

**Universitatea Babeș–Bolyai, Cluj–Napoca**  
**Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării**  
**Anul universitar 2015-2016**  
**Semestrul II**

**I. Informații generale despre curs, seminar, lucrare practică sau laborator**

**Titlul disciplinei: Cetățenie și drepturile omului**  
**Codul: ULX1432**  
**Numărul de credite: 5**  
**Locul de desfășurare: Facultatea de Științe Politice,**  
**Programarea în orar a activităților:**  
**Curs: Luni 14.00.-16.00. II/4**  
**Seminar: Miercuri 14.00-16.00 II/1**

**II. Informații despre titularul de curs, seminar, lucrare practică sau laborator**

**Nume, titlul științific:**

**Curs : Kantor Irina Ana DR. Lector**  
[kantor@fspac.ro](mailto:kantor@fspac.ro)  
Ore de audiență: Luni 12.00-14.00

**Seminar :**  
**Octavian Moldovan Drd.**  
[octavian.moldovan@fspac.ro](mailto:octavian.moldovan@fspac.ro)  
Audiente :

**III. Descrierea disciplinei:**  
***Curs realizat și desfășurat în limba engleză***

Cursul prezintă originile intelectuale și manifestările sociale ale mișcării pentru drepturile omului în relație cu dezvoltarea cetățeniei moderne și efectele subsecvente în dreptul și politica contemporană. Temele majore pe care le adresează cursul sunt: universalism și relativism cultural în apărarea drepturilor omului; mari și sistematice violări ale drepturilor omului; drepturi sociale și economice; drepturi colective; dezvoltarea cetățeniei; instrumente și organizații în protecția drepturilor omului; globalizarea și drepturile omului; terorismul și drepturile omului.

**Obiectivele cursului:**

- cunoașterea principalelor linii de dezvoltare istorică și a problemelor cheie din sfera cetățeniei și drepturilor omului.

- aprofundarea cunoștințelor privitoare la contextul istoric în care s-au dezvoltat mișcarea pentru drepturile omului ca și a cauzelor care au determinat nerespectarea lor; aprofundarea cunoștințelor în ceea ce privește dezvoltarea cetățeniei și a relației cetățean –stat.
- analiza relației dintre conceptul de cetățenie și drepturile omului.

## **I. Modul de evaluare:**

Evaluarea participării la cursul și seminarul de Cetățenie și Drepturile Omului se desfășoară pe tot parcursul semestrului și include următoarele componente:

1. Participarea activă la cursuri și seminarii. Studenții trebuie să parcurgă materialele bibliografice indicate pentru fiecare dintre întâlnirile tematice din calendarul de întâlniri. Această componentă a evaluării are ponderea de 30% (maxim 3 puncte) din nota finală și este apreciată pe baza participării la discuțiile de seminar, a prezentărilor pe care participanții le pregătesc și a contribuțiilor acestora la discutarea de studii de caz și analize în cadrul cursurilor și seminariilor.

2. Prezentări în grupe de câte 2 studenți pe tematici și utilizând bibliografie pusă la dispoziție în timpul cursurilor / seminariilor. Această parte a contribuției participanților are ponderea de 20% (maxim 2 puncte) din nota finală.

3. La finalul semestrului, studenții vor participa la o sesiune de comunicări pe tematici ce abordează cetățenia și drepturile omului în contextul democrației. Temele specifice pe care studenții le vor alege pentru elaborarea lucrărilor vor fi legate de subiectele studiate la curs și seminar. Lucrările vor fi redactate după următorii parametri: lungime recomandată: 6 pagini (în care nu este calculată lista de referințe), Times New Roman 12, spațiere 1.5. Realizarea și susținerea prezentărilor în cadrul unei sesiuni de comunicări studentești vor constitui 50% (maxim 5 puncte) din nota finală pentru această disciplină.

Profesorii vor furniza ghidare și feedback în ceea ce privește stabilirea temei pentru lucrarea de la finalul semestrului. Studenții sunt invitați să trimită propuneri de teme de lucrare până la data de 30 martie 2014 pe adresele [kantor@fspac.ro](mailto:kantor@fspac.ro) și [octavian.moldovan@fspac.ro](mailto:octavian.moldovan@fspac.ro)

## **II. Detalii organizatorice, gestionarea situațiilor excepționale:**

"În conformitate cu articolul 29, alineatul 2 din Regulamentul care definește statutul studentului UBB, participarea la minim 75% din seminarii este obligatorie. Studenții care nu respectă această prevedere nu sunt primiți în examen, în sesiunea de restanțe inclusiv. În acest caz, disciplina trebuie să fie inclusă în contractul de studii în anul următor.

