

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

| | |
|-----------------------------|---|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény | Babeş–Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár |
| 1.2 Kar | Politikai-, Közigazgatási és Kommunikációtudományi |
| 1.3 Intézet | Újságíró Intézet |
| 1.4 Szakterület | Kommunikációtudomány |
| 1.5 Képzési szint | Alap |
| 1.6 Szak / Képesítés | Újságírás |

2. A tantárgy adatai

| | | | | | | | |
|---|------------------------|-----------|---|----------------------|--------|---------------------|----------|
| 2.1 A tantárgy neve | Nemzetközi sajtó | | | | | | |
| 2.2 Az előadásért felelős tanár neve | Dr Tibori Szabó Zoltán | | | | | | |
| 2.3 A szemináriumért felelős tanár neve | Dr Tibori Szabó Zoltán | | | | | | |
| 2.4 Tanulmányi év | 3 | 2.5 Félév | 2 | 2.6. Értékelés módja | vizsga | 2.7 Tantárgy típusa | kötelező |

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

| | | | | | |
|---|-----|----------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Heti óraszám | 3 | melyből: 3.2 előadás | 2 | 3.3 szeminárium/labor | 1 |
| 3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám | 42 | melyből: 3.5 előadás | 28 | 3.6 szeminárium/labor | 14 |
| A tanulmányi idő elosztása: | | | | | óra |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása | | | | | 1 |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás | | | | | 2 |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása | | | | | 1,5 |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás) | | | | | 1,5 |
| Vizsgák | | | | | |
| Más tevékenységek: | | | | | |
| 3.7 Egyéni munka össz-óraszama | 98 | | | | |
| 3.8 A félév össz-óraszama | 140 | | | | |
| 3.9 Kreditszám | 6 | | | | |

4. Előfeltételek (ha vannak)

| | |
|---------------------|---|
| 4.1 Tantervi | • |
| 4.2 Kompetenciabeli | • |

5. Feltételek (ha vannak)

| | |
|---|---|
| 5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei | A diákoknak rendelkezniük kell számítógép-kezelői alapismeretekkel és internet-hozzáféréssel (otthon, az egyetemen, valamelyik helyi szerkesztőségben vagy internet-kávézókban). A saját e-mail cím szintén kötelező, s azt az oktatóval az első előadás alkalmával közölni kell. |
| 5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | • |

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

| | |
|------------------------------------|---|
| Szakmai kompetenciák | <p>C4.2. Az országos vagy helyi szervezetek tevékenységének internacionalizálását szolgáló újságírói technikai, taktikai és stratégiai eszközök adaptálása.</p> <p>C1.4. A nemzeti és európai jogszabályok alkalmazása a tájékoztatáshoz való szabad hozzáférés, szellemi tulajdon, szerzői jog, copyright tekintetében a szakmai kommunikációs és a dokumentációs tevékenység során.</p> <p>C4.5. Egyéni részprojekt kidolgozása egy szerkesztőség és/vagy kutatói csoport tevékenységével összehangolva, egy projekt keretén belül</p> |
| Transzverzális kompetenciák | <p>CT1. Reális megoldása – elméleti és gyakorlati indoklás mellett – egyes szokványos szakmai problémáknak, ezek hatékony és deontológiai megoldása érdekében</p> |

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

| | |
|--------------------------------------|---|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése | A tantárgy elsődleges célja megteremteni a diákok képességét, hogy a nemzetközi sajtó területén eligazodjanak, a legfontosabb nemzetközi sajtószervezetekkel, illetve a globális híráramlás folyamatával és hatásaival megismerkedjenek. |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései | Célja ugyanakkor elmélyíteni a diákok általános tömeg- és nemzetközi kommunikációs ismereteit, felvértezni őket a nemzetközi sajtóval kapcsolatos további sajátos kutatásokhoz szükséges ismeretekkel. A tantárgy hangsúlyt fektet mind a hagyományos, mind pedig a korszerű nemzetközi sajtóintézmények bemutatására, történetére és társadalmi szerepére, és szakmai szempontból elemzi a legismertebb nemzetközi sajtóintézmények felépítését és működését |

