

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár
1.2 Kar	Politikai-, Közigazgatási és Kommunikációtudományi
1.3 Intézet	Újságíró Intézet
1.4 Szakterület	Kommunikációtudomány
1.5 Képzési szint	Alap
1.6 Szak / Képesítés	Újságírás

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Véleménysajtó						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Botházi Mária						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Botházi Mária						
2.4 Tanulmányi év	2,	2.5 Félév	1	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					1
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					0,5
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					0,5
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					
Vizsgák					
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	28				
3.8 A félév össz-óraszama	70				
3.9 Kreditszám	4				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• –
4.2 Kompetenciabeli	• –

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• terem+kivetítő
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• terem+kivetítő

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C 5.5. Sajtóanyagok létrehozása (téma meghatározása vagy dokumentálás egy adott témában, megközelítése mód, megfelelő műfaj kiválasztása és a tényleges anyag elkészítése)</p> <p>C6.2. Szerkesztőségi célkitűzések kidolgozása a célközönség függvényében.</p> <p>C6.3. Az elméleti és módszertani ismeretek hasznosítása egy médiatermék számára készített tematikus rész elkészítésére (betartva a kommunikációs csatorna sajátosságait)</p> <p>C6.4. Rovatszerkezet, műsorrács felmérése az információs csomag szerkezetébe való integrálásra vonatkozó alapvető fogalmak alapján.</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>CT1 Reális megvitatása – elméleti és gyakorlati indoklás mellett – egyes szokványos szakmai problémáknak, ezek hatékony és deontológiai megoldása érdekében</p> <p>CT 2 A hatékony munka elveinek alkalmazása a multidiszciplináris csoportban, egyes hierarchikus feladatok teljesítése mellett.</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> A tárgy azt próbálja körüljárni, hogyan fejeződik vélemény az újságokban illetve az újságírásban, milyen koncepciók mentén és milyen műfajokban fogalmaznak véleményt elsősorban az erdélyi magyar lapok.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> Műfajismereti és sajtótörténeti nyomvonalon haladva betekintést kíván nyújtani a véleményújságírás formáiba, kulisszatitkaiba, és lehetőséget kíván teremteni a diákok számára az egyes véleményműfajok gyakorlására, íráskészségük fejlesztésére.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés. Vélemény az újságírásban. Lapok és vélemények	Szóbeli előadás + multimédia	–
2. A jegyzet – a műfaj általános bemutatása, példák. Ady Endre jegyzetei	Szóbeli előadás + multimédia	–
3. Jegyzet az írott sajtóban	Szóbeli előadás + multimédia	–
4. Jegyzet a hangzó médiában	Szóbeli előadás + multimédia	–
5. A vezércikk – a műfaj általános és sajtótörténeti bemutatása, példák Kossuth Lajos: A „Cassandra-levél” intelmei Móra Ferenc: Hiszek az emberben	Szóbeli előadás + multimédia	–

6. Vezércikk a napisajtóban, meghívott publicista	Szóbeli előadás + multimédia	–
7. A glossza – a műfaj általános bemutatása, példák	Szóbeli előadás + multimédia	–
8. Glossza a napilapokban, a Holt költők-rovat a Transindexen	Szóbeli előadás + multimédia	–
9. A tárca – a műfaj általános és sajtótörténeti bemutatása, példák	Szóbeli előadás + multimédia	–
10. A tárca szerepe a kulturális lapokban	Szóbeli előadás + multimédia	–
11. Véleményújságírás az interneten.	Szóbeli előadás + multimédia	–
12. Véleményújságírás az interneten.	Szóbeli előadás + multimédia	–
13. Véleményújságírás és objektivitás	Szóbeli előadás + multimédia	–
1. Összefoglalás, áttekintés, kiértékelés		–

Könyvészet

Ady Endre: *Az irodalmi köztelek (publicisztikai írások)*. Polis, Kolozsvár, 2003

Bajomi-Lázár Péter: *Manipulál-e a média?* Médiakutató, 2006 nyár

Barthes, Roland: *A napihír struktúrája*. In: Hankiss Elemér (szerk.): *Strukturalizmus*. Európa, Budapest, 1971