Componenta din nota finală care reflectă evaluarea activității la seminar nu poate fi modificată la examenul de restanță sau mărire. Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplinește criteriile de promovare a disciplinei studentul are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor."

Noțiunea de *plagiat* se definește în conformitate cu normele Catedrei de Științe Politice a Universității « Babeș-Bolyai »

<http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/>

Plagiatul în oricare dintre fazele evaluării (activitate de seminar, evaluări intermediare, evaluare finală) se sancționează cu nota 1 și pierderea examenului, precum și cu expunerea cazului în ședința Catedrei pentru luarea măsurilor administrative corespunzătoare.

### **III. Bibliografia obligatorie:**

Baehr, Peter R., 1999. *Human Rights. Universality in practice*. Macmillan Press LTD. London.

*Human Rights in Europe since 1945*. Antoine Fleury, Carole Fink et Lubor Jilek eds.

M.L. Leenders, *From Inclusion to Exclusion: Refugees and immigrants in Italy 1861-1943*, in: *Immigrants and Minorities* 1995

*The Human Rights Reader. Major Political Writings, Essays, Speeches, and Documents From the Bible to the Present*. Micheline R. Ishay. Routledge. New York 1997. Pp.263-280.

*Human Rights in Global Politics*. 1999. Tim Dunne and Nicholas Wheeler, eds. Cambridge University Press.

*Contemporary State Terrorism. Theory and Practice*. Ed. By Richard Jackson, Eamon Murphy and Scott Poyting. Routledge. London and New York 2010.

*Toate publicațiile se află la Facultatea de Științe Politice*

### **IV. Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei:**

[  
Calculatoare, proiectoare, video, TV.

### **V. Planificarea /Calendarul întâlnirilor și a verificărilor/examinărilor intermediare**

#### **Saptamana 1 Cursul Unu: Introductiv**

##### **Partea I Filosofii și drepturile omului**

Compararea teoriilor și ideologiilor privind drepturile omului.

#### **Saptamana 2 Cursul Doi Universalismul:**

Bibliografie:

Baehr Peter R., *Human Rights. Universality in Practice*. Mac Millan: London 1999, ch. 1: Introduction, pp.1-8, ch.2. Universalism versus Cultural Relativism. Pp.9-20.

Albert P. van Goudoever, *The Problem of International Protection of Human Rights since 1945. From international Legal declarations to commitment in Global Politics..* In *Human Rights in Europe since 1945/Les droits de l'homme en Europe depuis 1945*, eds. Antoine Fleury, Carole Fink et Lubor Jilek: Peter Lang: Bern 2003. Pp. 13-34

Presentations on: John Locke, Second Treatise, ch. 2, 7, 9, 11.  
J. J. Rousseau .Social Contract ch. 4.,-6, 7,8.  
Universal Declaration of Human Rights at website [www.un.org](http://www.un.org)

### **Saptamana 3. Cursul Trei Relativismul cultural**

Bibliografie:

Baehr Peter R., Human Rights.Universality in Practice. Mac Millan: London 1999. Ch. 4, 5.  
Brown, Chris Universal Human Rights: a critique. In Human Rights in Global Politics, ch. 3.

Prezentări și discuții despre::

Michael Ignatieff,, Human Rights as politics and Idolatry. Ed. Amy Gutman. Princeton University Press Princeton and Oxford 2001  
Richard Rorty, Human Rights, Rationality and Sentimentality. In The Human Rights Reader, ed. Micheline R. Ishay routledge London 1997

### **Saptamana 4 Cursul Patru Relativismul cultural**

Prezentări și discuții despre :

Ken Booth, Three Tyrannies, in Human Rights in Global Politics, ch. 1  
Jack Donnaly, The Social Consequences of International Human rights, in Human Rights in Global Politics, ch. 2.

## **Partea a II a Cauze fundamentale ale marilor violări ale drepturilor omului**

### **Saptamana 5 Cursul Cinci. Violari sistematice ale drepturilor omului (1)**

Bibliografie:

Baehr Peter R., Human Rights.Universality in Practice. Mac Millan: London 1999. Ch. 3..  
Ian Kershaw and Moshe Levin, Stalinism and Nazism: Dictatorships in comparison.

Richard Falk, The Challenge of Genocide, in Human Rights in Global Politics, ch. 8.

