

LEHRVERANSTALTUNGSBESCHREIBUNG

1. Angaben zum Programm

1.1 Hochschuleinrichtung	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2 Fakultät	Politik-, Verwaltungs- und Kommunikationswissenschaften
1.3 Department	Journalismus
1.4 Fachgebiet	Kommunikationswissenschaften
1.5 Studienform	Lizenz
1.6 Studiengang / Qualifikation	Journalismus, deutsche Studienlinie

2. Angaben zum Studienfach

2.1 LV-Bezeichnung	Forschungsmethoden in den Kommunikationswissenschaften ULG4104						
2.2 Lehrverantwortlicher – Vorlesung	Asist. Dr. Meda Mucundorfeanu						
2.3 Lehrverantwortlicher – Seminar	Asist. Dr. Meda Mucundorfeanu						
2.4 Studienjahr	III	2.5 Semester	V	2.6. Prüfungsform	E	2.7 Art der LV	DF

3. Geschätzter Workload in Stunden

3.1 SWS	4	von denen: 3.2 Vorlesung	2	3.3 Seminar/Übung	2
3.4 Gesamte Stundenanzahl im Lehrplan	56	von denen: 3.5 Vorlesung	28	3.6 Seminar/Übung	28
Verteilung der Studienzeit:					Std.
Studium nach Handbücher, Kursbuch, Bibliographie und Mitschriften					5
Zusätzliche Vorbereitung in der Bibliothek, auf elektronischen Fachplattformen und durch Feldforschung					4
Vorbereitung von Seminaren/Übungen, Präsentationen, Referate, Portfolios und Essays					4
Tutorien					
Prüfungen					2
Andere Tätigkeiten:					
3.7 Gesamtstundenanzahl Selbststudium	15				
3.8 Gesamtstundenanzahl / Semester	266				
3.9 Leistungspunkte	6				

4. Voraussetzungen (falls zutreffend)

4.1 curricular	•
4.2 kompetenzbezogen	•

5. Bedingungen (falls zutreffend)

5.1 zur Durchführung der Vorlesung	•
5.2 zur Durchführung des Seminars / der Übung	• Laptop, Beamer, Arbeitsblatt

6. Spezifische erworbene Kompetenzen

Berufliche Kompetenzen	<p>C1.1 – Definieren der wichtigsten Konzepte, Anwendung der spezifischen Terminologie in unterschiedlichen Situationen</p> <p>C3.4 – Identifizieren und verwenden von relevanten Indikatoren für die Auswertung der Ergebnisse im Vergleich zu den Erwartungen der Zielgruppe</p> <p>C4.4 – Anwendung der Auswertungskriterien, -Methoden und -Modelle für die Verwaltung der Informationen</p> <p>C1.5 – Erarbeiten von Forschungs- und Interventionsprojekten im Fachbereich</p>
Transversale Kompetenzen	<p>CT1 - Das realistische Lösen - mit sowohl theoretischer als auch praktischer Argumentation- einiger herkömmlicher professionellen Situationen im Sinne ihrer effizienten und deontologischen Verwaltung</p> <p>CT2 – Anwendung von effektiven Arbeitstechniken und Erfüllung bestimmter Arbeitsaufgaben</p>

7. Ziele (entsprechend der erworbenen Kompetenzen)

7.1 Allgemeine Ziele der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Vertrautheit mit den Forschungsmethoden der Kommunikationswissenschaft
7.2 Spezifische Ziele der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Vertrautheit mit den Forschungsmethoden • Umgang mit den Forschungsmethoden • Erarbeiten von Forschungsprojekten • Entwicklung der Forschungsfähigkeiten

8. Inhalt

8.1 Vorlesung	Lehr- und Lernmethode	Anmerkungen
1. Sozialwissenschaftliche Forschung	Mündliche und Multimediapräsentation	
2. Paradigmen in der sozialwissenschaftlichen Forschung	Mündliche und Multimediapräsentation	
3. Allgemeine Probleme in der sozialwissenschaftlichen Forschung	Mündliche und Multimediapräsentation	
4. Ausarbeiten eines Forschungsdesigns	Mündliche und Multimediapräsentation	
5. Etappen einer Forschung	Mündliche und Multimediapräsentation	
6. Quantitative und qualitative Forschung der sozialen Phänomene	Mündliche und Multimediapräsentation	
7. Die Umfrage	Mündliche und Multimediapräsentation	
8. Die Inhaltsanalyse	Mündliche und Multimediapräsentation	