Benczedy József: *Sajtónyelv*. MÚOSZ, Bp., 1995

Bernáth László: *Az újságírás jövője*. In: *Me.dok*, Kolozsvár, 2006/1

Bernáth László (szerk.): *Műfajismeret*. MÚOSZ, Budapest, 1995

Briggs, Asa – Burke, Peter: *A média társadalomtörténete Gutenbergtől az internetig*, Napvilág, Budapest, 2004

Bowman Shayne-Willis, Chris *We media – How audiences are shaping the future of news and information*. The Media Center at The American Press Intitute, Reston, Washington, 2003

Demény Péter – Papp Sándor Zsigmond: *Meghívó minden keddre*. Polis, Kolozsvár, 2005

Diurnus (Bodor Pál): *A kíváncsiság mestersége*. HQD, Budapest, 2000

Eco, Umberto: *Bábeli beszélgetés*. Európa, Bp., 1997

Gillmor, Dan: *We the media – Grassroots Journalism by the People, for the People*, O'Reilly Media, Sebastopol, California, 2004

Habermas, Jürgen: *A társadalmi nyilvánosság szerkezetváltozása*. Osiris, Budapest, 1999

Halberstram, David: *Mert övék a hatalom, I–II.*, Európa, Bp., 1988

Kapitány Gábor-Kapitány Ágnes: *Tömegkommunikáció*, MÚOSZ, Budapest, 1998

Krenner Miklós (Spectator): *Az erdélyi út*. Haáz Rezső Kulturális Egyesület, Székelyudvarhely, 1995

Mouillaud, Maurice: *Presa cotidiană*. Tritonic, București, 2003

Selyem Zsuzsa: *Erdei politika*. Koinónia, Kolozsvár, 2009

Szócs István: *Félrejáró ingák*. Pallas Akadémia, Csíkszereda, 2005

+ Napi-, heti és havilapok, internetes újságok véleményrovatai

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Modern nyilvánosság Erdélyben: kommunikáló erdélyi magyarság (az ajánlott szakirodalom felhasználásával)	Vitaindító a témáról, megbeszélés	
2. Objektivitás, hírszolgáltatás, vélemény a romániai magyar írott sajtóban (az ajánlott szakirodalom felhasználásával)	Vitaindító a témáról, megbeszélés	
3. Az állampolgár mint újságíró Erdélyben (az ajánlott szakirodalom és a kurzus alapján egy honi magyar blog vagy egy romániai magyar internetes lap témakommentjeinek elemzése – milyen témákhoz szólnak hozzá inkább a kommentelők, hozzászólások stílusa, hangneme, hosszúsága, lehetséges hatásai, stb.)	Vitaindító a témáról, megbeszélés	
4. Vélemény a Krónikában/ÚMSZ-ben/Szabadságban/Transindexen stb. (egyheti megjelenés elemzése a publicisztikai anyagok ill. más véleményt kifejező sajátosságok alapján a kurzuson, szemináriumokon elhangzottak felhasználásával)	Vitaindító a témáról, megbeszélés	
5. A tárcsa az erdélyi magyar sajtóban (példák, elemzés)	Vitaindító a témáról, megbeszélés	
6. A jegyzet az erdélyi magyar sajtóban (példák, elemzés)	Vitaindító a témáról, megbeszélés	
7. A glossza az erdélyi magyar sajtóban (példák,	Vitaindító a témáról,	

elemzés)	megbeszélés	
8. Az erdélyi magyar blogoszféra (példák, elemzés)	Vitaindító a témáról, megbeszélés	
Könyvészet		
Krónika, Szabadság, Transindex, Index véleményrovatai + Mandíner		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tárgy lehetőséget kíván teremteni a diákok számára az egyes véleményműfajok gyakorlására, íráskészségük fejlesztésére.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Jelenlét, aktivitás az órán	vizsga	50%
10.5 Szeminárium / Labor	Jelenlét, aktivitás az órán	Egy jegyzet, glossza, tárcsa vagy blogbejegyzés	50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • Kötelező a jelenlét a szemináriumok 50%-án. A szemináriumi bemutató az ajánlott irodalom alapján írt dolgozattal, vitaindítóval is kiváltható. 			

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

...2012. szept.11.....

.....Botházi Mária.....

.....

Az intézeti jóváhagyás dátuma

.....

Intézetigazgató

.....