti: Lumina Lex, 1996. Jean Rivero: Libertes publiques et droit de l'homme. Paris: Montchrestien, 1988. Stelian Scaunas: Dreptul international al drepturilor omului. Bucuresti: All Beck, 2003. Gheorghe Scripcaru - Aurora Ciuca - Vasile Astatastoe - Călin Scripcaru: Bioetica, stiintele vietii si drepturile omului. Iasi: Polirom, 1998, Mihail Udriou, Drept penal. Partea generală. Partea specială, București: CH Beck, 2013, Florin Streteanu: Drept penal, partea generala. Bucuresti: Rosetti, 2003. Marin Voicu: Curtea Europeană a Drepturilor Omului. Bucuresti: Editura Juridică, 2001.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul își propune analiza institutiilor politice si a raporturilor constitutionale intre acestea. Conceptele teoretice specifice insusite in cadrul cursului vor fi utilizate pentru analiza critica a unor fenomene concrete specifice domeniului. De asemenea, cursul inglobeaza cele mai noi orientari paradigmatiche intalnite in domeniul de specialitate.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea nivelului de cunoștințe de specialitate. Se va urmări nivelul de înțelegere a unor concepte și cercetări din domeniu.	examen final oral	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea unei lucrări de cercetare	Evaluarea calitatii prezentării. Capacitatea de analiza critica Capacitatea de a pune in contexte noi ideile din literatura de specialitate	40%
	Gradul de participare activă la discutarea temelor pentru seminar	Calitatea răspunsurilor la întrebări legate de temele discutate la seminarii.	10%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<p>Evaluarea studenților va combina o evaluare a activității întregii grupe de studenți (în special la seminar) cu o evaluare individuala. Nota finala de seminar va fi compusa astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- participare activă la discutarea temelor de seminar si indeplinirea temelor de seminar = 80%</li> <li>- prezența la seminar: 20% (11 prezențe pentru tot semestrul).</li> </ul> <p>Nota de la examenul de restanță include si componenta de seminar (30%: 1) notarea fiecărei grupe la fiecare seminar, 2) activitatea individuala la seminar). Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminarilor nu îndeplinește criteriile de promovare a disciplinei acesta are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor.</p> <p>În conformitate cu articolul 29, alineatul 2 din Regulamentul care definește statutul studentului UBB, participarea la minim 75% din seminarii este obligatorie. Studenții care nu respectă această prevedere nu sunt primiți în examen, în sesiunea de restanțe inclusiv. În acest caz, disciplina trebuie să fie inclusă în contractul de studii în anul următor.</p> <p>Componenta din nota finală care reflectă evaluarea activității la seminar nu poate fi modificată la examenul de restanță sau mărire. Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminarilor nu îndeplinește criteriile de promovare a disciplinei studentul are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor.</p>			

Notiunea de plagiat se definește în conformitate cu normele Catedrei de Științe Politice a Universității «Babes-Bolyai»: (<http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/>). Plagiatul și tentativa de fraudă la examen se sancționează cu nota 1 la acest curs și expunerea cazului în ședința Catedrei pentru luarea măsurilor administrative corespunzătoare. Frauda la examenul final se pedepsește cu eliminarea de la examen.

Data completării  
de seminar

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....