Prezentări și discuții despre: The Process of Nurenberg  
Chile - the Case of general Pinochet

### **Saptamana 6 Cursul Șase Violari sistematice ale drepturilor omului (2)**

Baehr Peter R., Human Rights.Universality in Practice. Mac Millan: London 1999. Ch. 3..  
Ian Kershaw and Moshe Levin, Stalinism and Nazism: Dictatorships in comparison.  
Richard Falk, The Challenge of Genocide, in Human Rights in Global Politics, ch. 8.  
Prezentări și discuții despre procesele din Balcani - Balkan Trials - Bosnia, and Rwanda,

## **Partea a III a Stat și Cetățenie**

### **Saptamana 7 Cursul Șapte Formarea Statului modern și a cetățeniei moderne (1)**

Bibliografie:

T.H. Marshall, Citizenship and social Class. In The Citizenship Debates. A Reader. Ed. By Gershon Shafir, University of Minnesota Press, Minneapolis 1998

Michael Hanagan, Changing citizenship, changing state, in Michael Hanagan and Charles Tilly, Extending Citizenship, Reconfiguring States, Rowman & Littlefield Publ. : Lanham 1999

Roger Brubaker, Citizenship and nationhood in France and Germany, Harvard UP: Cambridge, Mass. 1996, ch.2.

### **Saptamana 8 Cursul Opt Formarea Statului modern și a cetățeniei moderne (2 Politici privind cetățenia.. Rolul femeilor în dezvoltarea drepturilor omului**

Bibliografie:

Antje Weiner, from special to specialized rights in Michael Hanagan and Charles Tilly, Extending Citizenship, Reconfiguring States, Rowman & Littlefield Publ. : Lanham 1999, ch. 9.

Suzanne Shanahan, scripted debates in Michael Hanagan and Charles Tilly, Extending Citizenship, Reconfiguring States, Rowman & Littlefield Publ. : Lanham 1999, ch. 4.

Human Rights in Global Politics, ch. 4, 5. 10

### **Part IV Organizații, Societatea civilă și inițiativele umanitare.**

### **Saptamana 9 Cursul Nouă. Instrumente și organizații. Drepturile omului in contextul Uniunii Europene**

Bibliografie:

Baehr Peter R., Human Rights. Universality in Practice. Mac Millan: London 1999, ch. 6.7., 10

Human Rights in Global Politics, Kaldor and Shaw

European Union Agency for Fundamental Rights. *Fundamental rights: key legal and policy developments in 2012.*

### **Saptamana 10 Cursul Zece. Globalizarea și refugiații**

Bibliografie:

Baehr Peter R., Human Rights. Universality in Practice. Mac Millan: London 1999, ch. 8

Human Rights in Global Politics, Gil Loescher, Refugees.

A.Cook, The rights of Minorities in post 1945 Europe, in Human Rights in Europe since 1945/Les droits de l'homme en Europe depuis 1945, eds. Antoine Fleury, Carole Fink et Lubor Jilek: Peter Lang: Bern 2003 **Part I**

### **Partea a V a Violări ale drepturilor omului în trecut și terorismul**

### **Saptamana 11 Cursul Unsprezece. Violări ale drepturilor omului în trecut – procese de reconstrucție și mediere în medii afectate de teroare (1)**

Bibliografie:

Baehr Peter R., Human Rights. Universality in Practice. Mac Millan: London 1999, ch. 9  
David Forsythe, Justice after Justice, in Human Rights in Europe since 1945/Les droits de l'homme en Europe depuis 1945, eds. Antoine Fleury, Carole Fink et Lubor Jilek: Peter Lang: Bern 2003

**Saptamana 12 Cursul doisprezece. Violări ale drepturilor omului în trecut – procese de reconstrucție și mediere în medii afectate de teroare (2)**

Bibliografie:

Michael Biddiss, Nuremberg Trials, in Human Rights in Europe since 1945/Les droits de l'homme en Europe depuis 1945, eds. Antoine Fleury, Carole Fink et Lubor Jilek: Peter Lang: Bern 2003

Baehr Peter R., Human Rights. Universality in Practice. Mac Millan: London 1999, ch. 9

**Saptamana 13 Cursul Treisprezece. Terorismul contemporan și drepturile omului**

Bibliografie:

Contemporary State Terrorism. Theory and Practice. Ed. By Richard Jackson, Eamon Murphy and Scott Poyting. Routledge. London and New York 2010.

**Saptamana 14 Cursul Pasprezece Recapitulare**