8. A tantárgy tartalma

| 8.1 Előadás | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|--|----------------------|--------------|
| Bevezetés a tantárgyba. A célok, a követelmények és a bibliográfia ismertetése. | Szemléltető előadás | |
| A nemzetközi kommunikáció története és hagyományai. | Szemléltető előadás | |
| A nemzetközi kommunikáció mai szerepe és kihívásai. Nemzetközi kapcsolatok, nemzetközi sajtó, nemzetközi hírszerzés és diplomácia. | Szemléltető előadás | |
| A globális kommunikáció eszközei a 21. században: nemzetközi hírügynökségek, globális napilapok, rádió- és televízióállomások, internetes hírportálok. | Szemléltető előadás | |
| A nemzetközi média és az új információs világrend. Sztereotípiák, klisék, elfogultságok, előítéletek a nemzetközi sajtóban | Szemléltető előadás | |
| A háború elő adásban. Az első Öböl-háború | Szemléltető előadás | |

| | | |
|---|----------------------|--------------|
| sajtótanulságai. Szabadságmozgalmak az arab világban, Észak-Afrikában és Közel-Keleten. Az „arab tavasz”, mint jelenség. | | |
| A délszláv háborúk és Koszovó függetlensége. A közel-keleti konfliktus médiatükroezése. A nemzetközi politika és sajtó megosztottsága | Szemléltető előadás | |
| Az Afganisztán és az Irak elleni háborúk. Pakisztán barát vagy ellenség? Az Al Jazeera-jelenség. | Szemléltető előadás | |
| Polgárháború Kenyában. Az afrikai és az etnikai kérdés értelmezése és tükrözése a nemzetközi sajtóban. | Szemléltető előadás | |
| A nemzetközi sajtó munkatársai és a katonai hatóságok. Riporterek a háborús és a polgárháborús zónákban. | Szemléltető előadás | |
| Terrorizmus és nemzetközi média. A befagyasztott konfliktusok és a nemzetközi sajtó kettős mércéje. Nemzetközi média és nemzetközi jog. Etikai kérdések a globalizált sajtó korában. | Szemléltető előadás | |
| A globális gazdaság és a nemzetközi sajtó. | Szemléltető előadás | |
| Esettanulmányok: amerikai hitelválságból gazdasági világválság. Nemzetközi sajtó és globális környezetvédelem | Szemléltető előadás | |
| Összefoglalás | | |
| Könyvészet | | |
| I. Kötelező könyvészet: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Melvin Mencher: <i>Basic Media Writing</i>. Brown&Benchmark Publishers, Madison-Dubuque-Indianapolis-Melbourne-Oxford, 1993.; Uő.: <i>News Reporting and Writing</i>. Uo., 1994. 2. Christopher Callahan: <i>A Journalist's Guide to the Internet. The Net As a Reporting Tool</i>. Allyn & Bacon, Boston, 1999. 3. Doru Pop: <i>Întroducere în teoria media</i>, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002. 4. William A. Hachten, Harva Hachten: <i>The World News Prism. Changing Media of International Communication</i>. Iowa State University Press/AMES, 1996. (kari könyvtár) 5. John C. Merrill (ed.): <i>Global Journalism. Survey of International Communication</i>. Longman Publishers, 1995. (kari könyvtár) 6. Robert L. Stephenson: <i>Communication, Development and the Third World. The Global Politics of Information</i>. University Press of America, 1993. (kari könyvtár) 7. Ben H. Bagdikian: <i>The Media Monopoly</i>. Beacon Press, Boston, 1997. (kari könyvtár) 8. James Fallows: <i>Breaking the News. How the Media Undermine American Democracy</i>. Vintage Books, 1997. (kari könyvtár) 9. David Morley, Kevin Robins: <i>Spaces of Identity. Global Media, Electronic Landscapes and Cultural Boundaries</i>. Routledge, 1995. (kari könyvtár) 10. Denis McQuail: <i>Mass Communication Theory: an Introduction</i>. Sage Publications, 1983. | | |
| 8.2 Szeminárium / Labor | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|------------|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Könyvészet | | |

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A nemzetközi sajtó területén való tájékozódási képesség média területén való elhelyezkedésben fontos szerepet játszhat.

10. Értékelés

| Tevékenység típusa | 10.1 Értékelési kritériumok | 10.2 Értékelési módszerek | 10.3 Aránya a végső jegyben |
|---|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 10.4 Előadás | | | 40 |
| 10.5 Szeminárium / Labor | Benyújtott dolgozat | | 40 |
| 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei | | | |
| Az értékelés a félév idején kifejtett tevékenység, az előadásokon és a szemináriumokon történő aktív részvétel alapján történik. A jelenlét az osztályzat 20 százalékát teszi ki. A félév végi felmérés 40, a megállapodott dolgozatok elkészítése, bemutatása, illetve az órákon történő aktív részvétel további 40 százalékát teszi majd ki az osztályzatnak. | | | |

Kitöltés dátuma

2012. szeptember 15.

Előadás felelőse

Tibori Szabó Zoltán

(dr. Tibori Szabó Zoltán)

Szeminárium felelőse

Tibori Szabó Zoltán

(dr. Tibori Szabó Zoltán)

Az intézeti jóváhagyás dátuma

.....

Intézetigazgató

.....