

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Politikatudományi, Közigazgatási és Kommunikációtudományi Kar
1.3 Intézet	Újságírói
1.4 Szakterület	Kommunikációtudomány
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Újságírói

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Normatív grammatika						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve							
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Drd. András Zselyke						
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 I. Félév	1	2.6. Értékelés módja:	Kollokvium,	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező, DS

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	0	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	28	melyből: 3.5 előadás		3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					1
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					1,5
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					1,5
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					1
Vizsgák					
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	70				
3.8 A félév össz-óraszama	98				
3.9 Kreditszám	4				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• terem, kivetítő

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p><b>C6.1.</b> Alapvető fogalmak alkalmazása egy kiadvány részének/tematikus oldalának vagy egy műsor elkészítéséhez a szakmai normák alapján</p> <p><b>C6.3.</b> Az elméleti és módszertani ismeretek hasznosítása egy médiatermék számára készített tematikus rész elkészítésére (betartva a kommunikációs csatorna sajátosságait)</p>
Transzverzális kompetenciák	CT2. A hatékony munka elveinek alkalmazása a multidiszciplináris csoportban, egyes hierarchikus feladatok teljesítése mellett.

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A normatív grammatika szeminárium alapcélkitűzése, hogy a leendő újságíróknak magyar nyelvhelyességi, és főként helyesírási kérdésekben eligazítást nyújtson, az e téren jelentkező esetleges, középiskolai hiányosságok kompenzáltassanak, hogy a mai magyar köznyelv szóbeli és írásbeli használata a hallgatók körében (újságírói minőségükben) a normatív mércéhez közelítsen.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>A kommunikációs készségek elsajátítása, a sajtónyelv sajátos követelményrendszerében való jártasság.</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.2 Szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<b>1. Helyesírási szintfelmérés (általános teszt)</b>	Szóbeli előadás, az írott sajtó tanulmányozása, tollbamondás, helyesírási tesztek oldása.	
<b>2. A kiejtés szerinti írásmód:</b> a szótövek írása, az alakváltozatok, a töváltzatok, a toldalékok írása, a szóelemek elhomályosulása. Rövid tesztek megoldása, tollbamondás.	Szóbeli előadás, az írott sajtó tanulmányozása, tollbamondás, helyesírási tesztek oldása	
<b>3. A szóelemző írásmód:</b> a szóelemek mai alakját tükröztető írásmód(mássalhangzó-hasonulás, a	Szóbeli előadás, az írott sajtó	

mássalhangzó-összeolvadás, a mássalhangzó-rövidülés, a mássalhangzó-kiesés stb.), a szóelemek módosult alakjait feltüntető írásmód (a mássalhangzók minőségi változásainak jelöltsége az igealakokban, a mássalhangzók minőségi változásainak jelöltsége a névszóalakokban).	tanulmányozása, tollbamondás, helyesírási tesztek oldása	
<b>4. A hagyományos írásmód:</b> a hallgatók családneveinek, történelmi neveknek stb. elemzése.	Szóbeli előadás, az írott sajtó tanulmányozása, tollbamondás, helyesírási tesztek oldása	
<b>5. Az egyszerűsítő írásmód:</b> újságcikkekben hibakeresés.	Szóbeli előadás, az írott sajtó tanulmányozása, tollbamondás, helyesírási tesztek oldása	
<b>6. A különírás és az egybeírás:</b> a szóismétlések írása, a mellérendelő szókapcsolatok és összetételek, valamint az ikerszók írása, az alárendelő szókapcsolatok és összetételek írása stb. Helyesírási teszt e témában.	Szóbeli előadás, az írott sajtó tanulmányozása, tollbamondás, helyesírási tesztek oldása	
<b>7. A kis és a nagy kezdőbetűk:</b> fiktív levél írása.	Szóbeli előadás, az írott sajtó tanulmányozása, tollbamondás, helyesírási tesztek oldása	
<b>8. A tulajdonnevek írása:</b> a személynevek, az állatnevek, a földrajzi nevek, a csillagnevek, az intézménynevek, a márkanevek, a kitüntetések és a díjak neve, a címek, tulajdonnevek köznevesülése.	Szóbeli előadás, az írott sajtó tanulmányozása, tollbamondás, helyesírási tesztek oldása	
<b>9. Az idegen közszavak és tulajdonnevek írása:</b> a magyar írásmód szerinti írás, az idegen írásmód szerinti írás, a toldalékok kapcsolása, az átírás.	Szóbeli előadás, az írott sajtó tanulmányozása, tollbamondás, helyesírási tesztek oldása	
<b>10. Az elválasztás:</b> a szótagolás szerinti elválasztás, az összetett szavaknak elemeik szerinti elválasztása.	Szóbeli előadás, az írott sajtó tanulmányozása, tollbamondás, helyesírási tesztek oldása	
<b>11. Az írásjelek:</b> a mondatokat záró írásjelek, a mondatrészek közötti írásjelek, a szövegbe ékelődést jelző írásjelek, szavak és szórészek közötti írásjelek stb. Tollbamondás.	Szóbeli előadás, az írott sajtó tanulmányozása, tollbamondás, helyesírási tesztek	



**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

Az írott sajtóban való munkálkodás alapkövetelménye a normatív nyelvhasználat szabályainak ismerete.

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás			
10.5 Szeminárium / Labor	jelenlét az órán, a félév közbeni tesztek, feladatok megoldásában való részvétel	írásbeli vizsga, hibavadászat az írott sajtóban	80–20 %
<b>10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>A félév alatt kétszeri alkalommal megengedett a hiányzás, az órákon való aktivitás teljes hiánya pontvesztéséget vonhat maga után.</li></ul>			

Kitöltés dátuma      **2012. szept. 21.**      Szeminárium felelőse

Drd. András Zselyke

Az intézeti jóváhagyás dátuma

.....

Intézetigazgató

.....