9. Die Beobachtung	Mündliche und Multimediapräsentation	
10. Die Soziometrie	Mündliche und Multimediapräsentation	
11. Das Interview	Mündliche und Multimediapräsentation	
12. Die Fallstudie	Mündliche und Multimediapräsentation	
13. Deskriptive und analytische Statistik	Mündliche und Multimediapräsentation	
14. Synthese des didaktischen Materials	Mündliche und Multimediapräsentation	

Literatur

Brosius, Hans-Bernd/ Koschel, Frederike/ Haas, Alexander (2008): *Methoden der empirischen Kommunikationsforschung. Eine Einführung*, 4., überarbeitete und erweiterte Auflage, VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden;

Meyen, Michael/ Löblich, Maria/ Pfaff-Rüdiger, Senta/ Riesmeyer, Claudia (2011): *Qualitative Forschung in der Kommunikationswissenschaft. Eine praxisorientierte Einführung*, VS Verlag für Sozialwissenschaften;

Scheufele, Bertram/ Engelmann, Ines (2009): *Empirische Kommunikationsforschung*, UVK Verlagsgesellschaft, Konstanz;

Schönhagen, Philomen/ Wagner Hans/ Nawratil, Ute/ Starkulla, Heinz (2009): *Qualitative Methoden in der Kommunikationswissenschaft*, 1. Aufl., Reinhard Fischer Verlag, München.

8.2 Seminar / Übung	Lehr- und Lernmethode	Anmerkungen
1.Partikularitäten der sozialwissenschaftlichen Forschung	Vortrag und Debatte	
2.Partikularitäten der Kommunikationsphänomene	Vortrag und Debatte	
3.Vorbereiten einer Studie	Vortrag und Debatte	
4. Verwertung der Informationen	Vortrag und Debatte	
5.Qualitative Methoden	Vortrag und Debatte	
6. Quantitative Methoden	Vortrag und Debatte	
7.Der Fragebogen – Allgemeine Betrachtungen	Vortrag und Debatte	
8. Die Art und Ausprägung der Informationen in Datenbasen	Vortrag und Debatte	
9. Arten von Beobachtungsbögen	Vortrag und Debatte	
10. Soziometrische Teste	Vortrag und Debatte	
11. Der Interviewbogen	Vortrag und Debatte	
12. Fallstudien	Vortrag und Debatte	
13. Variablen, statistische Indikatoren, Koeffizienten	Vortrag und Debatte	
14.Synthese der vorgestellten Materialien	Vortrag und Debatte	

Literatur

Brosius, Hans-Bernd/ Koschel, Frederike/ Haas, Alexander (2008): *Methoden der empirischen Kommunikationsforschung. Eine Einführung*, 4., überarbeitete und erweiterte Auflage, VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden;

9. Verbindung der Inhalte mit den Erwartungen der Wissensgemeinschaft, der Berufsverbände und der für den Fachbereich repräsentativen Arbeitgeber

--

10. Prüfungsform

Veranstaltungsart	10.1 Evaluationskriterien	10.2 Evaluationsmethoden	10.3 Anteil an der Gesamtnote
10.4 Vorlesung		Schriftliche Prüfung	60%
10.5 Seminar / Übung		Projekte und Vorträge der Studenten	40%
10.6 Minimale Leistungsstandards			
<ul style="list-style-type: none"> Umgang mit den gelernten Begriffen, theoretisch als auch beim Lösen der Übungen 			

Ausgefüllt am:

26.09.2013

Vorlesungsverantwortlicher

Asist. Dr. Meda Mucundorfeanu



Seminarverantwortlicher

Asist. Dr. Meda Mucundorfeanu



Genehmigt im Department am:

26.09.2013

Departmentdirektor

Prof. Dr. Elena Abrudan

